

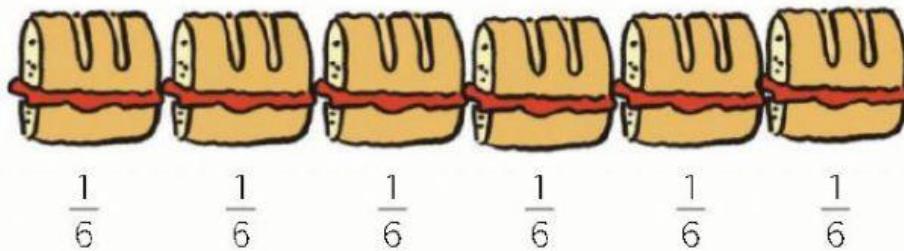
LUNES, 4 DE MAYO**ÁREA: MATEMÁTICAS****-TEMA 7. Pág. 100-101****FRACCIONES****1º Lectura de la teoría**

Podemos representar cada parte de esta manera:

$\frac{1}{6}$ ← número de partes que toma cada niño.

$\frac{1}{6}$ ← número de partes iguales en que divide el bocadillo.

Cada parte de bocadillo representa $\frac{1}{6}$.



Para representar las partes de una unidad utilizamos **fracciones**.

2º Video:**3º Fichas online****4º Ejercicios online:**

LUNES, 4 DE MAYO**ÁREA: MATEMÁTICAS****-TEMA 7. Pág. 102-103****PARTES DE LAS FRACCIONES****1º Lectura de la teoría**

Partes de una fracción. Lectura



En 4 de los 6 semilleros de Elsa han nacido flores. La fracción que representa los semilleros con flores es $\frac{4}{6}$.



Los términos de la fracción son:

$\frac{4}{6}$ **numerador**: número de semilleros con flores.
 $\frac{4}{6}$ **denominador**: número total de semilleros.

Los términos de una fracción se llaman **numerador** y **denominador**.



Para leer una fracción, leemos primero el número que aparece en el numerador y luego el del denominador, que se lee de esta manera:

fracción	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$
se lee	un medio	un tercio	un cuarto	un quinto	un sexto	un séptimo

2º Fichas online**3º Ejercicios online:**