



ESCUELA SECUNDARIA PARTICULAR INCORPORADA "COLÓN"  
RAFAEL BARRAGAN #500  
JIKUILPAN, MICHOACÁN  
CCT. 16PES0155Y



MATERIA: Español MTRA. Olimpia Catalina Padrón Sosa  
GRADO: 2° y 3° de Secundaria

REGLAS DE ACENTUACIÓN

INDICACIONES: - Escribe lo que se te pide.

I.- Reglas generales para la acentuación:

- 1.-Las palabras agudas llevarán acento gráfico o tilde cuando:
- 2.-Las palabras graves, también conocidas como llanas se acentuarán cuando:
- 3.-Las esdrújulas se acentúan:
- 4.-Las sobreesdrújulas llevan acento:
- 5.-Los monosílabos no se acentúan por regla general a excepción:

II.- Son los 5 tipos de acentos:

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1.- | 2.- | 3.- |
| 4.- | 5.- |     |

III.- Lee las siguientes palabras, sepáralas silábicamente y coloca el acento dónde lo requiera. Después clasificalas en el cuadro según corresponda.

oído  
águila  
duo  
compramelo  
salud  
instantánea  
convivir  
válvula  
específico  
decisión

médico  
farmacia  
colibrí  
éter  
constestase  
computación  
física  
difícil  
propósito  
zanahoria

satisfaccion  
preparaselo  
basica  
familia  
mexico  
calidad  
profesion  
lapiz

compas  
organizatelo  
pagina  
pais  
buhu  
region  
abremelo

| Sobresdrújulas | Esdrújulas | Graves o llanas | Agudas |
|----------------|------------|-----------------|--------|
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |
|                |            |                 |        |

**IV.- Lee las oraciones y escribe en la línea la palabra correcta.**

- 1.-Me gusta el \_\_\_\_\_ por las mañanas (te/té)
- 2.- \_\_\_\_\_ no me entregó el libro ayer (El/ Él)
- 3.-Necesito que me prestes \_\_\_\_\_ libros (mas/ más)
- 4.- No quiero que te marches, \_\_\_\_\_ no te he dicho lo que siento (aun/aún)
- 5.- Me quedé triste y \_\_\_\_\_ en la oscuridad (solo/ sólo)
- 6.- Te quiero \_\_\_\_\_ no eres quien merece mi amor (mas/más)
- 7.- \_\_\_\_\_ día tan productivo, hoy terminamos toda la jornada (Que/ Qué)
- 8.-¿ \_\_\_\_\_ será nuestra clase hoy? (Como/cómo)
- 9.- La maestra nos dijo que \_\_\_\_\_ era examen (si/sí)
- 10.- ¿Es \_\_\_\_\_ perro guardián? (tu/tú)