

SULIT

SAINS  
Kertas 2  
Tahun 5  
Oktober  
1 jam

## PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN TAHUN 5

Nama : .....

Kelas : .....

**SAINS**  
Kertas 2

Satu Jam

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN SEHINGGA  
DIBERITAHU**

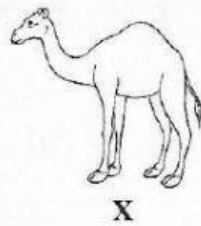
1. *Kertas soalan ini mengandungi 8 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis dengan jelas dalam ruangan yang disediakan dalam kertas soalan.*

No. Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	5	
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	5	
<b>Jumlah</b>	<b>40</b>	

*Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak*

[Sila lihat sebelah

1. Rajah di bawah menunjukkan dua jenis haiwan.



1 (a)

- (a) Antara haiwan-haiwan di atas, yang manakah tinggal di kawasan yang

(i) berpuasa sejuk : \_\_\_\_\_

(ii) berpuasa panas : \_\_\_\_\_

[2 markah]

1 (b)

- (b) Nyatakan ciri-ciri khas bagi setiap haiwan dalam rajah di atas yang melindungi mereka daripada cuaca yang melampau.

	Haiwan	Ciri khas
(i)	<b>X</b>	
(ii)	<b>Y</b>	

[2 markah]

1 (c)

- (c) Namakan satu haiwan yang mempunyai ciri yang sama seperti haiwan **X**.

\_\_\_\_\_

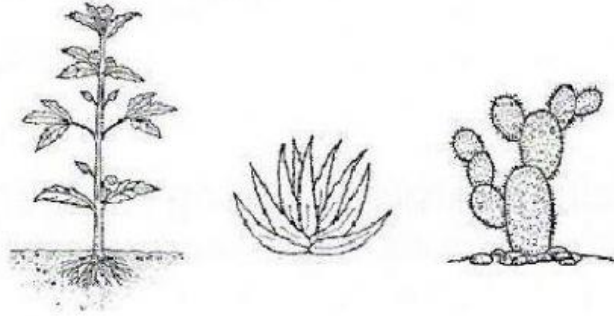
[1 markah]

Total

5

[Sila lihat sebelah

2. Rajah di bawah menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid. Tumbuhan tersebut dibiarkan bawah cahaya matahari dan tidak disiram selama seminggu.



- (a) Nyatakan pemboleh ubah bagi penyiasatan ini.

(i) Pemboleh ubah dimanipulasi:

\_\_\_\_\_

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas:

\_\_\_\_\_

[2 markah]

- (b) Ramalkan apa yang akan berlaku kepada tumbuhan berikut selepas seminggu.

(i) Pokok keembung : \_\_\_\_\_

(ii) Lidah buaya : \_\_\_\_\_

(iii) Kaktus : \_\_\_\_\_

[3 markah]

2 (a)

2

2 (b)

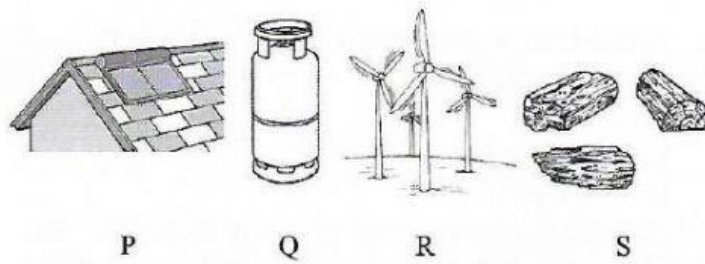
3

Total

5

[Sila lihat sebelah

3. Rajah di bawah menunjukkan pelbagai sumber tenaga.



P

Q

R

S

3 (a)

2

- (a) Kelaskan sumber-sumber tenaga di atas kepada tenaga yang boleh diperbaharui dan tenaga yang tidak boleh diperbaharui.

(i) Tenaga boleh diperbaharui:

---

(ii) Tenaga yang tidak boleh diperbaharui:

---

[2 markah]

3 (b)

1

- (b) Nyatakan **satu** kebaikan menggunakan angin untuk menjana elektrik?

---



---

[1 markah]

3 (c)

1

- (c) Berikan **satu** contoh lain sumber tenaga yang tidak boleh diperbaharui.

---



---

[1 markah]

3 (d)

1

- (d) Nyatakan **satu** inferens mengapa tenaga perlu digunakan dengan bijak.

