



UNIDAD EDUCATIVA “LA INMACULADA”

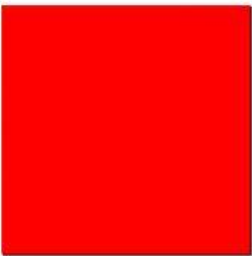
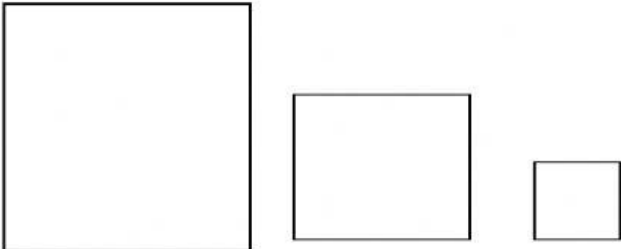
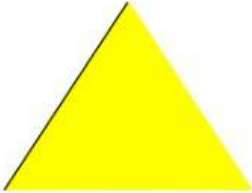
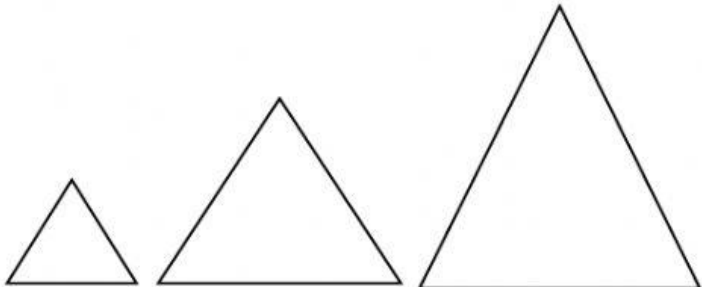
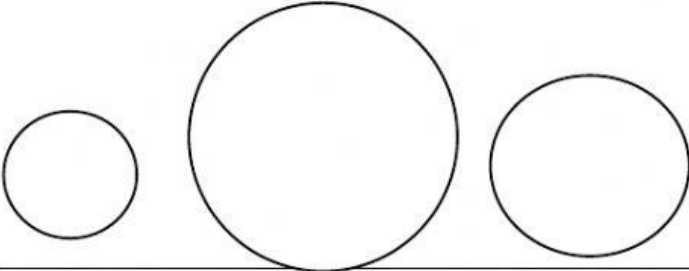
CUENCA - ECUADOR

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

NOMBRE:

FECHA:

- 1. Ubicar la silueta de la imagen de acuerdo a la orden: rojo la figura grande, de amarillo las figuras medianas, de azul las figuras pequeñas y el rectángulo de blanco.**

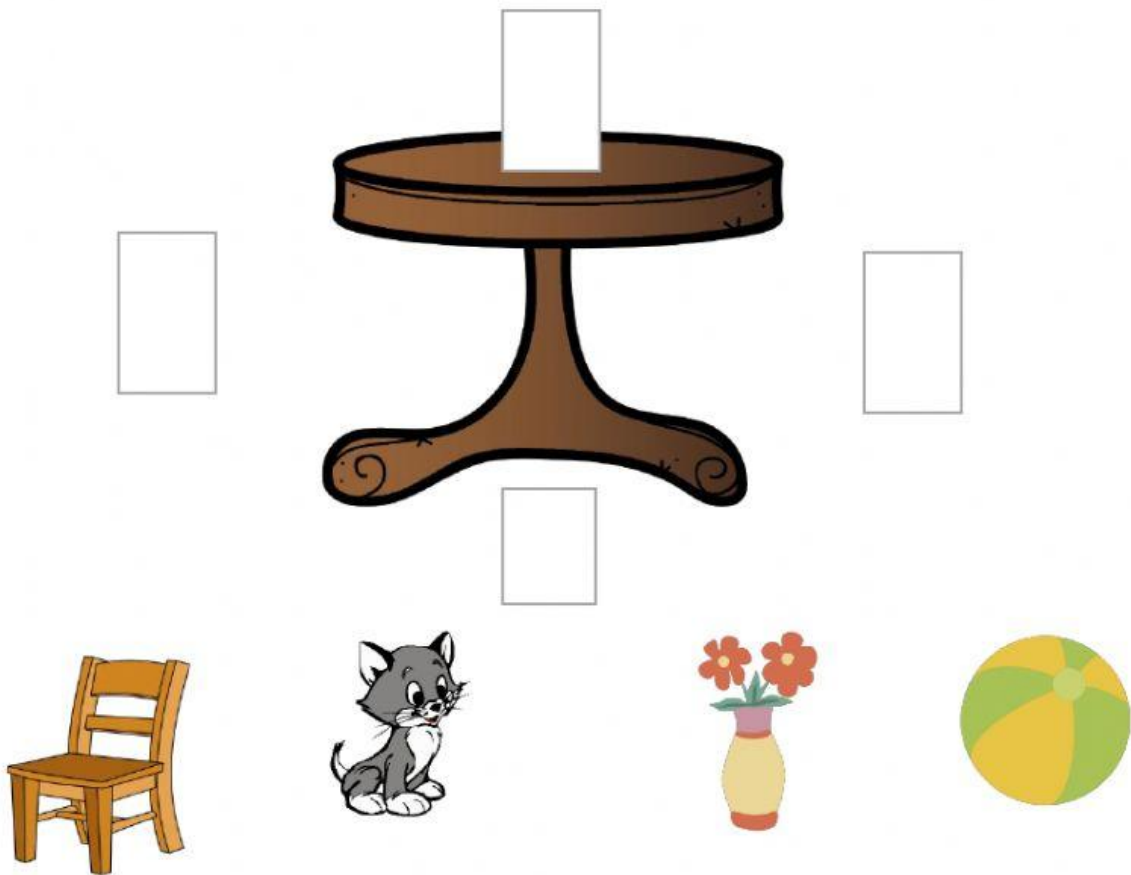


UNIDAD EDUCATIVA “LA INMACULADA”

CUENCA - ECUADOR

2. Arrastre los elementos de la parte inferiores según la orden.

- Ubicar arriba de la mesa el florero.
- Debajo de la mesa el gato.
- A la derecha de la mesa la pelota
- A la izquierda de la mesa la silla.



