

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>COLEGIO DE LA COOPERATIVA DE TRABAJADORES DE AVIANCA</b><br>Licencia de Funcionamiento N° 000092 del 18 de febrero de 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ÁREA: SOCIALES</b><br><b>GRADO: segundo</b>                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>GUÍA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Fecha de Inicio: 13 septiembre 2021</b>                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Guía N°:13</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Nombre del Docente:</b> Jennifer sierra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Fecha de finalización: 17 septiembre 2021</b>                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Nombre estudiante:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ESTÁNDARES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESEMPEÑO BÁSICO DE APRENDIZAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>APRENDIZAJES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>EVENTO AMBIENTAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Repaso de lo visto en clases</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ACCIONES PEDAGÓGICAS DESARROLLADAS POR LOS ESTUDIANTES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>1. ¿Qué voy a aprender?</b> Explicar el concepto de cambio mediante el uso de fotografías familiares. Señalar las diversas formas cómo es posible medir el tiempo (horas, días, meses, años, entre otros). Elaborar un listado de sucesos e indicar a cuáles temporalidades corresponde. Escribir un texto en el que se presente su propia biografía. Explicar cómo los eventos transforman las vidas de las personas señalando un antes y un después. Organizar de manera cronológica una serie de eventos. Consulta tu libro de texto <b>Ser Competente sociales</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Lo que estoy aprendiendo:</b> Reconoce el concepto de tiempo histórico. Identifica la secuencia de los días de la semana, de los meses y el año. Utiliza diversas medidas de tiempo para comprender la duración de ciertos eventos. Relaciona los calendarios con las maneras de organizar el tiempo. Comprende cómo se pueden agrupar los años para establecer otras formas de medir el tiempo.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  <b>Competencias en el manejo de la información</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Leo el texto y respondo las preguntas 8 a 10.</b><br><br>En clase, la profesora le contaba al curso de Pedro sobre grupos de personas que en el pasado habitaron el territorio en donde hoy vivimos. Esos grupos hablaban diferentes lenguas, pensaban que los elementos naturales como el Sol o el agua eran sus dioses. Esto le causó mucha risa a un compañero de Pedro y se burló de lo que pensaban esas personas.                                                                                                                                                | <b>8.</b> Cuando se habla de que consideraban el Sol o el agua como sus dioses se refiere a<br><br>A. sus pasatiempos y trabajos agrícolas.<br>B. sus conocimientos sobre plantas.<br>C. sus creencias religiosas y culturales.<br>D. sus avances científicos y artesanales.<br><br><b>9.</b> Si fueras Pedro, invitarías a tu compañero a<br><br>A. respetar a los demás a pesar de tener creencias diferentes.<br>B. hacer esto muchas veces, ya que no es importante respetar a los otros.<br>C. solo respetar las expresiones culturales que él conoce.<br>D. no prestar atención, pues no es importante conocer el pasado. | <b>10.</b> Se puede afirmar que las antiguas culturas indígenas eran politeístas porque<br><br>A. creían en los elementos naturales.<br>B. tenían una religión diferente.<br>C. los hombres tenían varias esposas.<br>D. creían en varios dioses. |