COLEGIO NUESTRA SEÑORA DEL HUERTO
QUILLOTA - CHILE

Guía evaluada de historia, geografía y ciencias sociales

Unidad 4 ¿Cómo aportamos a la vida en comunidad?

3° Básico A-B **Puntaje total: 56 puntos**

1-Lee atentamente y luego marca la alternativa correcta. (4 puntos)

Rocío vive en una localidad rural. Todos los días debe caminar un kilómetro hasta la orilla del camino para esperar el bus escolar que la municipalidad dispone para transportar a los niños y las niñas a la escuela. Sin embargo, el último mes, las autoridades han debido suspender este servicio por falta de presupuesto para la mantención del vehículo.

1- ¿Qué derecho de Rocío está siendo vulnerado en la situación descrita?

A. A la educación.
B. Al amor y a la familia.
C. A gozar de una seguridad social.
D. Al transporte y libertad de movimiento

2- ¿Qué personas deben asegurar el cumplimiento de tu derecho a la educación?

A. Tus compañeros de curso.
B. Tus hermanos más pequeños.
C. Tus papás y las autoridades del país.
D. Cualquier persona de tu comunidad.

Recurso 2 Deberes escolares

Como ya sabrás, asistir al colegio es muy importante, pero conlleva grandes responsabilidades. Te incitamos a leer el caso de Sebastián:

Sebastián es un estudiante de 3° básico. Todos los días sus padres lo van a dejar al colegio, pero antes de entrar a clases, se queda jugando en el patio, por lo que siempre entra tarde a la sala. Sus compañeros no quieren trabajar en grupo con él, ya que no trae los materiales o no realiza las actividades. Esto genera que sus padres constantemente tengan que asistir al colegio para hablar con su profesor jefe.

2-Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas que se plantean.

(10 puntos)

LIVEWORKSHEETS

a. ¿Qué responsabilidades no está cumpliendo Sebastián?

b. ¿Qué consecuencias provoca la actitud de Sebastián?

c. Imagina que Sebastián es tu compañero de curso. ¿Qué le dirías para que pueda cambiar su actitud?

d- ¿Qué significa ser responsable?

A. Cumplir con los compromisos que te gustan.
B. Respetar solo los acuerdos más importantes.
C. Realizar buenas acciones diariamente.
D. Cumplir los acuerdos y las obligaciones.

e- ¿Qué sucede cuando no cumples con tus responsabilidades?

A. Solo perjudicas a los demás, pero no a ti.
B. Te perjudicas a ti mismo y a los demás.
C. Solo te ves perjudicado tú mismo.
D. Nadie sale perjudicado.

3 Lee las siguientes afirmaciones. Luego, pinta **V** si la afirmación es **verdadera** o **F** si es **falsa**. (7 puntos)

V F Ser irresponsable significa ser buen compañero.

V F Al ordenar las cosas que ocupo, como los juguetes y la ropa, actúo con responsabilidad.

V F Soy responsable en la plaza cuando rompo las plantas y rayo los resbalines.

V F Soy responsable cuando cumplo algunos de los acuerdos que tomo.

V F Copiar en tareas y pruebas es una de mis principales responsabilidades escolares.

V F El colegio es una de las instituciones responsables de la educación en nuestra sociedad.

V F Ser irresponsable ayuda a mantener una buena convivencia y relacionarme mejor.

LIVEWORKSHEETS

4-¿Qué derecho se cumple en las siguientes situaciones? Une según corresponda.

(3 puntos)

Catalina va al colegio a estudiar.	Salud
Sebastián duerme cuando está cansado.	Educación
María José va al médico cuando se siente mal.	Descanso

5- Une cada imagen con el derecho que corresponda. (3 puntos)

Derecho a la salud

Derecho a la educación

Derecho a la diversión

6-Marca con las acciones que demuestran una actitud adecuada para la buena convivencia. (10 puntos)

- ✓ Ayudar a quien lo necesita.
- ✓ No escuchar la opinión de los demás.
- ✓ Ayudar a mi amigo a realizar una prueba.
- ✓ No estudiar para las pruebas ni llevar los materiales a clases.
- ✓ Decir siempre la verdad.
- ✓ Decir la verdad solo cuando sea necesario.
- ✓ Cumplir con los compromisos que hago con mis amigos.
- ✓ Cumplir solo los compromisos que realizo con mis padres.
- ✓ Ver televisión mientras estoy conectado a clases.
- ✓ Colaborar con la limpieza de mi barrio.

LIVEWORKSHEETS

7-Lee atentamente y luego marca derecho o responsabilidad según corresponda. (12 puntos)

Situación	Derecho	Responsabilidad/ deber
Vivir en un ambiente sano y limpio.		
Expresar nuestras ideas y ser escuchados.		
No ser discriminados.		
Hacer las tareas.		
Respetar a todas las personas.		
Recibir educación.		
Tener un hogar y una familia.		
No maltratar a mis compañeros y compañeras.		
Tener un nombre y una nacionalidad.		
Ordenar mi habitación y mantenerla limpia		
Jugar y hacer deportes.		
Respetar las señales de tránsito.		

8- Autoevaluación 😊 (7 puntos)

Indicadores	Lo logré	Lo estoy logrando	Lo lograré
Reconozco algunos de los derechos de los niños y las niñas.			
Relaciono derechos y responsabilidades.			
Comprendo por qué los derechos de los niños y las niñas deben ser respetados y promovidos.			
Comprendo la importancia de cumplir con las responsabilidades.			
Opino con fundamentos sobre derechos y responsabilidades.			
Respeto los derechos de los demás.			
Respeto las opiniones de mis compañeros y compañeras.			

LIVEWORKSHEETS