3. Observe las muestras y marque con una (x) las figuras que son iguales.



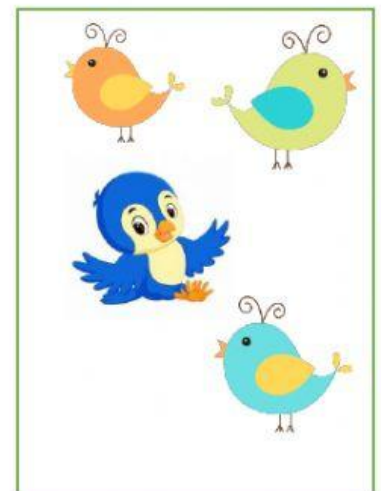
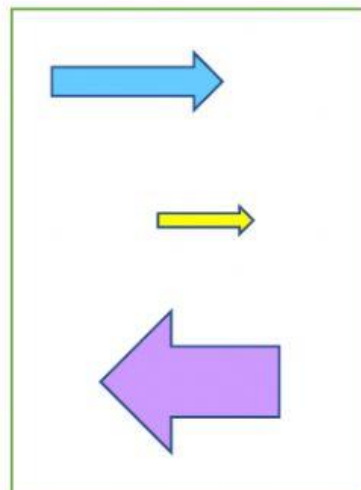
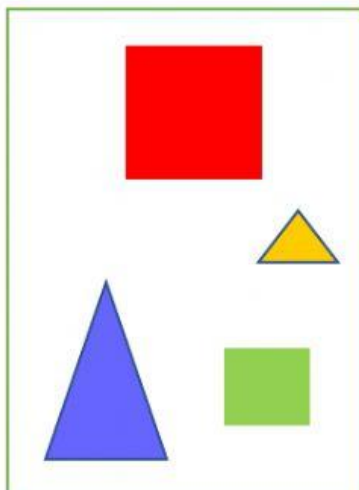
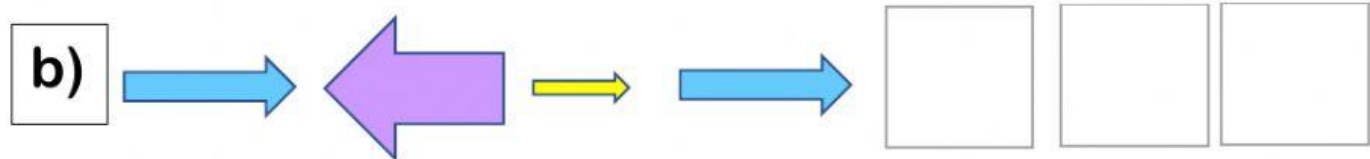
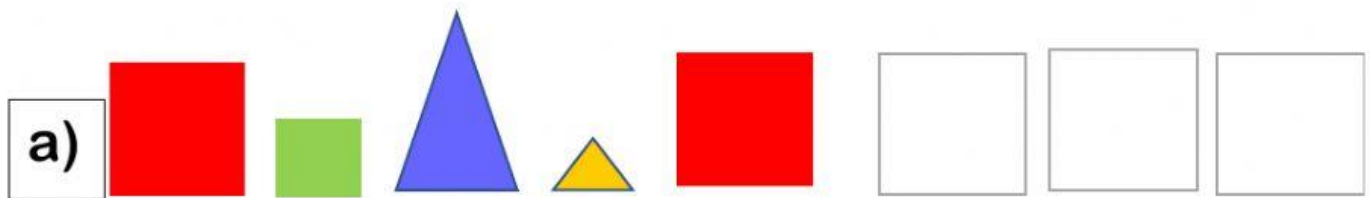


UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

CUENCA - ECUADOR



4. Observe los patrones y con la figura de la parte inferior complete la secuencia.

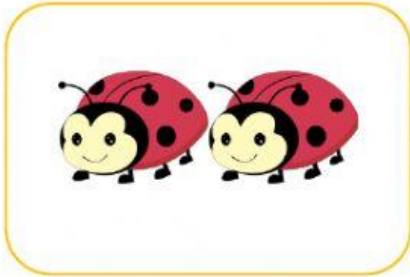




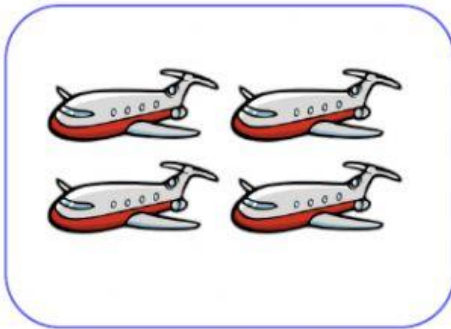
UNIDAD EDUCATIVA “LA INMACULADA”

CUENCA - ECUADOR

5. Cuento los elementos de cada conjunto y una con una línea el numeral correcto.



4



7



3



2



UNIDAD EDUCATIVA "LA INMACULADA"

CUENCA - ECUADOR

Arrastre el número ordinal correctamente, para ordenar las filas.

