Profesora Jefe: Karen Leiva
Profesora Diferencial: Bárbara Flores
Profesional Apoyo Aula: Katherine Correa

Puntos T:25
Puntos O:
Nota:

APRENDIENDO DESDE CASA

Evaluación Síntesis de Lenguaje y Comunicación

Nombre: _____

Objetivos: - Leer texto comprensivamente para extraer información explícita y responder preguntas abiertas.
- Escribir palabras utilizando consonantes y grupos consonánticos para fortalecer la lecto-escritura.
- Reconocer sinónimos de palabras dadas para ampliar vocabulario
- Inferir observando imagen y leyendo texto breve aplicando estrategias estudiadas para fortalecer comprensión lectora.

1. **Escucha** o lee en voz alta el siguiente texto. **1 punto**

1.1 **Según lo escuchado o leído del cuento…Marca** la alternativa correcta **4 puntos**

Barcos de papel

Todos los días echo mis barcos de papel al río, donde flotan y, uno tras otro, son arrastrados por la corriente.

Llevan pintado con grandes letras negras mi nombre y el nombre de mi pueblo. Si en la playa desconocida donde lleguen, alguien los encuentra, sabrá quién soy yo...

Mis barquitos van cargados con flores del jardín de mi casa y estoy seguro que esos capullos cogidos al alba llegarán en buen estado y a tierra por la noche.



Adaptación del cuento de R. Tagore

- ¿Qué hace todos los días el personaje del cuento?
  a. Casitas de madera.
  b. Barquitos de papel.
  c. Árboles de papel.
  d. Pueblos de papel.

- ¿Qué le pone a los objetos que hace, el personaje del cuento?
  a. Su nombre y el de su pueblo.
  b. El nombre de sus hazañas.
  c. El nombre de su familia.
  d. El nombre de sus juegos

- El personaje del cuento, ¿con qué carga los barquitos de papel?
  a. Con frutas de su huerta.
  b. Con mensajes y dibujos.
  c. Con flores de su jardín.
  d. Con ramas de su jardín.

- ¿Cuál de estos adjetivos describe mejor al personaje del cuento?
  a. Flojo.
  b Antipático.
  c. Dormilón.
  d. Trabajador.

LIVEWORKSHEETS

Profesora Jefe: Karen Leiva
Profesora Diferencial: Bárbara Flores
Profesional Apoyo Aula: Katherine Correa

2. **Escribe** una palabras con las **consonantes** o **grupos consonánticos** en el espacio que corresponda, utilizando las sílabas trabadas. **6 puntos**

T/TL	S/BR	P/PR
L/FL	**P/PL**	**M/CR**

3. **Une** cada palabra con el sinónimo correspondiente. 6 puntos

Profesor	Engañar
Mentir	Saludable
Saltar	Hermoso
Delgado	Brincar
Sano	Flaco
Bonito	Maestro

4. Elige dos palabras del listado anterior y **escribe una oración** con ellas. 2 puntos

a) .....

b) .....

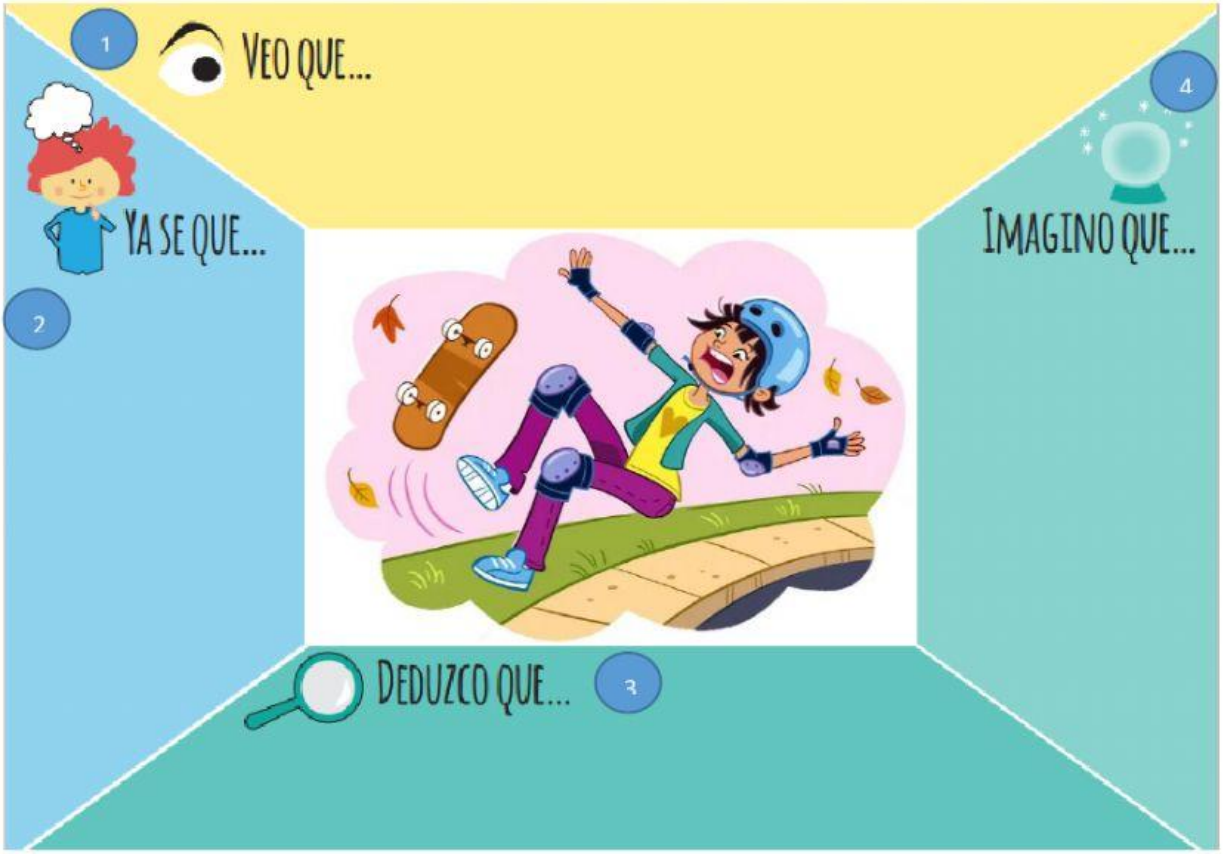
5. Realiza una **INFERENCIA leyendo el breve texto** que se encuentra en la plantilla de estrategia siguiendo los pasos correspondientes y **escribiendo** la información solicitada.**2 puntos**

CUANDO EL TEXTO DICE...	DEDUZCO QUE...	PORQUE YA SÉ QUE...
Juan mientras comía palomitas de maíz, miraba la pantalla gigante y pedía silencio a los demás participantes.	¿Dónde estaba Juan?	¿Cómo supiste donde estaba?

LIVEWORKSHEETS

Profesora Jefe: Karen Leiva
Profesora Diferencial: Bárbara Flores
Profesional Apoyo Aula: Katherine Correa

6. Realiza una **INFERENCIA** de observación de imagen, **siguiendo la estrategia del esquema**. Recuerda que debes ir completando en orden los casilleros con la información solicitada.4 pts



LIVEWORKSHEETS