INSTITUCIÓN EDUCATIVA
LASTENIA REJAS DE CASTAÑÓN

FULL NAME:

Let's Go Green!

GRADE AND SECTION:

TEACHER	GREY MARIÑO	LEVEL PRE A1		DATE: FROM SEPTEMBER 13TH TO SEPTEMBER 17TH, 2021
TITLE	LET'S GO GREEN ! ACTIVITY 3			
COMPETENCE	ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA.			
CRITERIA TO ASSESS	ELABORAR UN TEXTO EN DONDE DESCRIBE SU RUTINA Y ACCIONES ECOAMIGABLES			
EVIDENCE	TEXTO CON SU RUTINA Y ACCIONES ECOAMIGABLES			
PURPOSE TO ASSESS	PRODUCE TEXTOS BREVES EN INGLÉS DEDUCIENDO EL VOCABULARIO Y LAS ESTRUCTURAS Y COMPLETA TEXTO.			

Activity 3: Do it yourself!

LEAD IN:

Classify the activities.

1. Usually, I get up at 6 in the morning. ✓
2. I wear recycled clothing. ✓
3. Generally, I have a plant-based breakfast.
4. I unplug the telephone when I finish.
5. I attend my online classes in the morning.
6. Generally, I watch TV at night.

Daily routine activities	Eco- friendly routine activities

Step 1:

About **your** routine. **Order** the activities and say what time they happen.

Actions
a. I have dinner.
b. I go to bed.
c. I chat with my friends.
d. I have lunch.
e. I take a shower.
f. I get up
g. I watch TV.
h. I have breakfast.
i. I attend my online classes.
j. I wash the dishes.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

What time?

at ____ in the morning / the afternoon / the evening

LIVEWORKSHEETS

Step 2:

Answer the questions:

1. What type of toothbrush do you use?

Plastic

a) I use a plastic toothbrush.

Bamboo

b) I use a biodegradable toothbrush.

2. What type of shampoo do you use?

a) I use a plastic-free shampoo.

b) I don't use a plastic-free shampoo.

3. What type of breakfast do you eat?

a) I eat a plant-based breakfast. I have fruit and cereals.

b) I eat packaged food for breakfast. I have packaged juice and bread.

4. What type of clothing do you wear?

a) I wear new clothing.

b) I wear recycled clothing.

5. What type of daily routine is your routine?

a) I think my daily routine is not eco-friendly.

b) I think my daily routine is a bit eco-friendly.

c) I think My daily routine is eco-friendly.

a bit = un poco

Step 3:

Complete the e-mail to your friend. Use the actions in **steps 1** and **2**.

Hi _____!

How are you? I think protecting the environment is important. This is my daily routine.

Generally, _____

_____

_____

_____

Finally, _____.

I think my daily routine is _____ . Let's go green!

Bye- bye!

LIVEWORKSHEETS

LET'S REFLECT!

	Al escribir un texto en inglés	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para completar un correo electrónico y describo mi rutina diaria indicando si es eco-amigable, el cual será leído por una amiga o amigo?				
2	¿Organizo mis ideas en oraciones sencillas con coherencia y cohesión para describir mi rutina diaria, indicando si esta es eco-amigable?				
3	¿Uso el presente simple en primera persona correctamente, para describir mi rutina diaria y acciones que son eco-amigables?				
4	¿Reviso el texto para reflexionar y revisar, si las actividades descritas sobre mi rutina diaria son eco amigables y si he utilizado correctamente el vocabulario y la estructura del presente simple?				

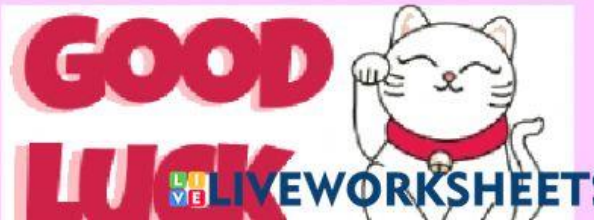
1. ¿Puedo reconocer el vocabulario relacionado a acciones diarias- routinas? **SI – NO**
2. ¿Puedo elaborar oraciones breves y sencillas para indicar acciones que realizo? **SI – NO**
3. ¿Puedo completar un texto sencillo sobre mi rutina diaria? **SÍ - NO**

Finalmente:

1. ¿Usaste el diccionario en esta EdA? ¿con que frecuencia? ¿Por qué?

2. ¿Alguien te ayudo en casa? ¿Para qué sección de las Actividades? ¿Por qué?

3. Si tuvieras que calificarte en autonomía, ¿estarías en inicio, en proceso, logrado o destacado?



LIVEWORKSHEETS