

EXAMEN DEL PRIMER QUIMESTRE

Asignatura: Lengua y Literatura

Docente:

Grado: 7mo

1-ITEM DE SELECCIÓN SIMPLE

ESCRIBE EL LIETRAL CON LA RESPUESTA CORRECTA.

1.1 La definición: es la persona, animal o cosa de quien hablamos en la oración.
Corresponde a:

- a) adjetivos**
- b) predicado**
- c) verbo**
- d) sujeto**

1.2 La definición: repetición de sonidos en dos o más versos a partir de la última vocal acentuada. Corresponde a:

- a) asonantes**
- b) consonante**
- c) rima**
- d) amorfinos**

1.3 La definición: a este grupo corresponden los adjetivos calificativos y numerales.
Corresponde a:

- a) finalidad**
- b) no connotativos**
- c) consecutivos**
- d) connotativos**

1.4 La definición: no expresan características al sustantivo al que aluden.
Corresponde a:

- a) sustantivo.**
- b) adjetivo**
- c) no connotativos**
- d) connotativos**

2.- SELLECCIONA LA ALTERNATIVA CORRECTA PARA QUE LA ORACIÓN CUMPLA CON LA SINTAXIS.

a.- He aprendido en _____ las tablas de _____.

comunicación - sumar

ciencia y tecnología - periódica

matemática - multiplicar

b.- Todos los _____ son un _____ de corriente.

plásticos - conductor

metales - aislante

metales - conductor

3.- UNE LAS PALABRAS QUE RIMEN Y ESCRIBE SI ES RIMA ASONANTE O CONSONANTE.

Cabeza

Asomo

Otoño

Invierno

Mosca

Sido

Huerto

Tosca

Venido

Sutileza

4.- DE ACUERDO AL GRÁFICO SEÑALA LOS CASILLEROS QUE TENGAN ADJETIVOS CALIFICATIVOS

Frondoso

Cinco

Grande

Manzanero

Aquellos

Míos



5.-DE ACUERDO AL GRÁFICO SEÑALA LOS CASILLEROS QUE TENGAN ADJETIVOS DEMOSTRATIVOS

Muchos

Esos

Aquellos

Aquel

Blanco

Tus



6.- ESCRIBE LA PALABRA HOMÓFONA CORRECTA DE ACUERDO A LA SINTAXIS DE LA ORACIÓN.

a.- El vestido que llevaba Adriana era el más de todos. vello – bello

c.- Estuvo haciendo los deberes que se hizo de noche. hasta – asta

d.- Mi abuela es muy siempre me enseña muchas cosas. sabia – savia

e.- No voy a comprar nada, solo quiero las tiendas. ojear – hojear

7.- CONSTRUYE Y ESCRIBE LAS PALABRAS CORRECTAS AÑADIENDO EL PREFIJO Y SUFIJO CORRESPONDIENTE, NO SE REPITE NINGUNO.

PREFIJOS	
super – multi – pre – micro – re – des	
llenar	
fijo	
aparecer	
mercado	
media	
organismo	

SUFIJOS	
eza – mente – al – ería – dor – izar	
café	
estación	
ágil	
pobre	
final	
recoger	

8.- LEE, ESCOGE DE MANERA CORRECTA Y ESCRIBE LAS PALABRAS POLISÉMICAS PARA COMPLETAR LAS ORACIONES.



-  Ayer subieron hasta el _____ más alto de la montaña. El águila llevaba su presa enganchada en el _____.
-  Para trabajar en la obra debe llevar _____ el puesto. Me he cortado con el _____ de la botella.
-  La _____ del gimnasio está en secretaría. En la caja de herramientas está la _____ inglesa.
-  Tienes una _____ de platos por fregar. El reloj de ha parado porque se le ha gastado la .

9.- COLOCA LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN ADECUADOS

-  El profesor dijo _____ "Mañana iremos de excursión con los de sexto"
-  _____ Que buena suerte tienes
-  _____ Vendrías conmigo al médico _____ No quiero ir solo
-  Había todo tipo de atracciones _____ montañas rusas _____ toboganes de agua _____ cadenas _____ tazas giratorias _____ casas de terror

10.- ESCRIBE V SI ES VERDADERO O F SI ES FALSO SEGÚN CORRESPONDA.

- Las palabras polisémicas se escriben diferente pero tienen varios significados.
- Las palabras homófonas se escriben igual y tienen significado distinto.
- Los Prefijos son partículas que se añaden al inicio de una palabra.
- Los Sufijos son partículas que se añaden al final de una palabra.
- Los signos de puntuación facilitan la comprensión de textos o de un discurso.

11.-SELECCIONA EL CONECTOR CORRECTO PARA COMPLETAR LAS ORACIONES.

- Pedro estudia mucho, _____, no saca buenas notas.
- El médico, _____, educador.
- _____ echa la harina, _____, los huevos.

12.- ARRASTAR LOS Y UBICA CORRECTAMENTE EL NOMBRE DE CADA ELEMENTO DEL TRÍPTICO.

LOS REYES MAGOS ESCUELA DEL SIGLO XXII
ESCUELA LÍDER EN LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

La nueva concepción de escuela que conjuga el ofertar un espacio de socialización en el que se forja el carácter de los individuos y del ciudadano con la dotación de las herramientas indispensables para entender y transformar el mundo en el que vivimos a otro de armonía, belleza y paz.

Esta escuela se plantea como una comunidad de intereses en el que cada alumno es una

persona, con nombre propio, y su presencia y opinión cuentan de manera insustituible para el conjunto. Se trata, en ese sentido, de una educación personalizada, que busca afirmar la personalidad propia, la diferencia, la originalidad. Pero que lo hace al interior de una comunidad que exige la adaptación de cada individualidad en la búsqueda del bien común. En esta difícil frontera se ubica la educación de Los Reyes Magos. Su tarea es crear el clima moral, afectivo, en el que cada cual adquiere su propia virtud, su excelencia, exigido por un entorno amable, comprensivo, pero exigente.

LECTURA Y ESCRITURA EL EJE CURRICULAR

La innovación más importante que ha realizado los Reyes Magos es tomar como eje de toda la escuela a la lectura y escritura, consideradas dos ejes fundamentales para la vida del ciudadano.

Actualmente leer y escribir son destrezas sociales y culturales de alto nivel intelectual, en las cuales la comprensión y la producción de sentidos son sus objetivos inmediatos. La lectura y escritura van más allá de ser instrumentos educativos asociados al deber escolar. Según informes de las Naciones Unidas, la lectura y escritura son los conocimientos esenciales para la erradicación de la pobreza, para la reducción de la mortalidad infantil, para la equidad de género y para garantizar un desarrollo sostenible, la paz y la democracia.

Dirección: calle 10 Agosto y Naciones Unidas
Casilla 17-12-7612
Machala - El Oro Teléfono: (593-4) 289 19 28
administrativo@reyesmagos.com.ec

GRÁFICOS

REMITENTE

SUBTÍTULO

TÍTULO