

학번:

이름:

1) Key Expressions (주요 표현)

What do you mean by that? ()	★ 의미: ★ 비슷한 표현 What is that exactly? Can you explain? Tell me more about it.
That's surprising! ()	★ 의미: ★ 비슷한 표현 W_____ a surprise! That's u_____ 믿을 수가 없어. I can't believe it! That's a_____ ! 놀라워! 굉장하다! I'm so surprised.

2) Dictation (듣고 받아쓰기)

Listen & Talk A

1. G: I feel _____ today.

B: What do you _____ by that?

G: I mean I feel sad. We make too much _____.

B: Ah, I _____ it now.

We _____ recycle and reuse more.

G: 나 오늘 우울해.

B: 그게 무슨 말이야?

G: 슬프다는 말이야. 우리가 쓰레기를 너무 많이 만들고 있어.

B: 아. 이제 알겠다. 우리가 재활용과 재사용을 더 많이 해야할 것 같아.

2. G: Minji's classroom is _____.

B: What do you _____ by that?

G: Her classroom is really clean. Look.

B: You're right.

Let's _____ some good _____ from her.

G: 민지네 교실은 티끌하나 없어.

B: 그게 무슨 뜻이야?

G: 개네 교실이 엄청 깨끗하다고. 봐봐.

B: 맞아. 민지한테 몇가지 비결을 배우자!

Listen & Talk B

B: Hey, Minji. What is one _____ for a _____ classroom?

G: Well, we're doing a clean bin project today.

B: What do you _____ by that?

G: We don't throw _____ trash,
so our trash can stays _____.

B: That's _____! Please _____ me _____ about it.

G: Sure. No problem.

B: 민지야. 깨끗한 교실을 위한 한가지
비결이 뭐니?

G: 음. 우리는 오늘 깨끗한 쓰레기통
프로젝트를 하고 있어.

B: 그게 무슨 말이야?

G: 우리가 쓰레기를 안 버려서, 쓰레기통이
깨끗하게 비어있는거지.

B: 놀랍다! 나한테 그것에 대해 좀 더 이야기
해 줘.

G: 물론이지. 문제없어.

Real life Scene

Trash Islands

G: What are those in the _____ of the _____?

B: They are _____.

G: Trash islands? _____ do you _____ that?

B: A lot of plastic trash goes _____ the _____ and
_____ big _____ like those.

G: That sounds terrible!

_____ are those islands?

B: The biggest one is about

14 times _____ South Korea.

G: _____!

I think we _____ not _____.

B: I _____.

쓰레기 섬

G: 바다 한가운데 있는 저것들은 뭐니?

B: 그것들은 쓰레기 섬이야.

G: 쓰레기 섬? 그게 무슨 뜻이니?

B: 많은 플라스틱 쓰레기가 바다에 흘러
들어가서 저것들과 같은 큰 섬이 돼.

G: 끔찍하구나! 저 섬들은 얼마나 크니?

B: 가장 큰 것은 남한의 약 14배 정도야.

G: 놀랍구나!

우리는 플라스틱 제품을 쓰지 말아야 해.

B: 맞아.