AÑO LECTIVO 2021-2022
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Asignatura: Mátematica	**Estudiante:**	**POS.**
Docente: Mauricio Chulca	**Año:** Noveno E.G.B	**NEG.**
Fecha:		

Instrucciones:
NOTAS A TENER EN CUENTA ANTES DE REALIZAR LA EVALUACIÓN:

- ANTES DE REALIZAR SU EVALUACIÓN POR FAVOR LEA Y COMPRENDA CADA PREGUNTA, ENTIENDA LO QUE TIENE QUE HACER.
- NO PUEDE CONVERSAR DURANTE LA EVALUACIÓN.
- LA EVALUACIÓN ES PERSONAL, REFLEJA SU APRENDIZAJE, CONTESTE CON HONESTIDAD.
- LA PRUEBA TIENE UN TOTAL DE **10** PUNTOS

DCD. Resolver y plantear problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema.

1. **¿Cuál es la igualdad de la siguiente expresión 45+27?**

A) 22+35

B) 35+37

C) 34+37

D) 28+30

DCD. Resolver cauciones simples que involucren número enteros.

2. **¿Cuál es valor de la incógnita de la siguiente ecuación 23+x =52?**

A) 21

B) 20

C) 29

D) 19

D.C.D. Representar y reconocer a los números racionales como un número decimal y/o como una fracción.

3. **¿Cuál es el triple de un número?**

A) 3x

B) 2x

C) x

D) x/2

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Resolver y plantear problemas de aplicación con enunciados que involucren ecuaciones o inecuaciones de primer grado con una incógnita en Z, e interpretar y juzgar la validez de las soluciones obtenidas dentro del contexto del problema de manera analítica, en la solución de ejercicios numéricos y problemas.

4. El enunciado del problema lo podemos plantear con la siguiente ecuación. La suma de dos números es 18 y el segundo numero es el doble del primero. ¿Cuáles son los números?

A) $x + 2x = 18$

B) $x + 2 = 18$

C) $x + x/2 = 18$

D) $x + 3x = 18$

5. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación 9+(-6) +(-6)- (-5)?

A) 10

B) 12

C) 2

D) -2

6. El resultado de 3k(2x - 3y)

A) 3 kxy

B) -3 kxy

C) 3 kx - xy

D) 6 kx - 9ky

D.C.D. Operar en Z (multiplicación) de forma numérica, aplicando el orden de operación.

6. ¿Cuál es el resultado de la siguiente operación (3-8) x [5-(-2)]

A) 4

B) -2

C) 2

D) - 35

D.C.D. Operar en Z (división) de forma numérica, aplicando el orden de operación.

7. ¿Cuál es la respuesta de la siguiente división de números enteros (-85) ÷ (5)?

A) 17

B) 15

C) 5

D) -17

LIVEWORKSHEETS

D.C.D. Calcular raíces de números enteros no negativos que intervienen en expresiones matemáticas.

8. ¿Qué valor le corresponde a la siguiente expresión $\sqrt{144}$?

A) 15

B) 5

C) 25

D) 12

D.C.D: Operar en Q (adición) resolviendo ejercicios numéricos.

9. ¿Cuál es el valor que resulta de la siguiente suma de números racionales $\frac{5}{8}+\frac{9}{7}$?

A) $\frac{14}{15}$

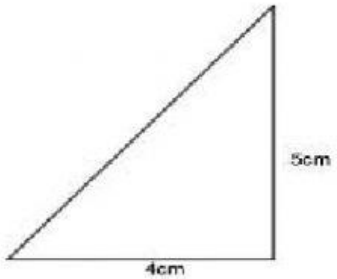
B) $\frac{107}{56}$

C) $\frac{56}{107}$

D) $\frac{45}{56}$

DCD. Calcular el área de las figuras planas en la resolución de problemas.

10. ¿Cuál es valor del área del siguiente triángulo?



A) $10cm^2$

B) $20cm^2$

C) $9cm^2$

D) $1cm^2$

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Mauricio Chulca Docente	Lcda. Gladys Cuenca Coordinadora	Lcdo. Luis Mantilla Vicerrector
FECHA DE ELABORACIÓN: 05/09/2021		

LIVEWORKSHEETS