ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JUAN FRANCISCO LEORO VÁSQUEZ"
SECCIÓN MATUTINA - VESPERTINA
Quito - Ecuador

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
Lengua y Literatura
Año lectivo 2021-2022

NOMBRE: _____ **FECHA:** _____

GRADO: SEGUNDO EGB. **PARALELO: B**

DOCENTE: Claribel Nava

"Vive como si fueras a morir mañana, aprende como si fueras a vivir siempre" Gandhi

INSTRUCCIONES

- Lea con atención las preguntas y seleccione la respuesta correcta.
- El valor total de la evaluación es de 10 puntos y la duración estimada de 60 minutos.

Recuerde que debe trabajar solo, alguna inquietud, consulte con el maestro, porque la copia del examen por cualquier medio es deshonestidad académica de tipo II según el Art. 223 y 224, la misma que recibirá una acción disciplinaria y una calificación de cero como lo señala el Art.226

DESTREZA: Unir identificando la vocal con que empieza cada gráfico.
1.- Una las vocales con el dibujo correcto.

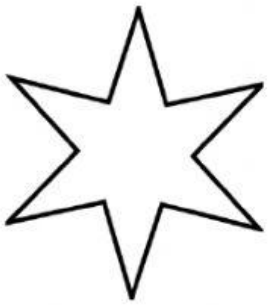
a

e

i

o

u











LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JUAN FRANCISCO LEORO VÁSQUEZ"
SECCIÓN MATUTINA - VESPERTINA
Quito - Ecuador

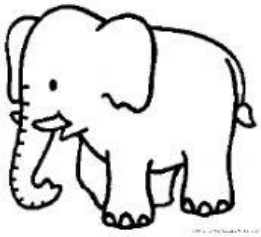
DESTREZA: Escribir en orden cronológico las vocales mayúsculas.
2.- Escriba en orden las vocales mayúsculas.

E A U O I

DESTREZA: Completar el nombre de los siguientes gráficos con la respectiva vocal.
3.- Complete la palabra de cada dibujo con la vocal correspondiente.



___ r ___ ñ ____



__ l __ f a n t __



__ g u a n a



m __ n __



__ ñ a

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JUAN FRANCISCO LEORO VÁSQUEZ"
SECCIÓN MATUTINA - VESPERTINA
Quito - Ecuador

DESTREZA: Identificar las vocales minúsculas.

4.-Une con una línea la vocal mayúscula con la minúscula según corresponde.

O	e
E	O
i	I
U	u
A	a

DESTREZA: Leer, comprender y escribir la secuencia de fonemas.

5.- Complete la secuencia de fonemas.

ma _____ mi _____ mu

LIVEWORKSHEETS

DESTREZA: Identificar el gráfico que empieza con la vocal "a".

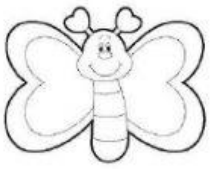
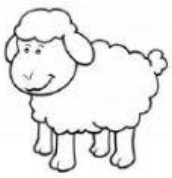
6.- Marque el dibujo que empieza con la vocal "a".





DESTREZA: Identificar el gráfico que empieza con la vocal "e".

7.- Tacha el dibujo que empieza con la vocal "e".

DESTREZA: Identificar las palabras largas.

8.- Selecciona las palabras largas.

1. Oso
2. refrigerador
3. Amo
4. computadora
5. sol
6. felicitaciones

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JUAN FRANCISCO LEORO VÁSQUEZ"
SECCIÓN MATUTINA - VESPERTINA
Quito - Ecuador

DESTREZA: Escuchar, entender y escribir el dictado de las vocales

9.- Tacha las vocales que encuentres en el siguiente texto.



LIVEWORKSHEETS

ESCUELA FISCAL DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"JUAN FRANCISCO LEORO VÁSQUEZ"
SECCIÓN MATUTINA - VESPERTINA
Quito - Ecuador

DESTREZA: Leer, comprender y escribir la secuencia de fonemas.

10.- **Complete la secuencia de fonemas.**

_____ pe _____ po _____

Elaborado por:	Revisado por :	Aprobado por:
Lcda. Ana Defaz Lcda. Claribel Nava Lcda. Carmen Larco Lcda. Nathali Chasi MSc. Isabel Urbina.	Coordinadora	Lcda.Inés Asimbaya. Subdirectora.

LIVEWORKSHEETS