UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"
AÑO LECTIVO 2021-2022
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"

ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	**GRADO:** 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	**FECHA:** 10/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES
Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Siempre se puede, cuando se quiere" *José Luis Sampedro*

- **LEA** con atención el siguiente texto.

El Orangután

¿Sabías qué? El orangután es un gran mono del tamaño de una persona adulta. Vive en la selva tropical de Asia. El orangután se alimenta de insectos, hojas y huevos.
Su nombre: "Orangután" quiere decir "hombre del bosque". Se lo llama así porque se parece mucho a un hombre.
Son buenos jardineros: El orangután también come frutas. Cuando hace sus necesidades dispersan las semillas en la selva.
Tiene cuatro manos: El orangután se agarra de las ramas, también con las patas como con las manos.
Tiene una voz fuerte: Los machos gritan muy fuerte gracias a sus anchas mejillas y a la piel que tiene en el cuello.

Tomado de YOUPI Le Petit Curieux, revista mensual N° 133

I REACTIVO: DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.).

1. **SELECCIONE** la respuesta correcta, de acuerdo a cada pregunta relacionada con la lectura.

a) El texto "*El orangután*" corresponde a un:

- Texto narrativo
- Texto informativo
- Cuento

LIVEWORKSHEETS

b) ¿Qué expresa el significado de "orangután"?

- Hombre de la selva
- Hombre del bosque
- Primer hombre de la Tierra

c) ¿Qué oración explica por qué los orangutanes son buenos jardineros?

- Porque cuando hacen sus necesidades esparcen las semillas de las futas que comieron.
- Porque cuando buscan la comida remueven la tierra.
- Porque también comen frutas.

II REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

Reconoce en textos de literatura oral o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. **(Ref. I.LL.3.7.1.)**

2. **UBIQUE** el artículo que corresponda en cada oración.

Los	el	la	un	El	las	la

- _____ caballo es _____ animal herbívoro y corre en _____ pradera.
- El taxi sale a _____ tres de la tarde.
- _____ estudiantes juegan en _____ patio de _____ escuela.

III REACTIVO: DE IDENTIFICACIÓN

Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos. (Ref. I.LL.3.4.1.)

3. **CLASIFIQUE** las palabras según el acento.

básica | avión | maní | frágil | sólido | árbol | Útil

ESRÚJULA	GRAVE	AGUDA
Sábado		**Camión**

LIVEWORKSHEETS

IV REACTIVO: DE IDENTIFICACIÓN

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.).

4. **LEA** la situación, **ELIJA** el refrán que le corresponde.

Gracias a que no me fui de viaje, porque perdí el boleto de transporte, conseguí este buen empleo.	"Al mal tiempo buena cara"
	"Cada ladrón juzga por su condición"
	"no hay mal que por bien no venga"

V REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

Escribe diferentes tipos de texto con estructuras según su estructura, manejo coherente de la persona y del tiempo verbal, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.) **Ref.:(II.LL.3.6.4.)**

5. **RELACIONE** los elementos del cuento con sus características.

Personajes	Idea principal del cuento
Tema	Lugar donde ocurren los hechos
Ambiente	Ser ficticio, persona o animal que participan en el cuento.

ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	**REVISADO POR:** Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	**APROBADO POR:** Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	**VISTO BUENO:** Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

LIVEWORKSHEETS