العلوم الصف الخامس درس تصنيف المخلوقات الحية

تنمية مهارة القراءة والكتابة

اسم الطالبة :

نشاطٌ ختاميٌّ للدرسِ

تصنيفُ المخلوقاتِ الحيّةِ

أختارُ الكلمةَ المناسبةَ ممّا يأتي لأملأَ الفراغاتِ:

يصنّف	المملكة	النوع
الجنس	الاسم العلمي	وحيدة الخليّة

تتشابهُ المخلوقاتُ الحيّةُ في كثيرٍ منَ الصفاتِ، و..... العلماءُ المخلوقاتِ الحيّةَ بحسبِ تشابهِها إلى مجموعاتٍ معيّنةٍ. وتُعدُّ..... أكبرَ المجموعاتِ الرئيسةِ التي يُصنّفُ فيها المخلوقُ الحيُّ. وتشملُ الممالكُ الستُّ: النباتاتِ، والحيواناتِ، والفطريّاتِ، والطلائعيّاتِ، والبدائياتِ، والبكتيريَا.

تُقسمُ كلُّ مملكةٍ إلى مجموعاتٍ فرعية تَصغُرُ تدريجيًّا على النحوِ التالي: الشعبة، الطائفة، الرتبة، الفصيلة، الجنس، النّوع؛ حيثُ إنَّ..... أصغرُ مجموعةٍ فرعيةٍ.

يتكوّنُ..... للمخلوقِ الحيِّ منْ كلمتينِ، تمثّلُ الأولى.....، أمّا الثانيةُ فتمثّلُ النوعَ.

البدائياتُ والبكتيريَا مخلوقاتٌ.....، تفتقرُ إلى النّواةِ وبعضِ العضياتِ مثل الميتوكندريا. وتعيشُ البدائيات عادةً في البيئاتِ القاسيةِ التي لا تستطيعُ المخلوقاتُ الحيّةُ الأخرى العيشَ فيها.

اعداد المعلمة : خلود فهد

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS