



UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"



ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	GRADO: 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	FECHA: 10/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Siempre se puede, cuando se quiere" José Luis Sampedro

- **LEA** con atención el siguiente texto.

Rosas para mamá
Mi mamá se llama Ana, a ella le gustan las rosas color rojas. Mi mamá trabaja mucho durante la mañana y por las tardes me ayuda en mis clases. Mi papá siempre le regala rosas para su cumpleaños. 

IREACTIVO: DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.).

1. SELECCIONA la respuesta correcta de acuerdo la lectura.

- a.** ¿Qué le gusta a Ana?

Rosas Rojas

Rosas Blancas

- b.** ¿Qué hace la mamá de Ana por las tardes?

Juega con globos

Me ayuda con las clases

- c.** ¿Quién le regala rosas a Ana por su cumpleaños?

Mi Papá

Mi hermano

II REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

Reconoce en textos de literatura oral o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.)

2. **UBIQUE** el artículo que corresponda en cada oración.

Los	El	la	un	el	las	la
-----	----	----	----	----	-----	----

✚ _____ caballo es _____ animal herbívoro y corre en _____ pradera.

✚ El taxi sale a _____ tres de la tarde.

✚ _____ estudiantes juegan en _____ patio de _____ escuela.

III REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

Indaga sobre las influencias lingüísticas y culturales que explican los diferentes dialectos del castellano. (Ref. I.LL.3.1.2.)

3. **RELACIONE** los elementos del cuento con sus características.

Personajes	Idea principal del cuento
Tema	Lugar donde ocurren los hechos
Ambiente	Ser ficticio, persona o animal que participan en el cuento.

IV REACTIVO: DE IDENTIFICACIÓN

Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos y lee de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (Ref. I.LL.2.6.1.)

4. **COMPLETE** las oraciones con la palabra correcta.

a. El.....endulza las bebidas.
aceite - azúcar

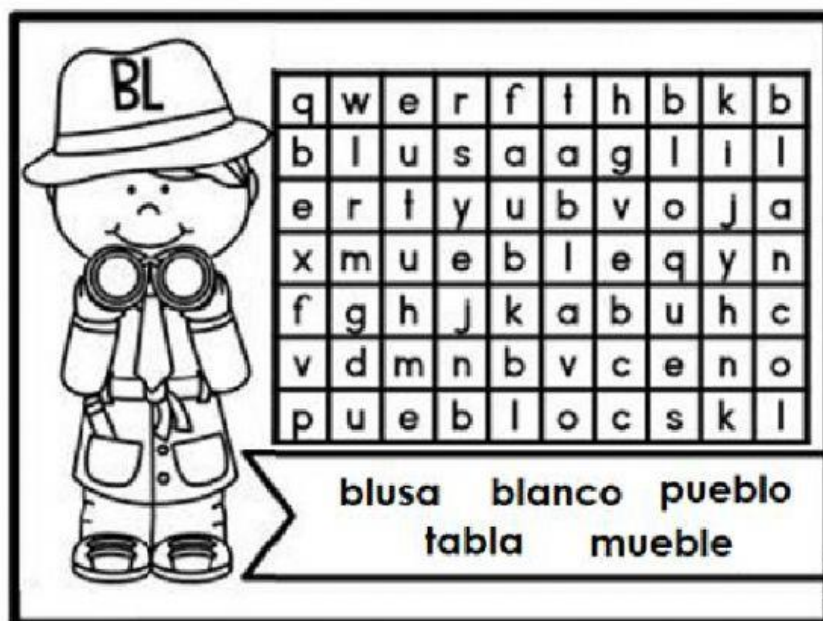
b. A Patricio le gusta tocar la.....
cigüeña - guitarra

c. Gladys compra muchos..... de colores.
granjas - globos

IV REACTIVO: DE IDENTIFICACIÓN

Aplica progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de fonemas; que tiene uso en castellano. (I.3.) (Ref.: I.LL.2.9.2.)

5. **BUSQUE** y seleccione en la sopa de letras las siguientes palabras:



ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	REVISADO POR: Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	APROBADO POR: Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	VISTO BUENO: Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 9/09/2021	Fecha:	Fecha:	Fecha: