



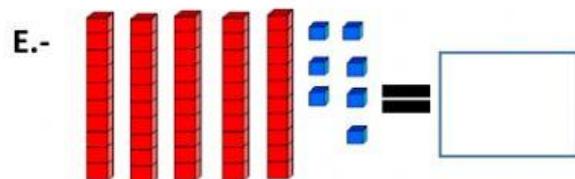
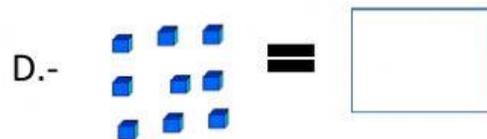
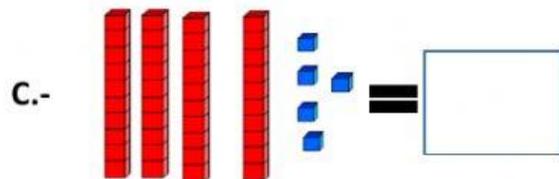
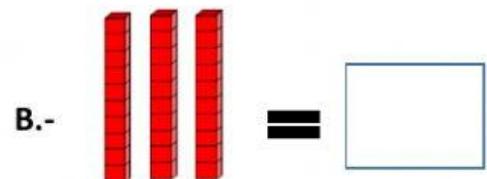
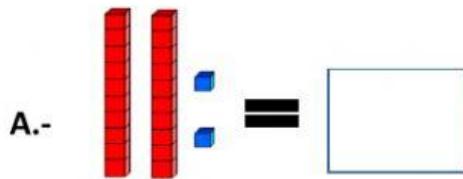
## Evaluación Matemática unidad: Numeración.

Objetivo de la clase: Evaluar lo aprendido en unidad numeración.

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ 09/2021

1.-Escribe el número representa.



2. ¿Cuántas pelotas quedarán en la caja?



A. 51

B. 41

C. 31

3.- Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números.

	27	
	13	
	29	



	41	
	58	
	50	

4.- Desarrolla las siguientes sumas y restas.

- A.  $7 + 8 =$
- B.  $12 + 0 =$
- C.  $12 - 3 =$
- D.  $22 - 5 =$
- E.  $22 + 7 =$



5.- Compara usando los símbolos  $<$ ,  $>$  o  $=$ .

- A.  $12 \bigcirc 12$
- B.  $52 \bigcirc 30$
- C.  $23 \bigcirc 33$
- D.  $27 \bigcirc 37$
- E.  $59 \bigcirc 47$
- F.  $50 \bigcirc 55$

6.- Ordena de mayor a menor los siguientes números.

- A. 35, 59, 11, 47.
- B. 24, 37, 13, 49.

7.- Marca los dos números menores de los siguientes números.

A.38

B.52

C.27

D.59

E.12

F.53

8.- Descompone los siguientes números en unidades y decenas.

A.43=  D y  U.

B.10=  D y  U.

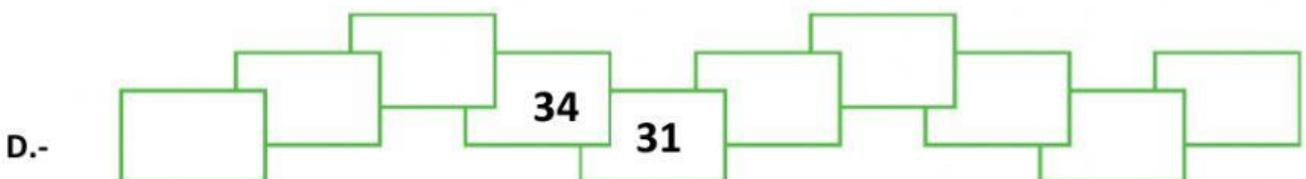
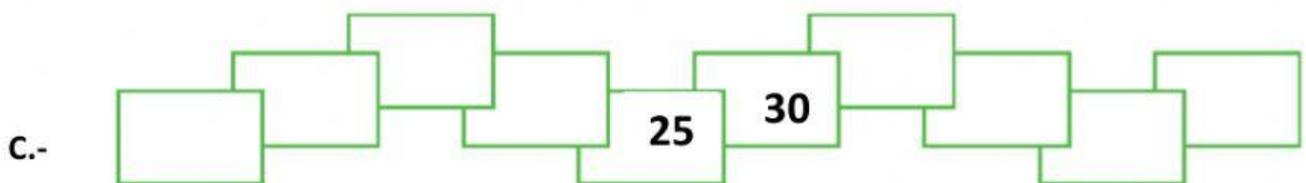
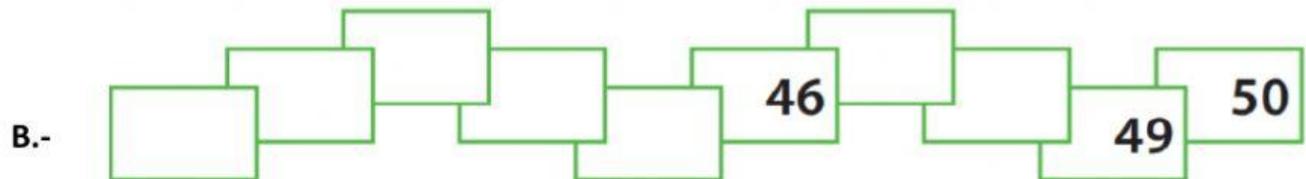
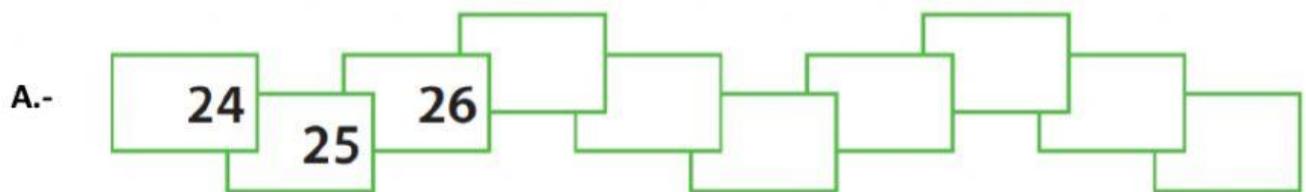
C.26=  D y  U.

D.38=  D y  U.

E.59=  D y  U.

F.33=  D y  U.

9.- Anota los números que faltan en las siguientes secuencias.





Comprendo lo que aprendí y puedo explicarlo a mi familia.



Comprendo lo que aprendí pero necesito ayuda para explicarlo.



No estoy seguro (a) de lo que aprendí; necesito ayuda...