



TAREAS DIAGNÓSTICAS

NIVEL DE BACHILLERATO

HABILIDAD A

HABILIDAD B

$5+3=?$

DESCUBRIEN
DO

Ministerio de Educación



República
del Ecuador

DESCUBRIENDO MIS APRENDIZAJES

T.D.B.2.



A. HABILIDAD DE COMPRENSIÓN LECTORA

1. Lee con atención los siguientes refranes y le corresponde:

arrastre la idea que

A. Tira la piedra y esconde la mano.	1. Personas que no son conscientes de sus malos actos (.....)
B. Camarón que se duerme, se lo lleva la corriente	2. Aquel que se muestra demasiado extrovertido puede llegar a no gustar a los demás (... ..)
C. Mucho donaire, causa desaire	3. Aquellos que realizan muchas tareas a la vez no realizan ninguna correctamente (.....)
D. Quien mucho abarca, poco aprieta	4. Si nos relajamos y no prestamos atención podemos perder oportunidades (.....)

2. Lee el siguiente texto y escoge la opción correcta:

LA FIESTA DEL SOL

El "**Inti Raymi**" o "Fiesta del Sol" era la festividad más grande, más importante, espectacular y magnífica llevada a cabo en los tiempos del Imperio del Tahuantinsuyo, el cual basaba su religión en el culto al Sol. El "Inti Raymi" fue creado para rendir culto al "Apu Inti" (Dios Sol) también conocido en ciertos sectores como "Apu P'unchau" (Dios Día).

Durante la época de la conquista, los súbditos del Inca siguieron festejando la fiesta a escondidas de las autoridades españolas y un mestizo llamado "Garcilaso de la Vega" recopiló lo mejor de esta fiesta y lo plasmo en su famosa obra "Comentarios Reales".

La entrada del Inca a la explanada de Saqsayhuaman estuvo siempre presidida por un grupo de "**Acllas**" que rociaban flores y a su vez estaban acompañadas de los "**P'ichaq**", hombres que se encargaban de espantar con escobas de paja a los malos espíritus.

DESCUBRIENDO MIS APRENDIZAJES

T.D.B.2.



que podría haber en el camino. El inca en todas sus actuaciones al aire libre estaba siempre acompañado por su “**kumillo**”, o jorobado enano que portaba la “**Achiwa**”, especie de paraguas o sombrilla hecha de plumas de colores.

Otra parte de la celebración del "Inti Raymi" consistía en la ceremonia del fuego nuevo. En esta parte de la ceremonia se cumplía la orden del Inca de apagar el fuego en todos los fogones del Cusco y alrededores, con el propósito de encender el fuego nuevo que era repartido desde una fogata a todos los fogones de la ciudad. Tomado de: <https://n9.cl/l1hf>

Seleccione la opción correcta

1. ¿Cuál es la idea principal del texto?	a) El Inti Raymi es la fiesta andina más grande en honor al Dios Sol. b) El Inti Raymi se celebra cada solsticio de invierno en honor al Dios Día. c) El Inti Raymi consistía en la ceremonia del fuego nuevo para renovar las energías de los dioses del Tahuantinsuyo.
2. ¿El título del texto tiene relación con su contenido?	a) Falso b) Verdadero
3. La palabra “kumillo” denota: “kumillo”	a) Una persona pequeña jorobada b) Una persona pequeña que vestía de dorado c) Una persona que realizaba un culto sagrado
4. La palabra “Tahuantinsuyo” “Tahuantinsuyo”	a) Gran Imperio Inca b) Gran Imperio Chachi c) Gran Imperio de Achiwas

DESCUBRIENDO MIS APRENDIZAJES

T.D.B.2.



3. De los siguientes enunciados, cuál no se encuentra en el texto "Fiesta del Sol"?

- a) Garcilaso de la Vega recopiló esta festividad en su obra "Comentarios Reales".
- b) El Inti Raymi constituye el inicio del Nuevo Año Andino.
- c) El fuego nuevo que era repartido desde una fogata a todos los fogones de la ciudad.

4. ¿Cómo se interpreta el contenido del texto "La Fiesta del Sol"?

- a) Como contenido informativo
- b) Como contenido persuasivo
- c) Como contenido entretenimiento

Al realizar esta actividad, sentí:



a) Tranquilidad



b) Nervios



c) Indiferencia



d) Miedo

Al finalizar esta actividad, ¿cómo la califico?



a) Muy fácil



b) Fácil



c) Difícil



d) Muy difícil