



## Listen & Talk B

G: Junha, \_\_\_\_\_ are you \_\_\_\_\_ with \_\_\_\_\_?

B: I'm \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ for you.

G: That's \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_ are you going to \_\_\_\_\_ on \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ do you \_\_\_\_\_, pandas or \_\_\_\_\_?

G: I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_. They're \_\_\_\_\_.

B: Okay.

Let me \_\_\_\_\_ a lovely \_\_\_\_\_ on this \_\_\_\_\_ case.

G: Thanks! I \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ for it!

G: 준하야, 청바지로 뭐하는 거야?

B: 너한테 줄 필통을 만들고 있지.

G: 멋진데! 그 위에 뭘 그릴 건데?

B: 판다랑 고양이 중에 뭐가 더 좋아?

G: 난 고양이가 더 좋아. 고양이는 사랑스러워.

B: 좋아. 필통에 사랑스러운 고양이를 그려줄게.

G: 고마워! 엄청 기다려진다!

## Real life Scene

### Preparing for Book Club Day

M: Seho, the book club day is \_\_\_\_\_ one week \_\_\_\_\_.

S: Right, Minji. I'm \_\_\_\_\_ that we've \_\_\_\_\_ so many interesting books to \_\_\_\_\_.

M: Now, let's \_\_\_\_\_ some gifts \_\_\_\_\_ visitors.

Do you have \_\_\_\_\_ good \_\_\_\_\_?

S: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ bookmarks?

M: Great idea! Let's write \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ on them, too.

S: Okay. Which do you \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ the bookmarks or \_\_\_\_\_ the messages?

M: \_\_\_\_\_, I hate writing. I'd like to make the bookmarks.

S: \_\_\_\_\_, I'll write the cheerful messages.

M: \_\_\_\_\_ they will love our bookmarks.

### 독서 동아리의 날 준비하기

M: 세호야, 독서 동아리의 날이 겨우 한 주 남았어.

S: 맞아, 민지야. 나는 우리가 나눠 줄 재미있는 책을 많이 모아서 자랑스러워.

M: 이제, 방문객들에게 줄 선물을 준비하자. 좋은 생각있어?

S: 책갈피를 만드는 게 어떨까?

G: 좋은 생각이야! 거기에 기분 좋은 메시지도 쓰자.

S: 그래. 너는 책갈피 만들기과 메시지 쓰기 중에서 어떤 것을 더 좋아하니?

M: 사실, 나는 글쓰기를 몹시 싫어해. 나는 책갈피를 만들고 싶어.

S: 문제없어. 내가 기분 좋은 메시지를 쓸게.

M: 틀림없이 사람들이 우리가 만든 책갈피를 좋아할거야.

### Comprehension Check

1. What did they collect for the book club day?

- They c\_\_\_\_\_ so many i\_\_\_\_\_ books.

2. What is Minji going to make for the visitors?

- She is going to m\_\_\_\_\_.

3. What is Seho going to do about making bookmarks?

- He is going to w\_\_\_\_\_ c\_\_\_\_\_ m\_\_\_\_\_ on the bookmarks.