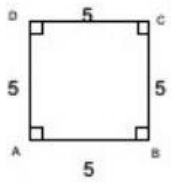
บทที่ 4 ความคล้าย	ใบงาน รูปหลายเหลี่ยมที่คล้ายกัน	คะแนน
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.2 ม.3/1	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาว่ารูปที่กำหนดให้ในแต่ละข้อต่อไปนี้เป็นรูปที่คล้ายกันหรือไม่ ลากคำตอบไปใส่ในกรอบให้ถูกต้อง

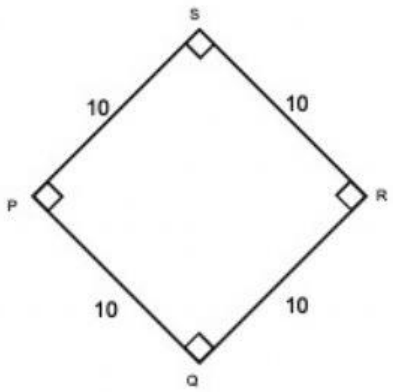
1.



$\hat{P}$ $\hat{R}$ $\hat{S}$ $\hat{Q}$

☐ ABCD คล้ายกับ ☐ PQRS เพราะมีมุมที่มีขนาดเท่ากันเป็นคู่ๆ ทุกคู่ คือ

$\hat{A}$ = ☐ , $\hat{B}$ = ☐ , $\hat{C}$ = ☐ และ $\hat{D}$ = ☐

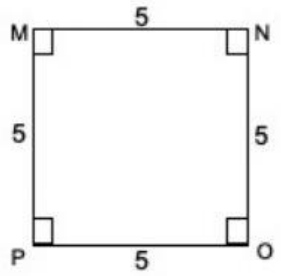


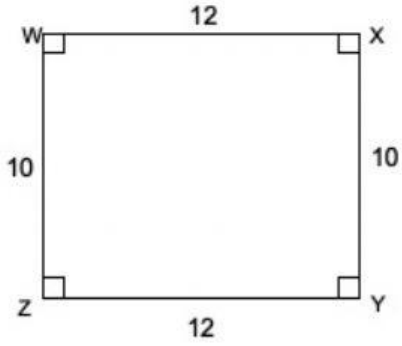
และอัตราส่วนของความยาวของด้านคู่ที่สมนัยกันทุกคู่เป็นอัตราส่วนที่เท่ากัน คือ

10 | RS | 1 | DA | BC

$\frac{AB}{PQ} = \frac{\square}{QR} = \frac{CD}{\square} = \frac{\square}{SP} = \frac{5}{\square} = \frac{\square}{2}$

2.





10 | 5 | ☐ PQRS | ไม่คล้าย | XY

☐ ABCD ☐ ☐ เพราะแม้ว่าจะมีมุมที่มีขนาดเท่ากันเป็นคู่ๆ ทุกคู่ แต่มีอัตราส่วนของความยาวของด้านคู่ที่สมนัยกันบางคู่ไม่เป็นอัตราส่วนที่เท่ากัน เช่น

$\frac{MN}{WX} = \frac{\square}{12}$ แต่ $\frac{NO}{\square} = \frac{5}{\square}$



บทนิยาม รูปหลายเหลี่ยมสองรูปคล้ายกัน ก็ต่อเมื่อ รูปหลายเหลี่ยมสองรูปนั้นมี

1. ขนาดของ ☐ เท่ากันเป็นคู่ๆ ทุกคู่

และ 2. อัตราส่วนของความยาวของ ☐ คู่ที่สมนัยกันทุกคู่เป็นอัตราส่วนที่เท่ากัน

LIVEWORKSHEETS