



## LOS DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS

### 1. Completa estas oraciones con determinantes demostrativos.

- \_\_\_\_\_ fin de semana vamos a ir a Cañete.
- La madre de Renzo es \_\_\_\_\_ señora que se aleja.
- \_\_\_\_\_ tobogán de ahí es azul.
- Las cumbres de \_\_\_\_\_ montañas del fondo todavía tienen nieve.
- \_\_\_\_\_ tomates que comemos son de la huerta de Ana.
- José vive en \_\_\_\_\_ casa blanca de allá.

### 2. Reescribe la oración convirtiendo el determinante a la distancia que se pide.

- Este niño ha jugado mucho. (lejanía)
- Esa casa está muy bonita. (cercanía)
- Aquel árbol da muchos frutos. (distancia media)

### 4. Subraya en cada oración el determinante demostrativo. Luego, escribe en el cuadro el sustantivo al que hace referencia y la distancia que señala.

- Me parece que ese animalito está muy enfermo.
- Vamos por aquel camino, me parece más rápido.
- Nada me pareció más interesante que aquellas cataratas que vimos.



- Me siento contenta por este día tan especial, en que celebro mis cumpleaños.
- ¡Olvídalos! Estos lugares no son bonitos para las mascotas.
- ¿Crees que estas flores valen lo que piden por ellas?
- ¿Y esa máquina es la que se malogró?

Determinante demostrativo	Sustantivo al que hace referencia	Distancia que hay entre el sustantivo y el demostrativo
ese	animalito	media

### 5. Escribe una oración usando los determinantes demostrativos que se solicitan.

Determinante demostrativo de cercanía, en plural,

Determinante demostrativo de lejanía, en singular,



## LAS PALABRAS COMPUESTAS

1. Une una palabra de cada columna y escribe la palabra compuesta que forman.

saca	•	•	aviones
porta	•	•	brisas
boca	•	•	equipajes
porta	•	•	calle
para	•	•	manchas
monta	•	•	años
cumple	•	•	cargas
quita	•	•	corchos

2. Completa las oraciones con palabras compuestas de la actividad anterior.

- Mañana es mi \_\_\_\_\_, cumple diez años.
- Un \_\_\_\_\_ es un ascensor para subir mercancías pesadas.
- Para abrir esta botella, necesitamos un \_\_\_\_\_.
- ¿Te ayudo a colocar la maleta en el \_\_\_\_\_?
- Entra por esa \_\_\_\_\_ para cortar camino.
- Ese barco es tan grande que parece un \_\_\_\_\_.
- El pantalón está manchado, tendré que usar un \_\_\_\_\_.
- En los \_\_\_\_\_ hay muchas hojas que cayeron del árbol.



### 3. Escribe las palabras simples que forman estas palabras compuestas.

Rompecabezas

\_\_\_\_\_

Cortaúñas

\_\_\_\_\_

Ciempíes

\_\_\_\_\_

Agridulce

\_\_\_\_\_

Saltamontes

\_\_\_\_\_

Nochebuena

\_\_\_\_\_

Espantapájaros

\_\_\_\_\_

### 4. Observa y distingue a qué estructura pertenece cada palabra compuesta. Observa los modelos.

adjetivo + adjetivo / verbo + sustantivo / sustantivo + adjetivo / sustantivo + sustantivo

- mapamundi : \_\_\_\_\_
- lavaplatos : \_\_\_\_\_
- agridulce : \_\_\_\_\_
- pasatiempo : \_\_\_\_\_
- girasol : \_\_\_\_\_
- arcoíris : \_\_\_\_\_
- sacapuntas : \_\_\_\_\_
- sordomudo : \_\_\_\_\_
- salvavidas : \_\_\_\_\_
- camposanto : \_\_\_\_\_