APRENDO en casa

LEVEL Pre A1 | LE6 Week 03

LET'S GO GREEN!

COMPETENCIA: Lee y escribe diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.

PROPÓSITO: Comprender textos breves y sencillos en inglés sobre rutinas ecoamigables para elaborar, en este idioma, un texto sencillo acerca de su rutina.

CHALLENGE: Elabora un mensaje de correo electrónico en inglés contándole tu rutina diaria y actividades ecoamigables a una amiga o amigo. Desarrolla las actividades 1 y 2, te ayudarán a enfrentar tu reto.



Mrs. J.C.

STUDENT'S NAME: _____ CLASS: _____

TEACHER'S NAME: _____ DATE: _____



Activity 3: DO IT YOURSELF!

LEAD IN

1. **Classify** the activities.

1. Usually, I get up at 6 in the morning.
2. I wear recycled clothing.
3. Generally, I have a plant-based breakfast.
4. I unplug the telephone when I finish.
5. I attend my online classes in the morning.
6. Generally, I watch TV at night.








Eco-friendly routine activities

Daily routine activities

1

Step 1:

2. About your routine. Order the activities and say what time they happen.

Actions	My daily routine	What time?
a. I have dinner. b. I go to bed. c. I chat with my friends. d. I have lunch. e. I take a shower. f. I get up g. I watch TV. h. I have breakfast. i. I attend my online classes. j. I wash the dishes.	1. I get up in the morning. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	the morning in _____ _____ at _____

LET'S CREATE!



RETO:
Completa un correo electrónico dirigido a una amiga o amigo contándole tu rutina y reflexiona si tus actividades son eco-amigables.

LIVEWORKSHEETS

Step 2:

3. Answer the questions:

1. What type of toothbrush do you use?





a) I use a plastic toothbrush.

b) I use a biodegradable toothbrush.

2. What type of shampoo do you use?





a) I use a plastic-free shampoo.

b) I don't use a plastic-free shampoo.

3. What type of breakfast do you eat?





a) I eat a plant-based breakfast. I have fruit

b) I eat packaged food for breakfast. I have

4. What type of clothing do you wear?





a) I wear new clothing.

b) I wear recycled clothing.

5. What type of daily routine is your routine?



a) I think my daily routine is not eco-friendly.

b) I think my daily routine is a bit eco-friendly.

c) I think My daily routine is eco-friendly.

a bit = un poco

¿Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales?
Aquí algunas preguntas sobre lo que puedes hacer con el inglés.



Mrs. J.C.

	What to Do?	SI	NO
1	¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado a acciones diarias- rutinas?		
2	¿Puedo elaborar oraciones breves y sencillas para indicar acciones que realizo?		
3	¿Puedo completar un texto sencillo sobre mi rutina diaria?		

Finalmente:
1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿Con que frecuencia? ¿Por qué?
2. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?
3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿Estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado?
Registra tus respuestas en tu portafolio.

Step 3:

4. **Complete** the e-mail to your friend. **Use** the actions in **steps 1 and 2**.

Compose a message

File Edit Format View Insert Security

Send Attach Undo Redo Cut Copy Paste Find Replace Image Link Rule Table

From: Signature: None

To:

Subject:

Normal

Hi _____!

How are you? I think protecting the environment is important.

This is my daily routine. Generally, _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Finally, _____.

I think my daily routine is _____. Let's go green!

Bye- bye!

Show Attachment Bar (drop attachments here)

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2 y 3. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde con honestidad.

	Al escribir un texto en inglés	SI	SI, pero necesito ayuda	NO	SI puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son ecoamigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guárdalo en tu portafolio.

LIVEWORKSHEETS