---



---

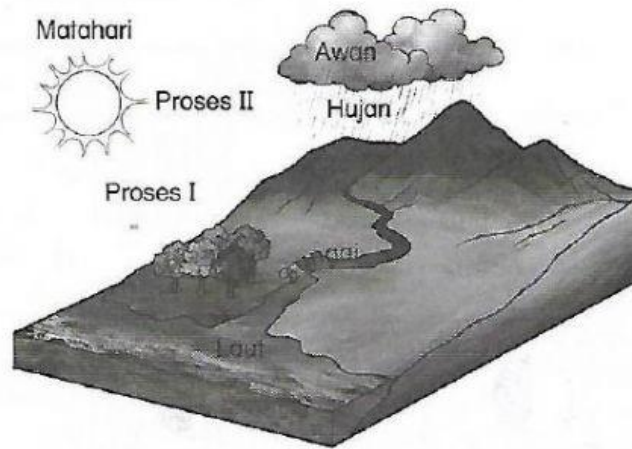
[1 markah]

[Sila lihat sebelah

Total

5

4. Rajah di bawah menunjukkan satu fenomena semula jadi.



4 (a)

1

- (a) Apakah nama fenomena ini?

---

[1 markah]

4 (b)

2

- (b) Namakan **dua** proses perubahan keadaan air yang terlibat dalam fenomena ini.

Proses I: \_\_\_\_\_

Proses II: \_\_\_\_\_

[2 markah]

4 (c)

1

- (c) Apakah perubahan keadaan jirim yang berlaku dalam proses II?

---



---

[1 markah]

4 (d)

1

- (d) Pada pendapat anda, mengapakah fenomena ini penting kepada manusia?

---



---

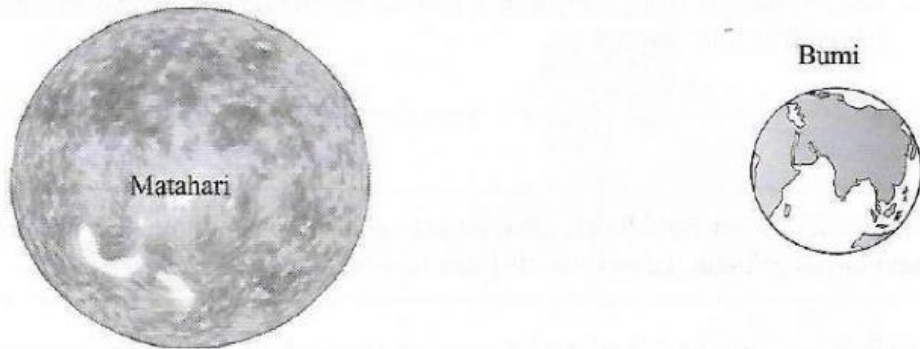
[1 markah]

Total

5

[Sila lihat sebelah]

5. Rajah di bawah menunjukkan Matahari dan Bumi.



- (a) (i) Bumi membuat putaran pada paksinya serentak dengan peredarannya mengelilingi Matahari. Lukis dan label putaran dan peredaran itu pada rajah di atas.

[1 markah]

- (ii) Mengapakah kita tidak dapat merasa putara Bumi pada paksinya? Beri alasan.

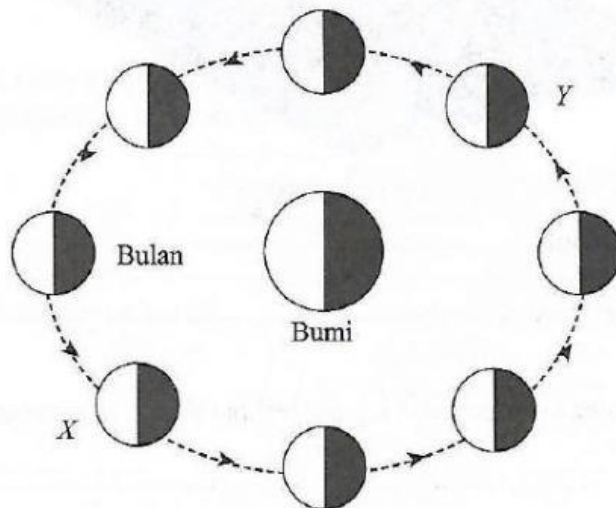
---



---

[1 markah]

- (b) Rajah di bawah menunjukkan fasa-fasa Bulan.



[Sila lihat sebelah

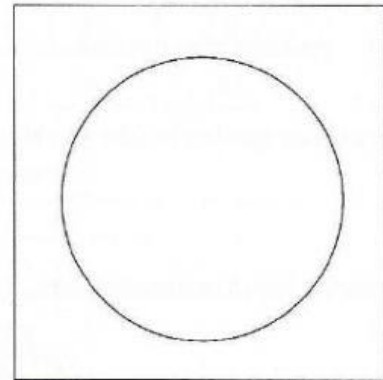
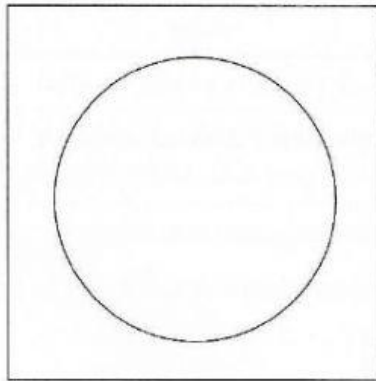
5 (a)

2

Berdasarkan rajah fasa-fasa Bulan itu, lukiskan bentuk-bentuk Bulan bila berada di kedudukan X dan Y, dan namakan fasa-fasa tersebut.

