

|                                                                                   |                                                  |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|
|  | <b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN<br/>DIAGNÓSTICA</b> | <b>UNIDAD EDUCATIVA<br/>TURI</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>NIVEL: BACHILLERATO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ASIGNATURA: EDUCACIÓN CULTURAL<br/>ARTÍSTICA</b> | <b>AÑO<br/>LECTIVO<br/>2021-2022</b> |
| <b>EGB/BGU: SEGUNDO DE CIENCIAS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>PARALELO: A</b>                                  |                                      |
| <b>DOCENTE: LIC. DANIELA TELLO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>PRUEBA DE DIAGNÓSTICO</b>                        |                                      |
| <b>INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS CRITERIOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investiga con autonomía manifestaciones culturales y artísticas de distintas épocas y contextos, y utiliza adecuadamente la información recogida de diferentes fuentes, en la elaboración de críticas escritas, usando un lenguaje apropiado. (I.2., J.3.) Ref.: IECA.5.1.3.</li> <li>Asume el trabajo compartido con responsabilidad, respetando las intervenciones y aportaciones de los demás, y colaborando en la elaboración de un proyecto artístico colectivo, desde la idea inicial hasta su conclusión. (S.1., S.4.) Ref.: IECA.5.3.5</li> <li>Conoce las técnicas, recursos de los distintos lenguajes artísticos para expresar ideas, sentimientos y emociones. (I.2., S.3.) Ref.: IECA.5.3.4.</li> <li>Observa producciones artísticas (artes visuales, cine, publicidad, fotografía, música, teatro, etc.) para expresar ideas y para generar emociones, y crea presentaciones, para explicar o aplicar lo aprendido durante los procesos de observación. (S.3., I.1.) Ref.: IECA.5.2.1.</li> </ul> |                                                     |                                      |
| <b>ESTUDIANTE:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     | <b>FECHA: 13-09-2021</b>             |

| <b>DESTREZAS CON<br/>CRITERIOS DE<br/>DESEMPEÑO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ITEMS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>VAL<br/>OR</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ECA.5.3.9. Buscar información sobre distintas formas de expresión en el arte contemporáneo (arte de acción, body art, instalaciones, happening, video arte, acción poética, performance, etc.) y elaborar una presentación o cartel (impreso o digital) que reúna los datos más importantes y algunas imágenes o videos ilustrativos. | <p>1. Observe las siguientes manifestaciones artísticas y responda de forma correcta.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px auto;">Body Art</div> </div> <div style="text-align: center;">  <div style="border: 1px solid orange; width: 150px; height: 40px; margin: 10px auto;"></div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin: 10px auto;">Instalaciones<br/>Artísticas</div> </div> </div> | 1p                |



## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

UNIDAD EDUCATIVA  
TURI

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                      |          |                               |             |                                                                      |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| ECA.5.2.1. Seleccionar, ensayar e interpretar obras musicales y escénicas (teatro, musicales, títeres, danza, ópera, etc.) asumiendo distintos roles (actor, director, escenógrafo, etc.) y contribuyendo a la consecución del resultado esperado.                                          | 2. Una lo correcto en relación al rol del actor, director y escenógrafo.<br><br><table><tr><td>Actor</td><td>Dirige la filmación de una película.</td></tr><tr><td>Director</td><td>Diseña y realiza las escenas.</td></tr><tr><td>Escenógrafo</td><td>Interpreta un papel en la televisión, el cine, el teatro o la radio.</td></tr></table>                                  | Actor         | Dirige la filmación de una película. | Director | Diseña y realiza las escenas. | Escenógrafo | Interpreta un papel en la televisión, el cine, el teatro o la radio. | 3 p |
| Actor                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dirige la filmación de una película.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                      |          |                               |             |                                                                      |     |
| Director                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Diseña y realiza las escenas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |                                      |          |                               |             |                                                                      |     |
| Escenógrafo                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interpreta un papel en la televisión, el cine, el teatro o la radio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                      |          |                               |             |                                                                      |     |
| ECA.5.1.9. Elaborar un portafolio digital que reúna una muestra de las creaciones artísticas propias o en las que ha participado el estudiante y añadir una breve explicación, valoración o comentario sobre cada una de las obras.                                                         | 3. ¿En qué consiste el libro del artista?<br>a. Forma de expresión artística visual y conceptual.<br>b. Libro donde apunta el artista sus vivencias.<br>c. Libro físico.<br><br>4. Observe la siguiente imagen e indique su nombre.<br><br>a. Graffiti<br>b. Op Art<br>c. Libro del artista | 1 p<br><br>1p |                                      |          |                               |             |                                                                      |     |
| ECA.5.3.12. Reconocer los materiales, las herramientas y las técnicas del grafiti y otras formas de arte urbano mediante la observación del entorno cotidiano o fotografías de estas representaciones en las ciudades, y crear una exposición virtual de imágenes relacionadas con el tema. | 5. El grafiti es:<br>a. Un dibujo que se realiza en un lugar público, por lo general sin autorización.<br>b. Arte contemporáneo.<br>c. Arte realizado en la calle, por lo general con autorización.                                                                                                                                                                            | 2 p           |                                      |          |                               |             |                                                                      |     |

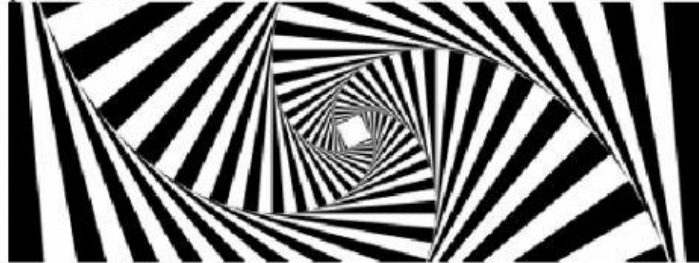


## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

UNIDAD EDUCATIVA  
TURI

**ECA.5.2.3.** Diseñar y desarrollar pequeños proyectos artísticos colectivos centrados en un tema de interés individual o social (discriminación, contaminación sonora, género, etc.) previendo todas las fases del proceso, desde su creación hasta su difusión y presentación.

6. Observe la siguiente imagen e indique a qué tipo de arte pertenece.



- a. Graffiti
- b. Op Art
- c. Arte contemporáneo.

7. Señale las características que corresponden al Op Art.

- a. Utiliza desde líneas paralelas a contrastes cromáticos.
- b. No contiene ningún aspecto emocional
- c. Promueve el vandalismo.

1p.

1p

**TOTAL**

**EQUIVALENCIA (10/10)**