

	Unidad Educativa Particular "ARISTOTELES" Rio Causmal Oe1-245 y Rio Pisco - Manglar Alto S27-98 y Las Lajas Telf.022675959 - 022678867 - 022688242 Quito - Ecuador	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	---	---

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
SÉPTIMO AÑO DE E.G.B

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: VIVIANA AMAGUA	
NOMBRE:	

Instrucciones:

- * Leer con atención las indicaciones dadas en cada pregunta, antes de elegir la respuesta que considere correcta.
- * Realice esta evaluación de forma individual, no incurra en la deshonestidad.
- * Tomar en cuenta la aplicación de reglas ortográficas
- * Tiene 40 minutos para resolver el taller.
- * El taller se realizara en la hora de zoom, cualquier duda alce la mano virtual para darle el apoyo correspondiente

Destreza con criterio de desempeño: Identificar los territorios que formaban parte del Ecuador en 1830 su población y diversidad étnica.

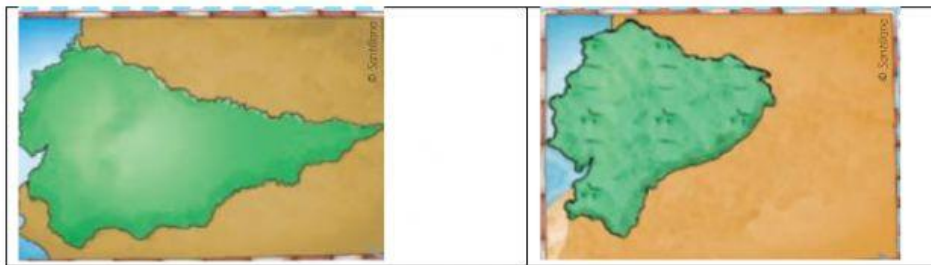
1. Escoger la respuesta correcta.

¿Cuándo nace la República del Ecuador?

- ❖ 1835
- ❖ 1830
- ❖ 1870
- ❖ 1825

2.- Identificar los mapas del territorio ecuatoriano que corresponde a los años 1830 y 2010

Mapa de Ecuador en 2010	Mapa de Ecuador en 1830



3.- Escoger las ciudades más grandes que pertenecían a Ecuador a inicios de la República.

- ❖ Riobamba
- ❖ Cuenca
- ❖ Ibarra
- ❖ Quito
- ❖ Guayaquil
- ❖ Portoviejo

Destreza con criterio de desempeño: Apreciar el origen diverso de la población ecuatoriana y su vocación y trabajo para construir un país unitario

4.-Arrastrar el plato típico a la región que pertenece.

Interandina	Amazonía	Litoral



Hornado



Cazuela de mariscos



Ayampaco



Encocado



Fritada



Mote pillo

Destreza con criterio de desempeño: Establecer el origen histórico de los indígenas, mestizos, afrodescendientes y montubios

5.- Unir el nombre del grupo étnico acorde con su origen histórico.

a) Afrodescendientes

Son producto de la mezcla de los españoles, indígenas y afros

b) Mestizos

Son producto de la mezcla de blancos indígenas afros y habitan en la zona Litoral

c) Indígenas

Antes de la llegada del imperio español existían muchos pueblos con características propias

d) Montubios

Un grupo de náufragos llegó a la provincia de Esmeraldas

Destreza con criterio de desempeño: Identificar la gran diversidad de la población del Ecuador como riqueza y oportunidad para el desarrollo y crecimiento del país

6.-Unir según corresponda el pueblo o la nacionalidad la provincia que pertenece.

a) Litoral



b) Interandina



c) Amazonía



Destreza con criterio de desempeño: Analizar la participación de mujeres y hombres en el marco de la diversidad la equidad de género y rechazo a toda forma de discriminación.

7.- Reconocer y escribir el nombre de los personajes



Destreza con criterio de desempeño: Discutir las situaciones de las personas con discapacidad en el Ecuador y sus posibilidades de inclusión y participación productiva en la sociedad.

8.- Escribir los tipos de discapacidad que existen.

1.-	4.-
2.-	5.-
3.-	6.-

9.- Escribir las capitales de las siguientes provincias.

Chimborazo	
El oro	
Pastaza	
Tungurahua	

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
 Viviana Amagua Docente	 Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	 Mg: Patricia Salazar Directora
FECHA DE ELABORACIÓN: 13/08/2021		