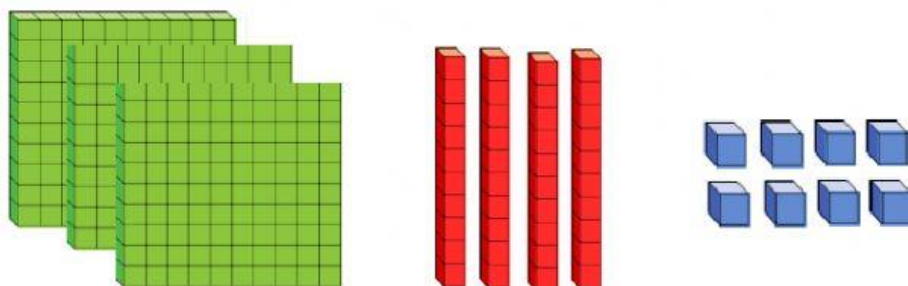


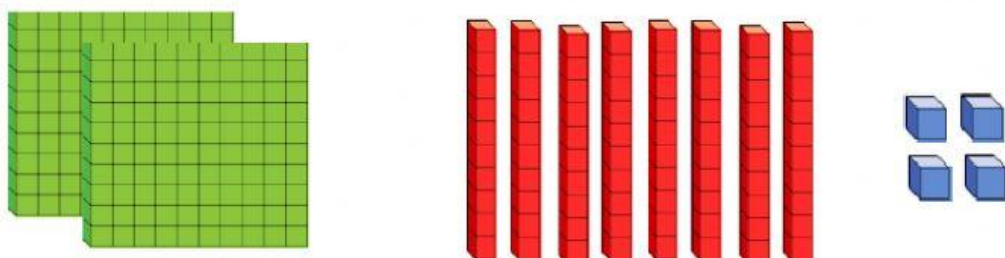
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | <b>ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PARTICULAR<br/>MANUEL TOBAR ANGULO</b><br><b>"COMUNIDAD QUE EDUCA CON EL CORAZÓN"</b>                                                                                                                           |                             |                                | COD: EVA-01                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ÁREA:</b> Matemáticas                                                                                                                                                                                                                               | <b>MATERIA:</b> Matemáticas | <b>EVALUACIÓN:</b> Diagnóstica | Versión 1<br>Año lectivo: 2021 – 2022<br>Total de páginas: |
| <b>"Continúa a pesar que todos esperen que abandones, no dejes que se pierda la fuerza que hay en ti"</b><br><b>Madre Teresa de Calcuta</b>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                                                            |
| <b>Nombre y apellido</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                                                            |
| <b>AEGB/ GRADO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4to E.G.B                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Paralelo</b>             | <b>"A"</b>                     | <b>Fecha</b>                                               |
| <b>Objetivo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | Determinar los conocimientos adquiridos y afianzados durante el año lectivo 2021 -2022 a través de la aplicación de una evaluación diagnóstica para orientar de forma pertinente las acciones pedagógicas a tomarse durante el presente ciclo escolar. |                             |                                |                                                            |
| <b>Instrucciones:</b><br>Esta es una prueba que tiene como finalidad determinar los conocimientos adquiridos y afianzados durante el año lectivo anterior, por lo tanto no tiene valor a promediarse.<br>-Lea con atención cada pregunta.<br>-La prueba tiene una duración de 40 min. |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                |                                                            |

### Cuestionario

CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.



1. Escriba el valor numérico de representación de base 10 y resuelva



2. Completo la tabla según corresponda

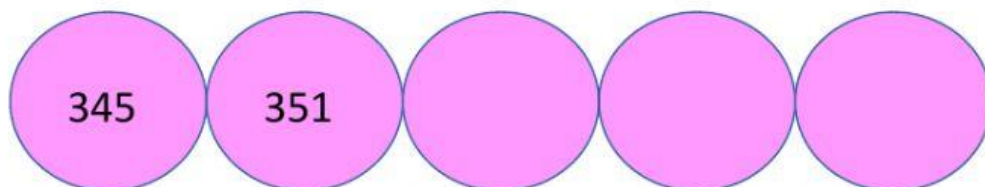
| Descomposición | Composición |
|----------------|-------------|
| $500+30+2$     |             |
|                | 890         |
| $800+20+9$     |             |

3. Escribo en letras o en números según corresponda

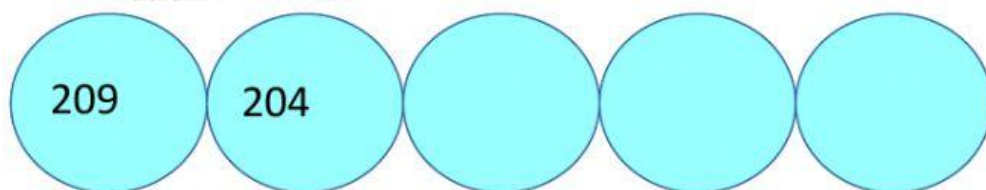
| Se escribe | Se lee              |
|------------|---------------------|
| 506        |                     |
|            | Ochocientos catorce |

CE.M.2.1. Descubre regularidades matemáticas del entorno inmediato utilizando los conocimientos de conjuntos y las operaciones básicas con números naturales, para explicar verbalmente, en forma ordenada, clara y razonada, situaciones cotidianas y procedimientos para construir otras regularidades.

