ÁREA DE MATEMÁTICAS
ACTIVIDAD EVALUATIVA RELACIONAL
ASIGNATURAS: ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA
GRADO TERCERO
TERCER PERIODO 2021

NOMBRE: _____ **FECHA:**_____ **SECCIÓN:** _____

Amigo Bartolino, esta actividad consta de 6 preguntas donde se evaluarán los temas trabajados en el área de matemáticas hasta el momento. Por favor leer muy bien cada una de las preguntas y tener en cuenta las recomendaciones que se dan en cada punto. Las operaciones debes desarrollarlas en el cuaderno de matemáticas.

Lo primero que debes hacer es interpretar correctamente el siguiente aviso y a continuación contestar la pregunta 1.

Imagen tomada y adaptada de: https://bit.ly/2FCq6i3

1. ¿Cuántos gramos de carne come un león macho al día? **(una semana son 7 días)**
   Para resolver la situación problema debo realizar la siguiente operación: (selecciona)

MULTIPLICACIÓN **DIVISIÓN**

Ahora realizo la operación que elegí anteriormente para resolver la situación problema

X

−

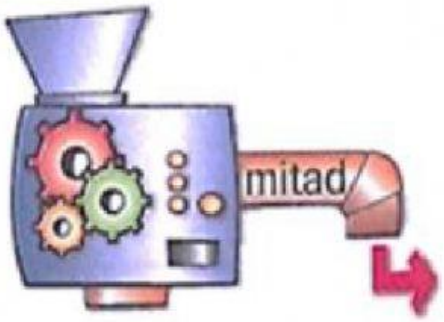
−

RESPUESTA:

LIVEWORKSHEETS

2. La siguiente máquina calcula la mitad de cada uno de los números que entran. Ubica los números que aparecen en la derecha, de acuerdo a los resultados obtenidos después de pasar los números por la máquina. **(Arrastra los resultados)**

