

EXAMEN DE ESPAÑOL

INSTRUCCIONES: LEE DETENIDAMENTE CADA REACTIVO Y REALIZA LO QUE SE TE PIDE.

I.- Lee con mucha atención el siguiente texto y responde los reactivos 1 al 5, seleccionando la respuesta correcta.

La liebre y la tortuga.

En el mundo de los animales vivía una liebre orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella era el animal más veloz del bosque, y que se pasaba el día burlándose de la lentitud de la tortuga.

- ¡Eh, tortuga, no corras tanto! Decía la liebre riéndose de la tortuga.
- Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:
- Liebre, ¡vamos hacer una carrera! Estoy segura de poder ganarte.
- ¿A mí? Preguntó asombrada la liebre.
- Sí, sí, a ti, dijo la tortuga. Pongamos nuestras apuestas y veamos quién gana la carrera.



La liebre **engreída**, aceptó la apuesta prontamente. Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El búho ha sido el responsable de señalizar los puntos de partida y de llegada. Y así empezó la carrera:

Astuta y muy **confiada** en sí misma, la liebre salió corriendo, y la tortuga se quedó atrás, tosiendo y envuelta en una nube de polvo. Cuando empezó a andar, la liebre ya se había perdido de vista. Sin importarle la ventaja que tenía la liebre sobre ella, la tortuga seguía su ritmo, sin parar.

La liebre, mientras tanto, confiando en que la tortuga tardaría mucho en alcanzarla, se detuvo a la mitad del camino ante un frondoso y verde árbol, y se puso a descansar antes de terminar la carrera. Allí se quedó dormida, mientras la tortuga seguía caminando, paso tras paso, **lentamente**, pero sin detenerse.

No se sabe cuánto tiempo la liebre se quedó dormida, pero cuando ella se despertó, vio con pavor que la tortuga se encontraba a tan solo tres pasos de la meta. En un sobresalto, salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy **tarde**: ¡la tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera!

Ese día la liebre aprendió; en medio de una gran humillación; que el exceso de confianza y de vanidad, es un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos.

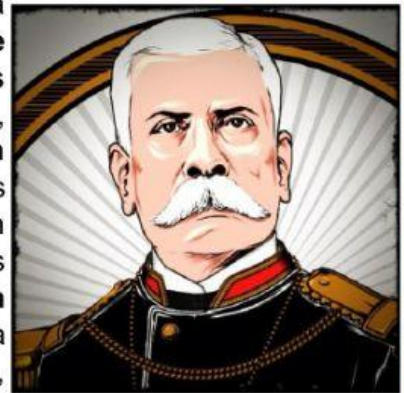
- De acuerdo a las características del texto que acabas de leer, podemos decir que corresponde a una:
A) Historieta
B) Leyenda
C) Novela
D) Fábula
- ¿Cómo se le llama a la parte del texto que aparece en el recuadro verde?
A) Planteamiento
B) Desenlace
C) Moraleja
D) Nudo
- De acuerdo a la enseñanza del texto anterior ¿Cuál de los siguientes refranes expresa lo mismo que ella?
A) "Para uno que madruga, hay otro que no se duerme"
B) "Si quieres conocer a Inés, vive con ella un mes"
C) "El que con perros anda, a ladrar se enseña"
D) "La confianza, es la madre del descuido"

4. Las palabras que aparecen subrayadas en el texto, se conocen como:
- | | |
|----------------------------|----------------|
| A) Adjetivos calificativos | C) Sustantivos |
| B) Pronombres | D) Verbos |
5. ¿Cuál de las palabras que aparecen en negrita, corresponde a un adverbio de modo?
- | | |
|---------------|-------------|
| A) Lentamente | C) Confiada |
| B) Engreída | D) Tarde |

II.- Lee con mucha atención el siguiente texto y responde los reactivos 6 al 10, seleccionando la respuesta correcta.

Don Porfirio.

Porfirio Díaz redactó el Plan de Tuxtepec, en donde establecía respetar la Constitución de 1857 y prometió la garantía de autonomía municipal, mediante el principio de: **“Que ningún mexicano se perpetúe en el poder y ésta será la última revolución”**. **“Mátalos en caliente”**, fue el mensaje que Díaz le mandó a Luis Mier y Terán, gobernador del Estado de Veracruz para abatir a los que se levantaron en su contra. **“Ese pollo quiere maíz”**, decía Porfirio Díaz a los políticos que lo rodeaban buscando un beneficio personal. Con relación a los problemas que nuestro país enfrentaba con Estados Unidos de América, Díaz expresó: **“Pobre de nuestro México, tan lejos de Dios y tan cerca de los Estados Unidos”**. En la entrevista que ofreció en 1908 al periodista norteamericano James Creelman, declaró: **“He esperado con paciencia el día en que la República de México esté preparada para escoger y cambiar sus gobernantes en cada período sin peligro de guerras, ni daño al crédito y al progreso nacionales. Creo que ese día ha llegado...”**



6. ¿Cuál de las siguientes palabras que están escritas con mayúsculas dentro del texto, **no** corresponde a un nombre propio?
- | | |
|------------------------------|-------------|
| A) Estados Unidos de América | C) Veracruz |
| B) Porfirio Díaz | D) Mátales |
7. ¿Cómo se les conoce a las frases que aparecen en negrita dentro de texto?
- | | |
|--------------------|-----------------|
| A) Cita no textual | C) Cita textual |
| B) Cita indirecta | D) Cita de cita |
8. Si con el texto que acabas de leer, se hiciera una obra de teatro ¿cuál es el nombre que recibiría las partes que aparecen en negrita dentro de la obra escrita?
- | | |
|-----------------|----------------|
| A) Escenografía | C) Acotaciones |
| B) Parlamentos | D) Actos |

9. ¿Cuál de las siguientes opciones presenta de manera correcta una de las preguntas que James Creelman le hizo a Porfirio Díaz?
- A) Como pueden progresar las instituciones cuando no hay oposición que refrene al partido que está en el poder
 - B) ¡¿Como pueden progresar las instituciones cuando no hay oposición que refrene al partido que está en el poder?!
 - C) ¡Cómo pueden progresar las instituciones cuándo no hay oposición que refrene al partido que está en el poder!
 - D) ¿Cómo pueden progresar las instituciones cuando no hay oposición que refrene al partido que está en el poder?
10. La pregunta anterior, de acuerdo a su estructura y a la respuesta que pudo haber dado el entrevistado, se considera como una pregunta:
- A) Indirecta
 - B) Cerrada
 - C) Abierta
 - D) Directa