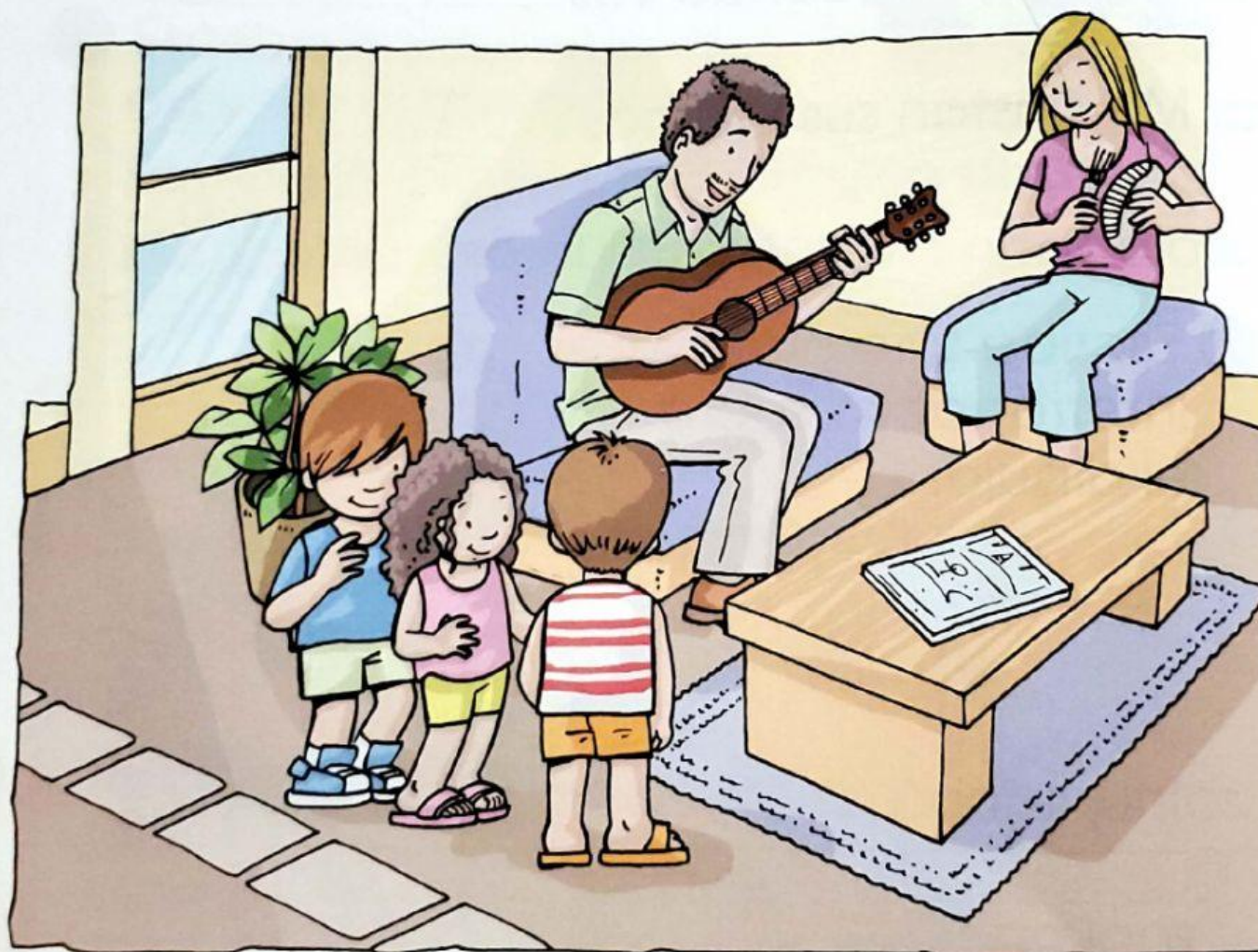


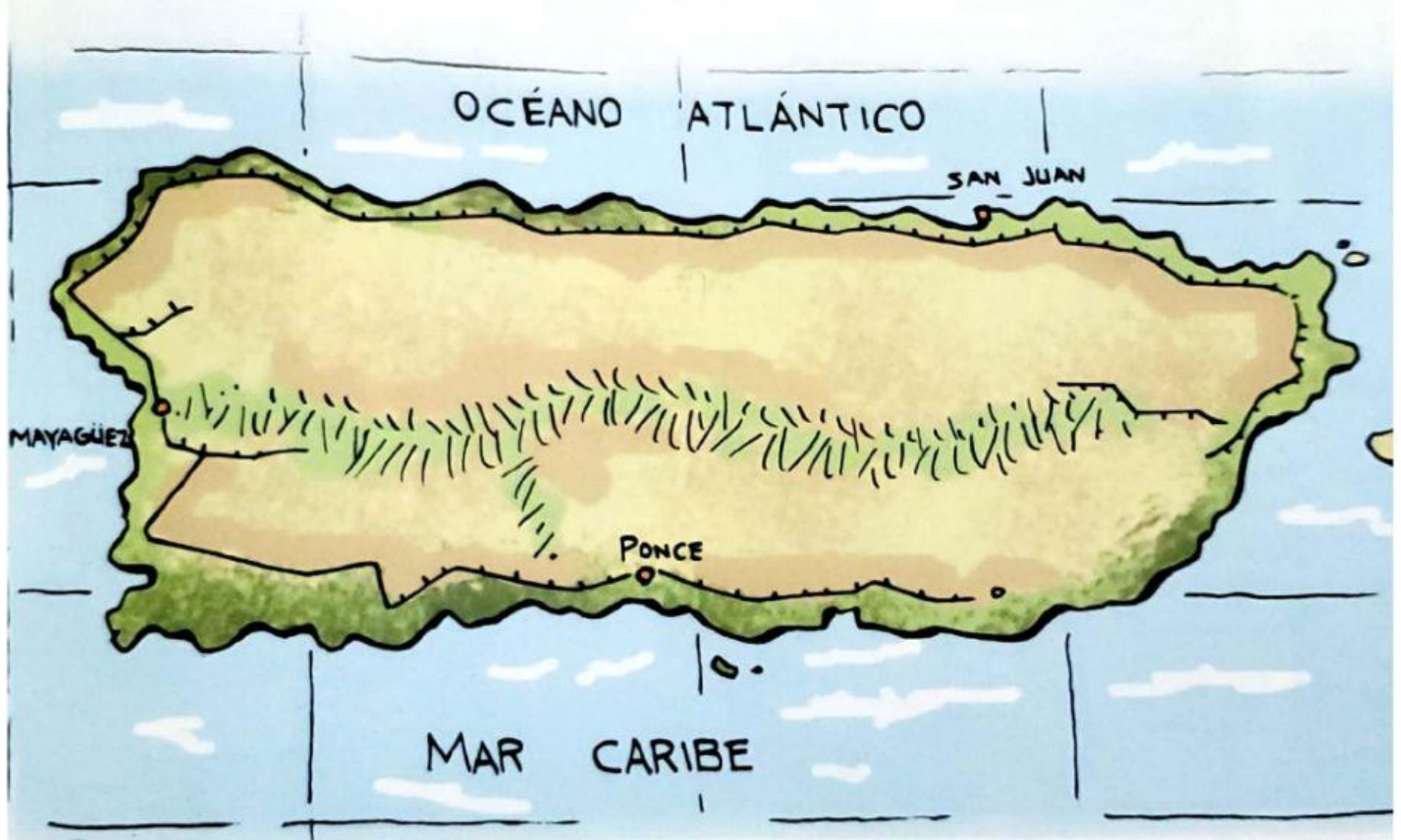
# Mi tío Guille

¡Hola! Soy Güillo Guerrero. El hijo menor de Águedo y Gabriela Guerrero. Miguel y Gabriela son mis hermanos. Nosotros vivimos en Mayagüez. Mis padres se ganan la vida tocando guitarra y el güiro en una banda. Hace mucho tiempo que son músicos.





Este año mis padres harán una gira a través de toda la isla de Puerto Rico. Durante tres semanas viajarán de pueblo en pueblo, tocando guitarra y güiro. Ellos esperan que llegue pronto el día de inicio de la gira.





A Gabriela, Miguel y a mí también nos gusta  
que nuestros padres vayan de gira.  
¿Adivina por qué?





Es que entonces llegan a cuidarnos el tío Guille y su esposa con sus hijos. Nosotros disfrutamos de la compañía del tío Guille.








Todos nos divertimos muchísimo juntos. Eso sí, el tío Guille se asegura de que todos hagamos lo que tenemos que hacer. Este calendario nos ayuda a recordar las cosas importantes,

