



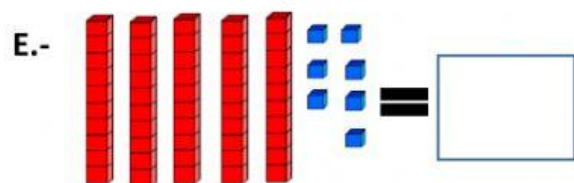
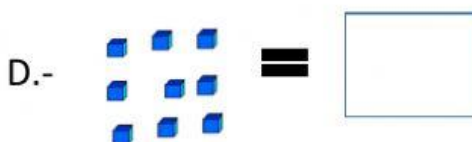
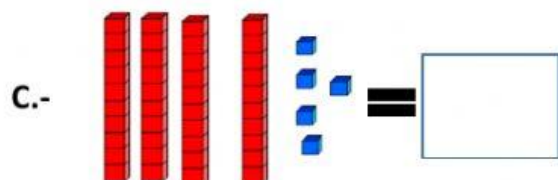
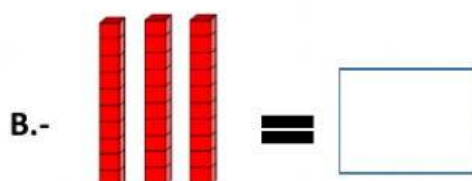
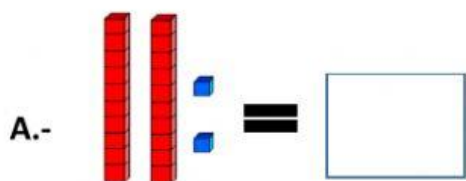
Evaluación Matemática unidad: Numeración.

Objetivo de la clase: Evaluar lo aprendido en unidad numeración.

Nombre: _____

Fecha: _____ 09/2021

1.-Escribe el número representa.



2. ¿Cuántas pelotas quedarán en la caja?



A. 51

B. 41

C. 31

3.- Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números.

	27	
	13	
	29	



	41	
	58	
	50	

4.- Desarrolla las siguientes sumas y restas.

- A. $7 + 8 =$
- B. $12 + 0 =$
- C. $12 - 3 =$
- D. $22 - 5 =$
- E. $22 + 7 =$



5.- Compara usando los símbolos $<$, $>$ o $=$.

- A. $12 \bigcirc 12$ B. $52 \bigcirc 30$ C. $23 \bigcirc 33$
- D. $27 \bigcirc 37$ E. $59 \bigcirc 47$ F. $50 \bigcirc 55$

6.- Ordena de mayor a menor los siguientes números.

- A. 35, 59, 11, 47.
- B. 24, 37, 13, 49.

7.- Marca los dos números menores de los siguientes números.

A.38

B.52

C.27

D.59

E.12

F.53

8.- Descompone los siguientes números en unidades y decenas.

A.43= D y U.

B.10= D y U.

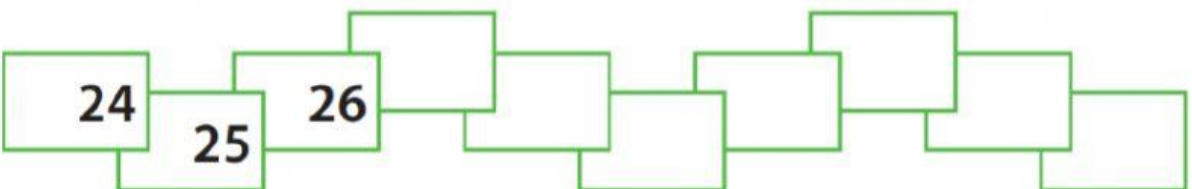
C.26= D y U.


D.38= D y U.

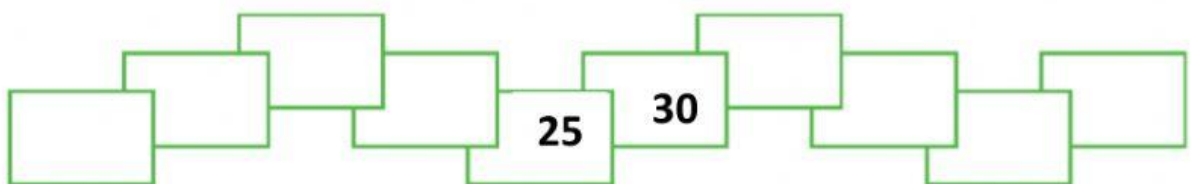
E.59= D y U.

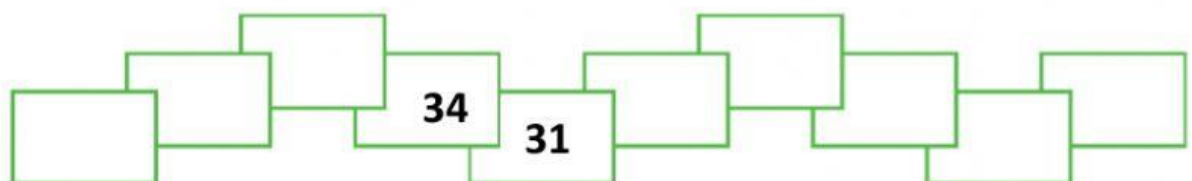
F.33= D y U.

9.- Anota los números que faltan en las siguientes secuencias.

A.- 

B.- 

C.- 

D.- 



Comprendo lo
que aprendí y
puedo explicarlo
a mi familia.



Comprendo lo
que aprendí
pero necesito
ayuda para
explicarlo.



No estoy seguro
(a) de lo que
aprendí; necesito
ayuda...