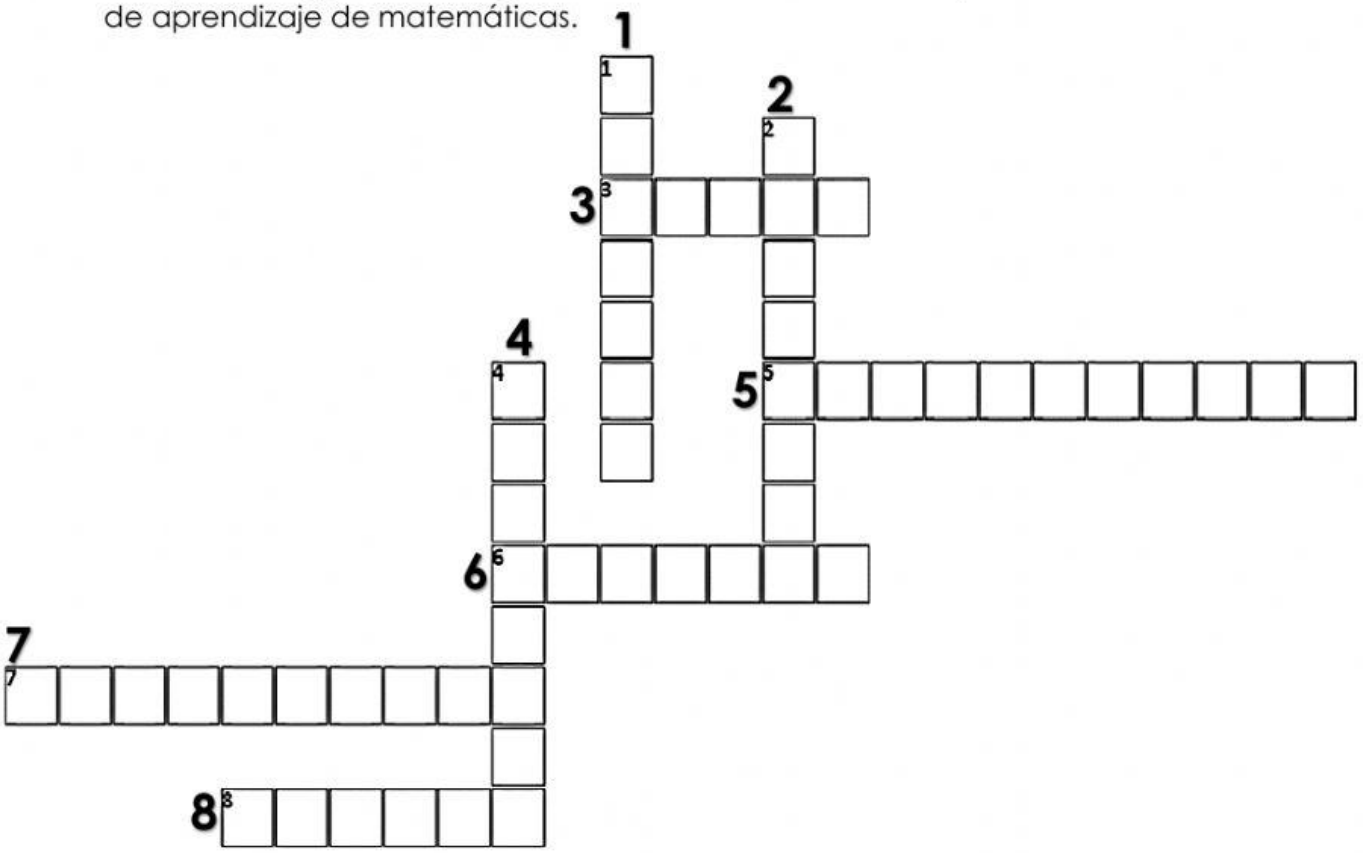
30
28
3600
2500



1.800
1.250
15
14

Imagen tomada y adaptada de: Texto Conexiones Matemáticas 3°

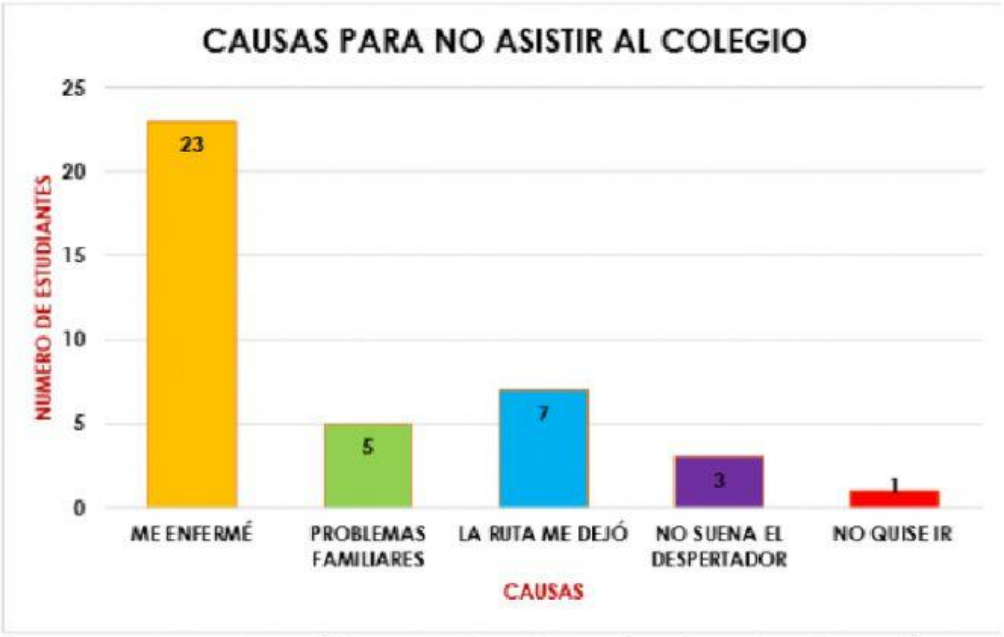
3. Completa el siguiente crucigrama teniendo en cuenta lo aprendido en las unidades de aprendizaje de matemáticas.



