



PEMBAGIAN



Perhatikan penjelasan di bawah ini!

1. Nina memiliki **10 permen**. Permen tersebut akan di bagikan ke **5 orang** temannya. Masing-masing anak mendapat ... permen.



Agar adil Nina membagikan 5 permen pertama.

Masing masing mendapat 1 permen.

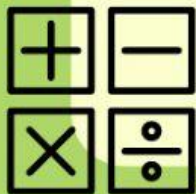
Sisa permen Nina masih 5
la bagikan lagi sampai habis.



5 permen kedua Nina.

Permen Nina sudah habis.

Teman-teman Nina mendapat permen yang sama banyak yaitu **2 permen**.



Soal diatas dapat ditulis menggunakan operasi hitung pembagian, seperti ini:

$$10 : 5 =$$

$$10 - 5 - 5 = 0 \text{ (ada 2 kali pengurangan sampai hasilnya 0)}$$

$$\text{maka } 10 : 5 = 2$$

2. Bagaimana jika **10 permen** Nina dibagikan ke **2 orang** Masing-masing anak mendapat ... permen.



2 permen pertama,
sisa permen Nina 8

$$10 - 2 = 8$$



2 permen ke- 2,
sisa permen Nina 6

$$8 - 2 = 6$$



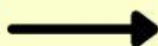
2 permen ke- 3,
sisa permen Nina 4

$$6 - 2 = 4$$



2 permen ke- 4,
sisa permen Nina 2

$$4 - 2 = 2$$



2 permen ke- 5,
sisa permen Nina 0

$$2 - 2 = 0$$

$$10 : 2 =$$

$10 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$
(ada **5** kali pengurangan
sampai hasilnya **0**)

maka $10 : 2 = 5$



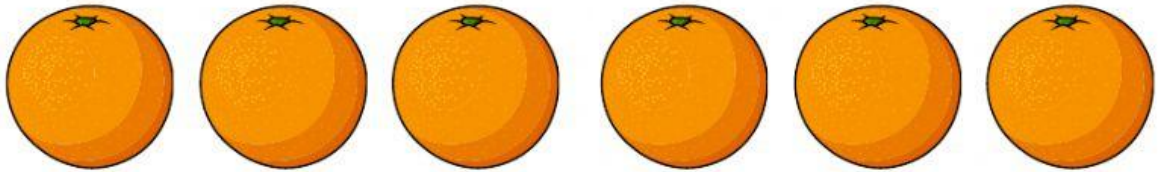
LATIHAN SOAL

MATERI : PEMBAGIAN

NAMA :

KELAS :

1. Dika memiliki 6 jeruk, ia akan membaginya ke 3 piring.
Masing-masing piring berisi ... jeruk.



$$6 - 3 = \dots$$



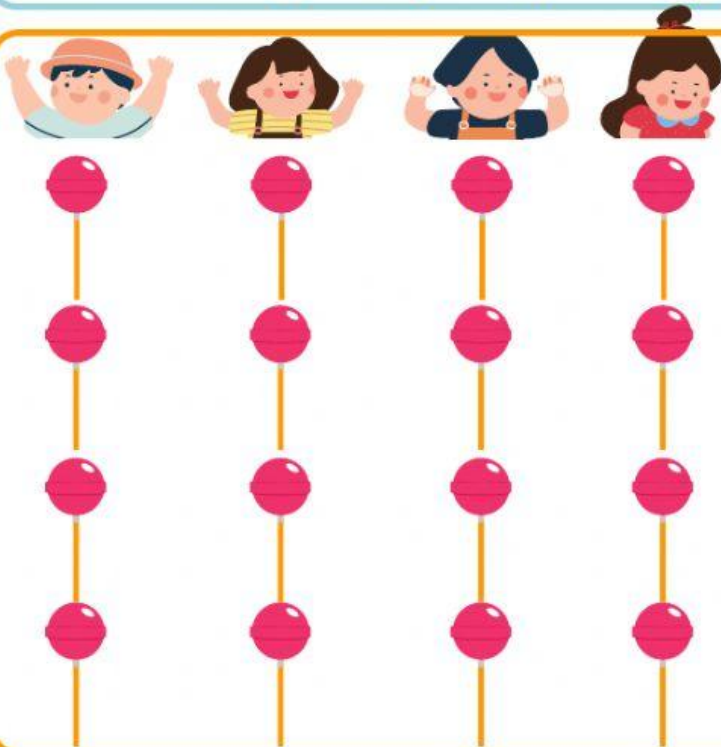
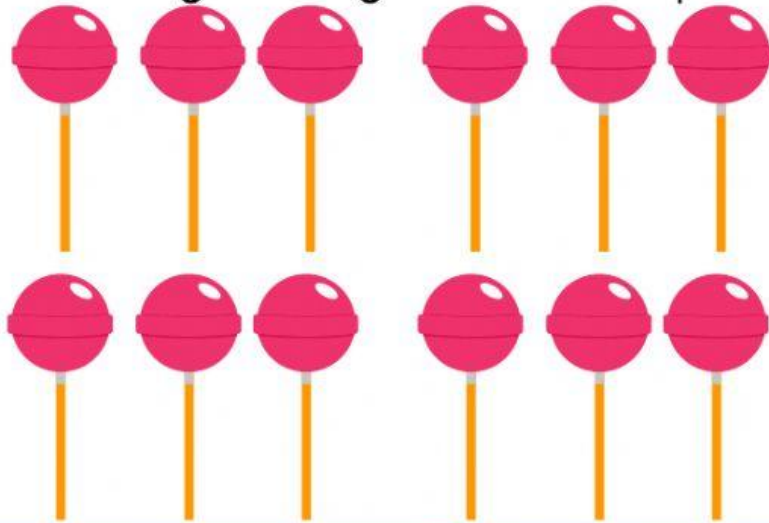
$$\dots - 3 = \dots$$

Jika ditulis dalam bentuk operasi hitung pembagian
menjadi ...

$$\dots : 3 = \dots$$

Jadi setiap piring terdapat ... buah jeruk.

2. Adi memiliki 12 lolipop, ia akan membagikan ke 4 temannya. Masing-masing anak mendapat ... lolipop.



$$12 - 4 = \dots$$

$$8 - 4 = \dots$$

$$\dots - 4 = \dots$$

$$\dots - 4 = 0$$

Jika ditulis dalam bentuk operasi hitung pembagian menjadi ...

$$\dots : 4 = \dots$$

Jadi setiap anak mendapatkan ... lolipop.