UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE ECOMUNDO

Integrantes: _____ Fecha: _____

Curso: _____ PARALELO: A ☐ - B ☐

Docente: Ing. Andrés González T. Mgtr.

ACTIVIDAD DE REFUERZO DE LA UNIDAD 2

TEMA: NÚMEROS RACIONALES CONCEPTOS BÁSICOS

1 **Relaciona cada número mixto con la fracción impropia que le corresponde.**

1 punto

$3\frac{2}{5}$	$4\frac{1}{3}$	$5\frac{3}{5}$	$6\frac{1}{3}$
$\frac{13}{3}$	$\frac{28}{4}$	$\frac{19}{3}$	$\frac{17}{5}$

2 **Convierte las fracciones impropias a números mixtos.**

1 punto

$\frac{20}{6} =$ ☐	$\frac{25}{4} =$ ☐
$\frac{41}{6} =$ ☐	$\frac{39}{6} =$ ☐
$\frac{54}{5} =$ ☐	$\frac{58}{7} =$ ☐
$\frac{20}{3} =$ ☐	$\frac{85}{4} =$ ☐

LIVEWORKSHEETS

3 1 punto

Determina cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas y cuáles son falsas. Justifica tu respuesta.

- El número decimal 4,1 representa la fracción $\frac{4}{10}$.

- La fracción $\frac{5}{20}$ es igual al número decimal 0,25.

- Si un decimal periódico puro tiene parte entera 3 y período 5 , el número puede ser $3,0\overline{5}$.

4 1 punto

Ordena de menor a mayor cada grupo de números.

- 13,573 13,564 13,529 13,61

; ; ;

- 0,025 0,03 0,021 0,02

; ; ;

LIVEWORKSHEETS

- 27,86 | 27,51 | 27,45 | 27,6

; ; ;

5 **Escribe** <, > o = según corresponda, para que se cumpla la igualdad.

1,5 puntos

- $-\frac{2}{5} \square -\frac{5}{15}$
- $\frac{4}{11} \square \frac{1}{5}$
- $\frac{3}{5} \square \frac{5}{8}$
- $-\frac{3}{4} \square -\frac{7}{3}$

6 **Resuelve.**

1,5 puntos

- El día de ayer, asistieron 5/6 de los estudiantes de 8.° A y 7/9 de los de 8.° B. Indica en qué paralelo asistieron más estudiantes. ← Común denominador

8°A — = —

8°B — = —

R:

LIVEWORKSHEETS