LIVEWORKSHEETS

HORIZONTALES	VERTICALES
3. Segmento que une el centro con un punto cualquiera de la circunferencia. **5.** Ciencia que nos permite recolectar datos, organizarlos en tablas, gráficas de barras, pictogramas y analizarlo **6.** Término de la división que representa la cantidad de partes en las que se reparte el dividendo. **7.** A la cantidad de veces que se repite un dato se le llama: **8.** Un cuadrilátero es un polígono que tiene _____ lados.	**1.** Es una figura plana formada por una circunferencia y su interior. **2.** Segmento que une dos puntos de la circunferencia pasando por el centro. Mide el doble que el radio. **4.** Paralelogramo con cuatro lados y cuatro ángulos iguales

El siguiente diagrama de barras muestra las respuestas que dio un grupo de niños cuando se les preguntó cuáles eran las causas por las que algunas veces no asisten al colegio.



4. De acuerdo con la gráfica anterior, determina si cada afirmación es verdadera o falsa.

A. Se encuestaron 39 niños. ☐
B. Cinco niños no asistieron porque no les suena el despertador. ☐
C. La causa más frecuente para faltar al colegio es enfermedad. ☐
D. La causa menos frecuente para no asistir al colegio es que la ruta los dejó. ☐

LIVEWORKSHEETS

5. La tabla de frecuencia que muestra correctamente los datos del diagrama de barras anterior es: **(selecciona)**

CAUSAS PARA NO ASISTRIR AL COLEGIO		
CAUSA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATTIVA
ME ENFERMÉ	23	$\frac{23}{39}$
PROBLEMAS FAMILIARES	5	$\frac{5}{39}$
LA RUTA ME DEJÓ	7	$\frac{7}{39}$
NO SUENA EL DESPERTADOR	3	$\frac{3}{39}$
NO QUISE IR	1	$\frac{1}{39}$
TOTAL: 39 ESTUDIANTES		

CAUSAS PARA NO ASISTRIR AL COLEGIO		
CAUSA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATTIVA
ME ENFERMÉ	5	$\frac{5}{39}$
PROBLEMAS FAMILIARES	23	$\frac{23}{39}$
LA RUTA ME DEJÓ	3	$\frac{3}{39}$
NO SUENA EL DESPERTADOR	7	$\frac{7}{39}$
NO QUISE IR	1	$\frac{1}{39}$
TOTAL: 39 ESTUDIANTES		

CAUSAS PARA NO ASISTRIR AL COLEGIO		
CAUSA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATTIVA
ME ENFERMÉ	$\frac{23}{39}$	23
PROBLEMAS FAMILIARES	$\frac{5}{39}$	7
LA RUTA ME DEJÓ	$\frac{7}{39}$	5
NO SUENA EL DESPERTADOR	$\frac{3}{39}$	3
NO QUISE IR	$\frac{1}{39}$	1
TOTAL: 50 ESTUDIANTES		

CAUSAS PARA NO ASISTRIR AL COLEGIO		
CAUSA	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATTIVA
ME ENFERMÉ	1	$\frac{21}{50}$
PROBLEMAS FAMILIARES	3	$\frac{3}{50}$
LA RUTA ME DEJÓ	5	$\frac{5}{50}$
NO SUENA EL DESPERTADOR	7	$\frac{7}{50}$
NO QUISE IR	23	$\frac{23}{50}$
TOTAL: 50 ESTUDIANTES		

6. Selecciona el resultado de cada multiplicación:

	81	21	72	42	15
9 x 9	○	○	○	○	○
8 x 9	○	○	○	○	○
7 x 3	○	○	○	○	○
3 x 5	○	○	○	○	○
6 x 7	○	○	○	○	○

LIVEWORKSHEETS