

Para entender lo que leemos, tenemos que conocer las palabras, pero hay tantas en nuestro idioma que es imposible conocerlas todas: ¿qué podemos hacer, entonces? ¿cómo podemos entender un texto en donde hay palabras que no sabemos lo que significan?

## LEE, COMPLETA Y REFLEXIONA

Al confeccionar este libro hemos tenido algunos problemas de impresión; ciertas palabras no han aparecido y en su lugar observarás espacios en blanco. Ayúdanos a resolverlos adivinando las palabras que faltan.

- El carpintero utiliza principalmente la \_\_\_\_\_ como material para realizar todo tipo de muebles.
- Todas las mañanas me \_\_\_\_\_ muy temprano para llegar puntual al colegio.
- Si dejas un helado fuera del congelador se \_\_\_\_\_ rápidamente.
- El hermano de mi padre es \_\_\_\_\_ tío.
- El Jefe de Estudios de nuestro centro amonestó, el curso pasado, a mi hermano en reiteradas ocasiones por llegar \_\_\_\_\_.
- Un joven de 24 años de \_\_\_\_\_ ha sido detenido por la policía tras herir a su compañera sentimental.
- Los jóvenes en los autobuses deberían \_\_\_\_\_ sus asientos a las personas mayores.
- Si no quieres perder tu tren debes llegar a la estación \_\_\_\_\_.
- Los alumnos que no hayan aprobado no podrán \_\_\_\_\_ de viaje.

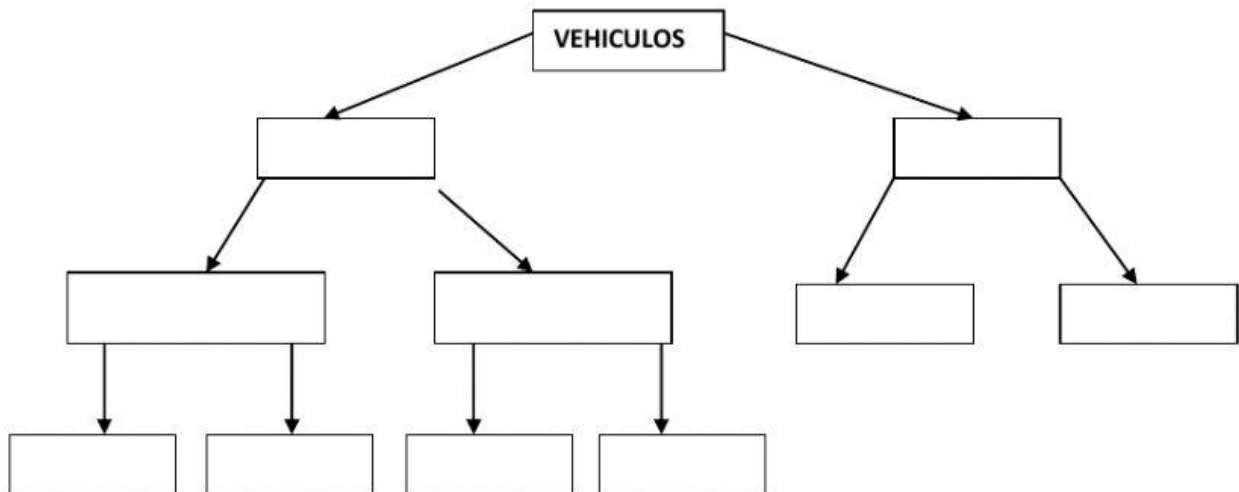
Lee la frase y define la palabra

|   |
|---|
| Se han comprado materiales para <b>rehacer</b> la vivienda.   |
| <b>Rehacer:</b>   |
| El aviso de bomba en el estadio, hizo a la policía <b>evacuar</b> a la gente.                         |
| <b>Evacuar:</b>   |
| Al ver como se le venía encima, tuvo tiempo para <b>eludir</b> el coche sin sufrir daño.              |
| <b>Eludir:</b>  |
| Tuvimos que repoblar la ladera con árboles, por que el incendio destruyó todas las plantas que había. |
| <b>Repoblar:</b>  |
| El dibujo que calcaste salió muy claro, lo tendrías que <b>repasar</b> con un plumón más oscuro.      |
| <b>Repasar:</b>   |

Clasifica jerárquicamente

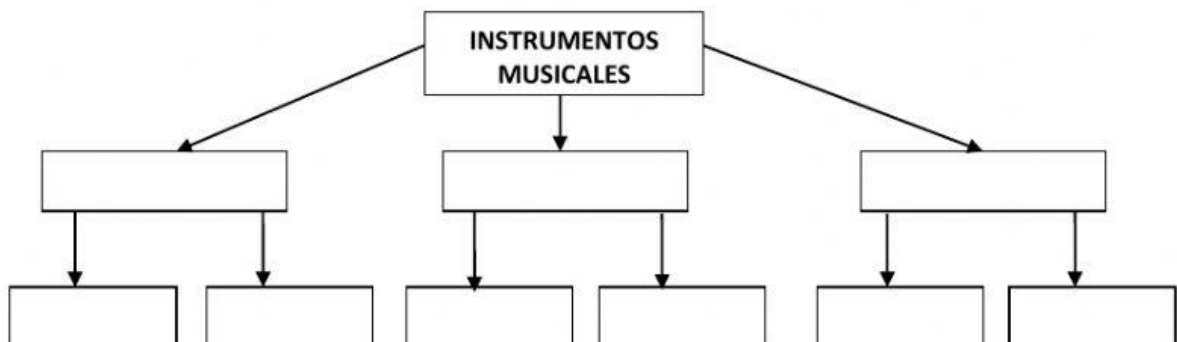
**A. VEHICULOS**

|                    |        |                |                     |              |
|--------------------|--------|----------------|---------------------|--------------|
| Aviones de combate | F-18A  | De cuatro ejes | Aviones comerciales | camiones     |
| Mirage             | airbus | aviones        | DC-19               | De seis ejes |













**B. INSTRUMENTOS MUSICALES**

|           |              |           |           |
|-----------|--------------|-----------|-----------|
| De viento | flauta       | De cuerda | gaitas    |
| guitarra  | De percusión | tambor    | platillos |



## DICTADO

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Añade palabras para que la oración tenga la intención comunicativa que se indica.

| PALABRA   | ORACION | INTENCION   |
|-----------|---------|-------------|
| jardín    |         | Poética     |
| papelera  |         | Persuasiva  |
| pájaro    |         | Poética     |
| botella   |         | Persuasiva  |
| miedo     |         | Expresiva   |
| neumático |         | Informativa |