

	Unidad Educativa Particular "ARISTOTELES" Rio Causmal Oe1-245 y Rio Pisco - Manglar Alto S27-98 y Las Lajas Telf.022675959 - 022678867 - 022688242 Quito - Ecuador	AÑO LECTIVO 2021-2022
---	--	--

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
SÉPTIMO AÑO DE E.G.B

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES.	CALIFICACIÓN:
DOCENTE: VIVIANA AMAGUA	
NOMBRE:	

Instrucciones:

- * Leer con atención las indicaciones dadas en cada pregunta, antes de elegir la respuesta que considere correcta.
- * Realice esta evaluación de forma individual, no incurra en la deshonestidad. * Tomar en cuenta la aplicación de reglas ortográficas * Tiene 40 minutos para resolver el taller.
- * El taller se realizara en la hora de zoom, cualquier duda alce la mano virtual para darle el apoyo correspondiente

Destreza con criterio de desempeño: Explicar la función de nutrición en las plantas y deducir su importancia para el mantenimiento de la vida.

1. Escoger la opción correcta

	Raíces	Tallos y ramas	Hojas
Captan el dióxido de carbono del aire para realizar la fotosíntesis.			
Absorben el agua, el gas nitrógeno y las sales minerales del medio, que puede ser el suelo o el agua.			
Transportan los insumos desde las raíces hasta las hojas y llevan el alimento a las demás partes de la planta.			

Destreza con criterio de desempeño: Analizar y describir el ciclo reproductivo de las plantas, en especial de las gimnospermas.

2. Señalar. ¿Cuáles son las formas de reproducción de las plantas?

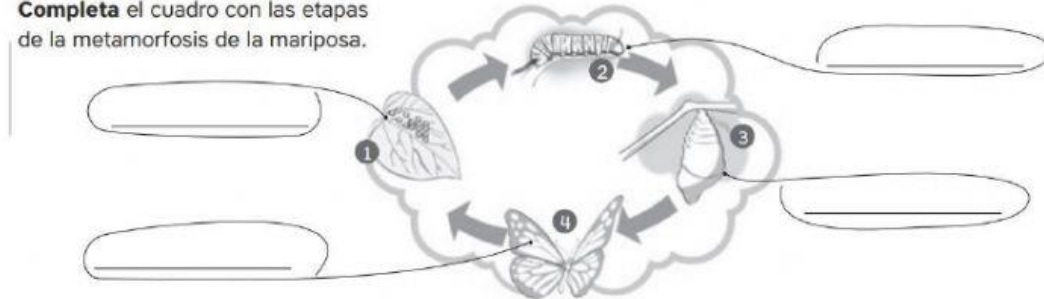
- ❖ Ovíparos
- ❖ asexual
- ❖ óvulos
- ❖ sexual

Destreza con criterios de desempeño: Indagar y describir el ciclo reproductivo de los invertebrados y diferenciarlos según su tipo de reproducción.

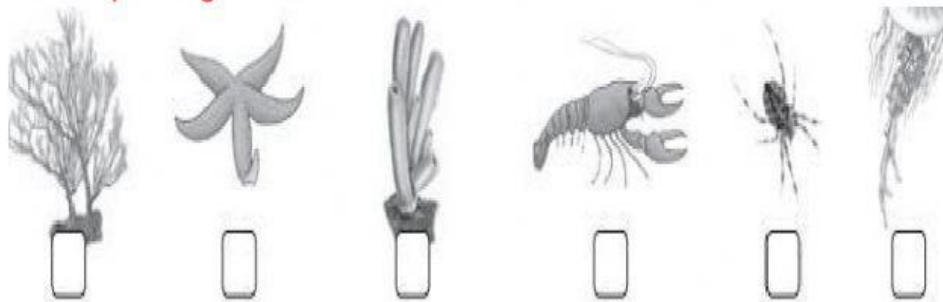
3.- Arrastrar las etapas al lugar correspondiente

Huevo❖	Larva	Pupa	Adulto
--------	-------	------	--------

Completa el cuadro con las etapas de la metamorfosis de la mariposa.



4.- Observar las ilustraciones y elegir los animales que tiene reproducción asexual por fragmentación



Destreza con criterios de desempeño: Indagar y explicar los fundamentos y las aplicaciones de la electricidad, examinarlos en diseños experimentales y elaborar circuitos eléctricos con materiales de fácil manejo.

5.- Unir según corresponda.



Planta de energía
geotérmica



Central
Hidroeléctrica



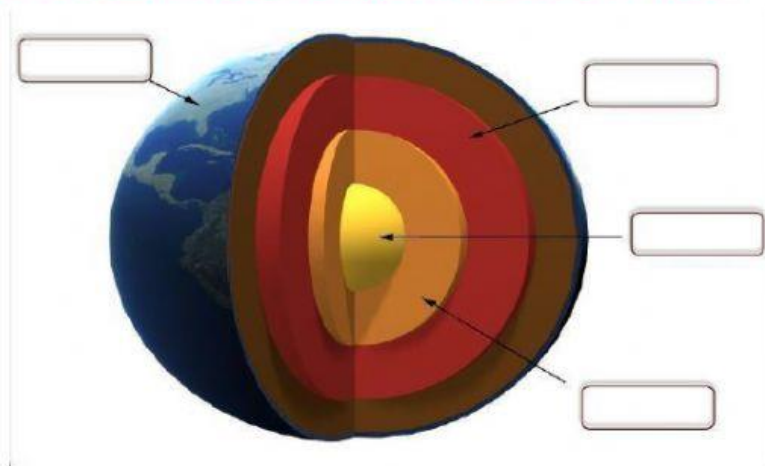
Planta de
energía solar



Parque eólico

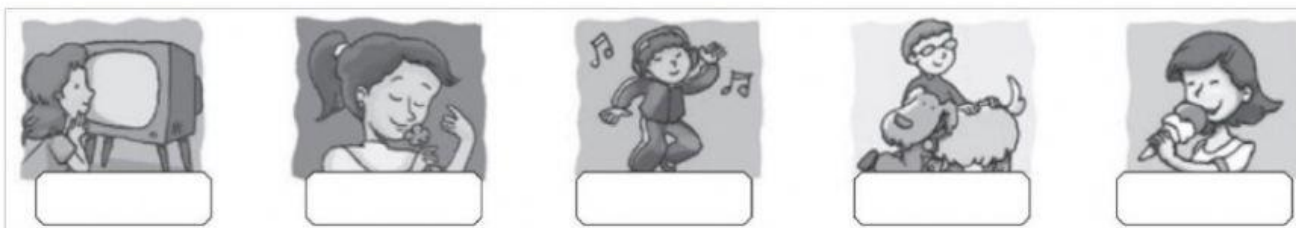
Destreza con criterio de desempeño: Analizar modelos de la estructura de la Tierra y diferenciar sus capas de acuerdo con sus componentes.

6.- Identificar y escribir el nombre de las capas internas de la Tierra.



Destreza con criterios de desempeño: Explorar y describir la estructura y la función de los órganos de los sentidos, explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural.

7.- Escribir que sentido están usando en cada imagen.



Destreza con criterios de desempeño: Analizar las transformaciones de la energía eléctrica, desde su generación en las centrales hidroeléctricas hasta su conversión en luz, sonido, movimiento y calor.

8- Agrupar estos materiales en conductores y aislantes.

Conductores

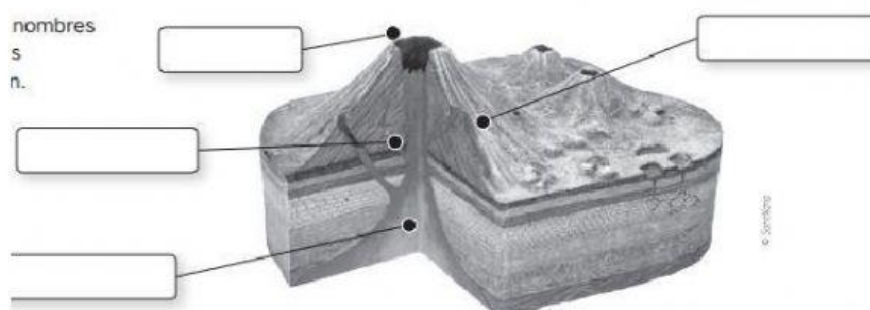
vidrio • plástico • oro •

• lana • madera •

aluminio • cobre •

Aislantes

9.- Escribir las partes del volcán



ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
 Viviana Amagua Docente	 Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	 Mg: Patricia Salazar Directora

FECHA DE ELABORACIÓN: 13/08/2021