5 (b)

2



X: .....

Y: .....

[2 markah]

5 (c)

1

- (c) Pada hari ke-15 bulan Zulkaedah dalam Takwim Hijrah, Anis melihat bulan purnama. Tetapi pada hari ke-15 bulan berikutnya, Anis tidak dapat melihat Bulan. Terangkan mengapa ini berlaku.

---



---

[1 markah]

Total

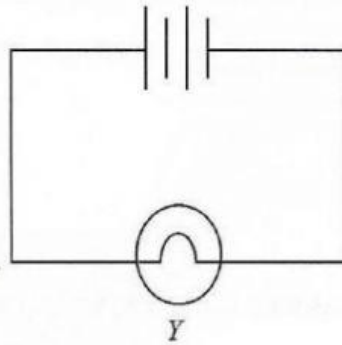
5

[Sila lihat sebelah]

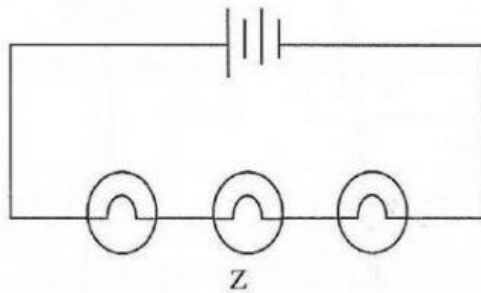
6. Aiman menjalankan satu penyiasatan tentang litar elektrik dan kecerahan mentol. Rajah di bawah menunjukkan susunan litar elektrik.

- (a) Nyatakan kecerahan mentol dalam litar Y dan Z.

6 (a)
2



Kecerahan mentol :



Kecerahan mentol :

[2 markah]

- (b) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

- (i) Pemboleh ubah bergerak balas : \_\_\_\_\_  
 (ii) Pemboleh ubah dimalarkan : \_\_\_\_\_

[2 markah]

- (c) Ramalkan apa akan berlaku, jika bilangan sel kering dalam litar Y ditambah menjadi 4.

---



---

[1 markah]

6 (b)
2

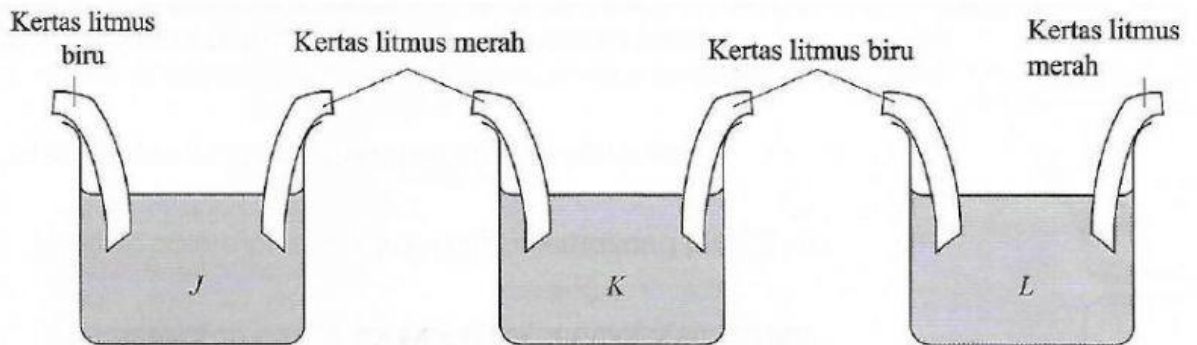
6 (c)
1

Total
5

[Sila lihat sebelah



7. Rajah di bawah menunjukkan tiga jenis larutan yang diuji dengan kertas litmus oleh sekumpulan murid.



Jadual di bawah menunjukkan kesan ke atas kertas litmus dalam larutan J, K dan L.

Kesan ke atas kertas litmus		
Larutan	Kertas litmus merah	Kertas litmus biru
J	Bertukar biru	Tiada perubahan
K	Tiada perubahan	Bertukar merah
L	Tiada perubahan	Tiada perubahan

7 (a)

2

- (a) Nyatakan pemboleh ubah yang terlibat dalam penyiasatan ini.

(i) Pemboleh ubah dimanipulasikan:

\_\_\_\_\_

(ii) Pemboleh ubah bergerak balas:

\_\_\_\_\_

[2 markah]

7 (b)

2

7 (c)

1

- (b) Berikan **satu** contoh bahan yang mempunyai sifat yang sama dengan

(i) K : \_\_\_\_\_

(ii) L : \_\_\_\_\_

[2 markah]

Total

5

- (c) Jasmin menyentuh bahan J dengan menggunakan jarinya. Apakah yang dapat dia rasa?

\_\_\_\_\_

[1 markah]

[Sila lihat sebelah]