

Lembar Kerja Peserta Didik

Tema 3 Subtema 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/Tanggal : Rabu, 15 September 2021

Nama Peserta Didik :

Kelas : 6

KD.3.2

Pilihlah jawaban A, B, C atau D pada jawaban yang benar !

1. Para siswa-siswa sedang belajar di kelas
Kalimat di atas adalah kalimat yang tidak efektif, perbaikan yang benar agar menjadi kalimat yang efektif adalah ...
 - A. Para-para siswa sedang belajar di kelas
 - B. Siswa-siswa sedang belajar-belajar di kelas
 - C. Para siswa sedang belajar di kelas-kelas
 - D. Para siswa sedang belajar di kelas
2. Kalimat di bawah ini yang tidak efektif adalah
 - A. Semua bola di gudang sudah rusak
 - B. Murid-murid sedang istirahat di halaman sekolah
 - C. Para guru sedang rapat di aula sekolah
 - D. Setiap warga-warga harus membayar iuran kebersihan
3. Berikut ini ciri-ciri kalimat efektif, kecuali
 - A. mudah dipahami
 - B. menimbulkan salah tafsir
 - C. sistematis
 - D. tidak bertele-tele
4. Berikut contoh kalimat efektif, kecuali
 - A. Saya berdoa sebelum tidur.
 - B. Setelah memasak, kemudian ibu beristirahat.
 - C. Pertemuan itu dihadiri oleh para siswa-siswa.
 - D. Suasana rumah pak RT sangat ramai.
5. Perhatikan teks eksplanasi berikut!
Garrett Augustus Morgan memiliki kepedulian terhadap keselamatan orang lain. Ia terpenggil untuk menciptakan sistem lampu lalu lintas. Prinsip kerja lampu lalu lintas yaitu adanya tiga buah lampu yang saling terhubung secara paralel. Setiap lampu memiliki rangkaian tersendiri yang terhubung dengan sumber energi. Jika ada salah satu komponen yang rusak, komponen lain masih tetap berfungsi tanpa gangguan.
Topik permasalahan pada paragraf teks eksplanasi tersebut adalah
 - A. prinsip kerja lampu lalu lintas
 - B. komponen lampu lalu lintas
 - C. fungsi komponen lampu lalu lintas
 - D. pentingnya memperhatikan keselamatan orang lain

6. Perhatikan kerangka teks eksplanasi berikut !

1. Proses terjadinya gempa bumi
2. Penyebab terjadinya gempa bumi
3. Definisi gempa bumi
4. Akibat gempa bumi
5. Simpulan gempa bumi

Jika dikembangkan menjadi sebuah teks eksplanasi urutan kerangka yang tepat adalah

- A. 3 - 1 - 2 - 4 - 5
- B. 3 - 4 - 1 - 2 - 5
- C. 3 - 4 - 2 - 1 - 5
- D. 3 - 2 - 1 - 4 - 5

7. Sebuah teks yang berisi proses- proses fenomena alam, sosial, ilmu pengetahuan, budaya, atau lainnya disebut teks

- A. sejarah
- B. fiksi sejarah
- C. eksplanasi
- D. eksemplum

8. Teks eksplanasi memuat informasi berdasarkan

- A. dongeng dan informasi yang bersifat keilmuan
- B. fakta dan informasi yang bersifat keilmuan
- C. pendapat dan informasi yang bersifat keilmuan
- D. cerita rakyat dan informasi yang bersifat keilmuan

9. Berikut ini merupakan kalimat efektif, kecuali....

- A. Paman duduk di teras rumah
- B. Rina adalah siswa terpelajar
- C. Suasana di pasar sangat ramai
- D. Ayah Lani yaitu merupakan seorang polisi

10. Berikut ini yang **bukan** merupakan bagian dari teks eksplanasi adalah

- A. pernyataan umum
- B. pernyataan khusus
- C. penjelas
- D. kesimpulan