

**UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"**

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"**

ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES	GRADO: 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	FECHA: 13/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación

Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que parece, y más inteligente de lo que crees." Christopher Robin

I REACTIVO: DE CORRELACIÓN

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

1. **RELACIONE** uniendo las regiones naturales del Ecuador con sus respectivas características:

Región costa

Toda la región es considerada patrimonio natural y el turismo constituye el principal ingreso.

Región sierra

Posee amplias llanuras aptas para la agricultura

Región amazónica

Contiene las elevaciones con mayor altura

Región insular o galápagos

En el siglo XX recibe una fuerte migración para el poblamiento de la región

II REACTIVO: DE CORRELACIÓN

I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)

2. SELECCIONE el literal que corresponde a la causa principal del cambio climático.

RESPUESTAS

1. Quema de combustibles fósiles
2. Altas temperaturas
3. Deforestación
4. Aumento de las lluvias
5. Elevaciones extremas a nivel del mar

a) 1, 2

b) 1, 3

c) 2, 4

d) 2, 5

III REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

3. CONTESTE verdadero (V) o falso (F) sobre los primeros pobladores de América.

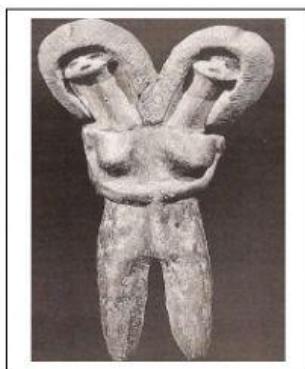
- a) Ecuador está atravesado por la línea equinoccial, por lo que lo llamamos Andino américa Ecuatorial ()
- b) Los primeros habitantes fueron cazadores nómadas ()
- c) Algunos de los pobladores llegados de Asia buscaron regiones frías ()

IV REACTIVO: DE ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN

Analiza los sitios arqueológicos, mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) (Ref.: I.CS.3.1.2.)

4. PINTE correctamente el dibujo que corresponde al siguiente relato.

Con este nombre, se reconoce a un particular entierro de una pareja perteneciente a la cultura **Las Vegas**, descubierto en un cementerio cercano a la población de Santa Elena. Se trata de un entierro doble de un hombre y una mujer de aproximadamente 20 y 25 años de edad, que fueron sepultados cuidadosamente juntos. Aspecto poco común de este “entierro” son 6 piedras grandes que fueron colocadas encima de los cadáveres de la pareja.



V REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

5. UNA con una línea la cultura que corresponde a cada región del Ecuador.



Región Litoral



Cultura Cotocollao, Cerro Narrío.



Región Interandina

Cultura Pastaza



Región Amazónica

Cultura Chorrera y Valdivia

ELABORADO POR:

Docente:
Ing. Johanna Coello

REVISADO POR:

Comisión técnico
pedagógica:
Lic. Erika Torres

APROBADO POR:

Junta Académica:
Ing. Luis Zambrano

VISTO BUENO:

Rectora (e):
MSc. Marcia Chachalo.

Firma:

Firma:

Firma:

Firma:

Fecha:

Fecha:

Fecha:

Fecha: