

SESIÓN 5 Cuentan por ahí...

1. Observa con detenimiento la imagen de la derecha y responde en tu cuaderno.
 - a) ¿Cómo se ve el personaje en la página?
 - b) ¿Cómo es su vestimenta? ¿Cómo son su cara, sus manos y su cuerpo?
 - c) ¿Qué está haciendo?
 - d) ¿Qué te llama más la atención de la ilustración?
 - e) ¿De qué personaje se trata?
2. En parejas, lean el siguiente mito.
 - a) Identifiquen qué fenómeno natural trata de explicar y qué relación tiene con el personaje de la imagen.

El día y la noche

Se dice que fue en China donde nació el Sol. El Señor del Cielo vio que los días y las noches transcurrían iguales y decidió hacer una gran bola de luz para que diera alegría y esperanza a los hombres. Así comenzó a existir el Sol. Pero la Noche se sintió triste por quedarse siempre oscura. Entonces el gigante Ti-Nu, que era su amigo, quiso consolarla y, como tenía unas manos enormes y fuertes, alcanzó al Sol y le robó un gran pedazo que guardó en un costal. Ti-Nu huyó, pero al correr se rompió el costal y fue derramando en el cielo pequeños pedazos de luz que son las estrellas que vemos. Cuando llegó con su amiga la Noche, abrió el costal y salió una gran bola blanca: ¡la Luna! Y así la Noche nunca más estuvo sola y los hombres nunca se quedaron completamente a oscuras.

Anónimo

Patricio Rivera Rivera, ilustrador

- b) Ordenen los sucesos de la historia numerando del 1 al 4 cada imagen.



- c) Comparen sus respuestas con otras parejas.



3. Discutan sobre lo siguiente:

- ¿Cómo supieron que se trataba de un gigante? ¿En qué se fijaron para saberlo?
- De acuerdo con el texto, ¿cómo es la forma de ser del gigante? Subrayen las partes que permiten asegurarlo.
- ¿Qué pueden saber del gigante a partir de las imágenes? Señalen los detalles que les ayudan a saberlo.

4. Une con una línea los personajes de distintas narraciones con las características que mejor representen sus acciones.



Caperucita



Monstruo



Lobo

Gigante Ti-Nu



Sirenita



Chapulín brujo



Bruja



5. Escriban en sus tarjetas lo que han aprendido y experimentado al leer en las narraciones las características de los personajes de esta secuencia.

a) Agréguelas a su figura de las narraciones.

6. Escriban en el cuaderno sus ideas u opiniones acerca de la forma de ser de los distintos personajes y acerca de las ilustraciones que acompañan las historias.



Busca en la biblioteca pública otros libros de narraciones con ilustraciones y léelos en compañía de tu familia.

Observa las ilustraciones con detenimiento y pon atención en lo que no describe el texto, pero que sí puedes saber a partir de la ilustración.