UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"
AÑO LECTIVO 2021-2022
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"

ÁREA: ESTUDIOS SOCIALES	**GRADO:** 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	**FECHA:** 13/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES
Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Eres más valiente de lo que crees, más fuerte de lo que parece, y más inteligente de lo que crees." Christopher Robin

I REACTIVO: DE CORRELACIÓN

I.CS.3.8.1. Describe el territorio del Ecuador, sus características geográficas (relieves, suelos y regiones naturales) que lo identifican como parte del espacio andino. (J.1., I.2.)

1. **RELACIONE** uniendo las regiones naturales del Ecuador con sus respectivas características:

Región costa	Toda la región es considerada patrimonio natural y el turismo constituye el principal ingreso.
Región sierra	Posee amplias llanuras aptas para la agricultura
Región amazónica	Contiene las elevaciones con mayor altura
Región insular o galápagos	En el siglo XX recibe una fuerte migración para el poblamiento de la región

LIVEWORKSHEETS

II REACTIVO: DE CORRELACIÓN

I.CS.3.12.1. Examina las áreas protegidas del país y lo relaciona con los efectos del calentamiento global y cambio climático, planteando actividades concretas para su protección y conservación. (J.3., S.1.)

2. **SELECCIONE** el literal que corresponde a la causa principal del cambio climático.

1. Quema de combustibles fósiles
2. Altas temperaturas
3. Deforestación
4. Aumento de las lluvias
5. Elevaciones extremas a nivel del mar

RESPUESTAS

a) 1, 2
b) 1, 3
c) 2, 4
d) 2, 5

III REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

3. **CONTESTE** verdadero (V) o falso (F) sobre los primeros pobladores de América.

a) Ecuador está atravesado por la línea equinoccial, por lo que lo llamamos Andino américa Ecuatorial ( )

b) Los primeros habitantes fueron cazadores nómadas ( )

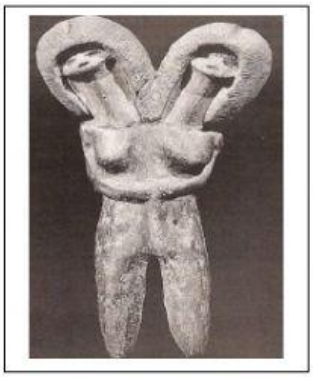
c) Algunos de los pobladores llegados de Asia buscaron regiones frías ( )

IV REACTIVO: DE ANÁLISIS E IDENTIFICACIÓN

Analiza la los sitios arqueológicos, mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.) **(Ref.: I.CS.3.1.2.)**

4. **PINTE** correctamente el dibujo que corresponde al siguiente relato.

Con este nombre, se reconoce a un particular entierro de una pareja perteneciente a la cultura **Las Vegas**, descubierto en un cementerio cercano a la población de Santa Elena. Se trata de un entierro doble de un hombre y una mujer de aproximadamente 20 y 25 años de edad, que fueron sepultados cuidadosamente juntos. Aspecto poco común de este "entierro" son 6 piedras grandes que fueron colocadas encima de los cadáveres de la pareja.







LIVEWORKSHEETS

V REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

5. **UNA** con una línea la cultura que corresponde a cada región del Ecuador.



Región Litoral

Región Interandina



Región Amazónica

Cultura Cotocollao, Cerro Narrío.



Cultura Pastaza



Cultura Chorrera y Valdivia

ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	**REVISADO POR:** Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	**APROBADO POR:** Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	**VISTO BUENO:** Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

LIVEWORKSHEETS