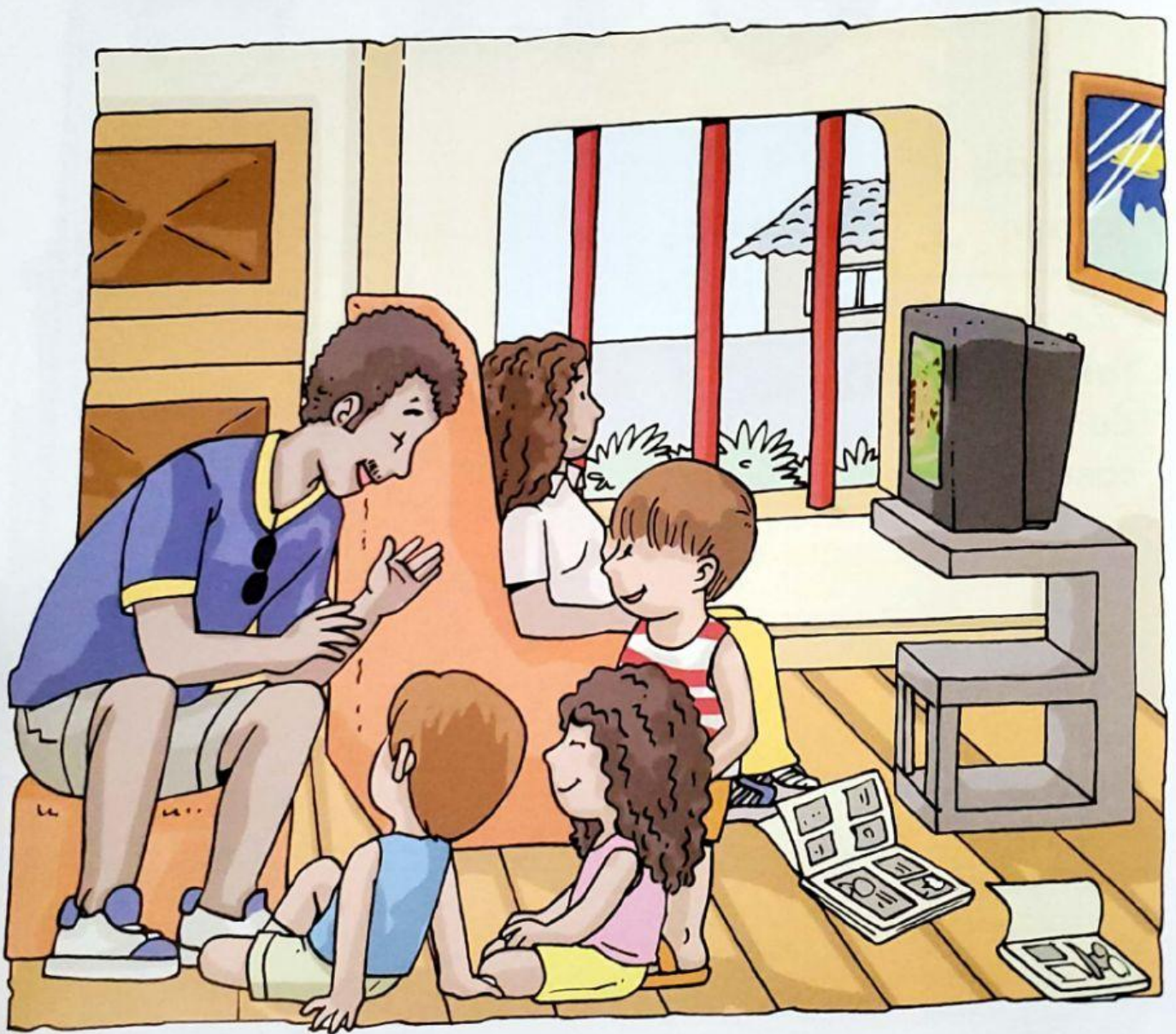


## Lo que hay que hacer

	<b>Güilo</b> 	<b>Gabriela</b> 	<b>Miguel</b> 
<b>Hora de dormir</b>	8:30 p.m.	9:00 p.m.	9:00 p.m.
<b>Tareas de la casa</b>	1. Dar de comer al perro y al gato 2. Regar las plantas	1. Arreglar el cuarto de juegos 2. Poner la mesa	1. Lavar los platos 2. Pasear al perro
<b>Tareas después de clases</b>	Entrenamiento de básquetbol	Clases de canto	Entrenamiento de fútbol



Cada uno tiene su tarea. El tío Guille se encarga de que todas se cumplan. Y lo bueno es que ¡siempre nos queda tiempo para jugar, ver televisión, leer cuentos y reírnos de sus chistes!





## Comprensión

## Mi tío Guille

1. Contesta las preguntas sobre **Mi tío Guille**.

músicos

Mayagüez

tío Guille

Güilo Guerrero

jugar

Águedo y Gabriela

calendario

- a. El protagonista se llama \_\_\_\_\_.
- b. Los padres de Güilo son \_\_\_\_\_.
- c. La familia vive en \_\_\_\_\_.
- d. Los hermanos de Güilo se llaman \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- e. Viene a cuidarlos el \_\_\_\_\_.
- f. Tío Guille preparó un \_\_\_\_\_.
- g. Les queda tiempo para \_\_\_\_\_.



## Comprensión

2. Observa detenidamente el calendario y parela la actividad con la persona.

¿A quién le toca qué?




- \_\_\_ a. Arreglar el cuarto
- \_\_\_ b. Entrenamiento de Fútbol
- \_\_\_ c. Pasear el perro
- \_\_\_ d. Dar comida al perro
- \_\_\_ e. Clases de canto
- \_\_\_ f. Regar las plantas
- \_\_\_ g. Poner la mesa
- \_\_\_ h. Fregar los platos
- \_\_\_ i. Entrenamiento de básquetbol

**A.** Güilo

**B.** Gabriel

**C.** Miguel

### Lo que hay que hacer

	Güilo	Gabriela	Miguel
			
<b>Hora de dormir</b>	8:30 p.m.	9:00 p.m.	9:00 p.m.
<b>Tareas de la casa</b>	1. Dar de comer al perro y al gato 2. Regar las plantas	1. Arreglar el cuarto de juegos 2. Poner la mesa	1. Lavar los platos 2. Pasear al perro
<b>Tareas después de clases</b>	Entrenamiento de básquetbol	Clases de canto	Entrenamiento de fútbol