4. Completo la secuencia y encuentro el patrón numérico

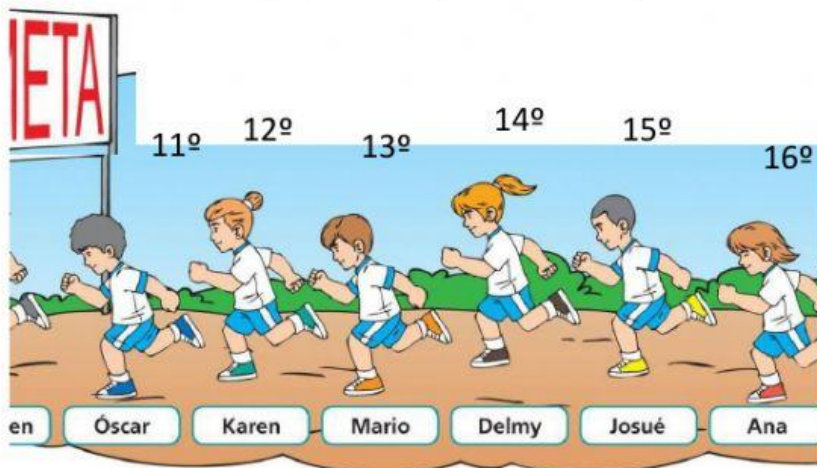


Patrón: -----



Patrón:-----

5. Observo la imagen y escribo la posición con la ayuda de los números ordinales



Los 10 primeros atletas ya cruzaron la meta. Estos son los siguientes si el que esta a la cabeza es el decimoprimer atleta:

- En que lugar llego Oscar
- En que lugar llego Karen
- En que lugar llego Mario

**CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.**

6. Realizo las siguientes operaciones matemáticas

$$\begin{array}{r} 176 \\ 95 \\ + 634 \\ \hline \end{array}$$

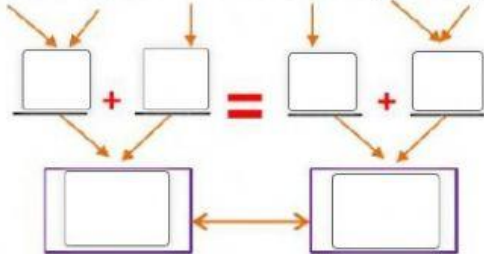
$$\begin{array}{r} 807 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3234 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

7. Aplico las propiedades de a suma y escribo el nombre

$$332 + 121 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

$$(31 + 9) + 10 = 31 + (9 + 10)$$



8. Realizo la siguiente multiplicación y aplico la prueba del 9

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |
|   | 4 | 5 | 6 |
| X |   |   | 6 |
|   |   |   |   |

+

+

=

+

+

+

=

×

=

CE.M.2.4. Resuelve problemas cotidianos sencillos que requieran el uso de instrumentos de medida y la conversión de unidades, para determinar la longitud, masa, capacidad y costo de objetos del entorno, y explicar actividades cotidianas en función del tiempo.

9. Observo y escribo la cantidad de dinero que tengo



**CE.M.2.2. Aplica estrategias de conteo, el concepto de número, expresiones matemáticas sencillas, propiedades de la suma y la multiplicación, procedimientos de cálculos de suma, resta, multiplicación sin reagrupación y división exacta (divisor de una cifra) con números naturales hasta 9 999, para formular y resolver problemas de la vida cotidiana del entorno y explicar de forma razonada los resultados obtenidos.**

10. Completo las siguientes tablas de multiplicar

$3 \times \boxed{\phantom{00}} = 27$

$5 \times 7 = \boxed{\phantom{00}}$

$9 \times \boxed{\phantom{00}} = 36$

$4 \times 6 = \boxed{\phantom{00}}$



$4 \times \boxed{\phantom{00}} = 20$

$4 \times \boxed{\phantom{00}} = 16$

$\boxed{\phantom{00}} \times 2 = 16$

$9 \times \boxed{\phantom{00}} = 63$

11. Encuentro la mitad y el doble de las siguientes cantidades

| MITAD | NUMERO | DOBLE |
|-------|--------|-------|
|       | 36     |       |
|       | 78     |       |