



# MI EVIDENCIA

Área: Tutoría  
Fecha: 09/09/2021

## Encuentro el camino para alcanzar mis metas

Hoy vamos a reconocer nuestras habilidades y cualidades para lograr nuestras metas.

Presta atención a las siguientes imágenes y completa la habilidad o cualidad que tiene cada niña o niño:

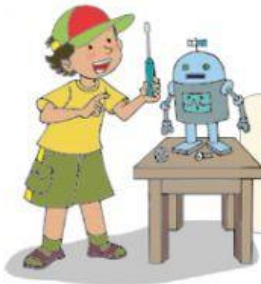


Percy es \_\_\_\_\_

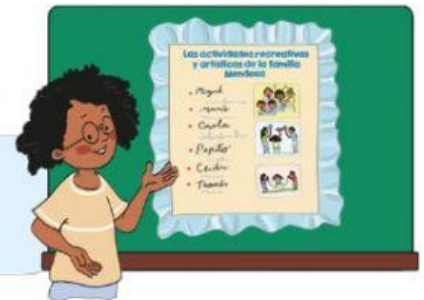
Carmen es muy hábil practicando \_\_\_\_\_



Carlos es muy hábil armando \_\_\_\_\_



Mirtha es \_\_\_\_\_



Las **habilidades** son las capacidades o destrezas que tenemos para realizar alguna acción o actividad.

Las **cualidades** son las características que nos destacan y nos permiten lograr nuestras metas, entre ellas los valores, las virtudes, etc.

Todas las personas tenemos habilidades y cualidades.

A continuación, te presentamos una lista de habilidades y cualidades. Señala con cuáles de ellas te identificas.

### Habilidades

Soy buena o bueno para los números.	<input type="radio"/>
Hago amistades fácilmente.	<input type="radio"/>
Soy buena o bueno tocando instrumentos musicales.	<input type="radio"/>
Encuentro soluciones rápidamente.	<input type="radio"/>
Soy hábil para los deportes.	<input type="radio"/>
Escribo muy bien.	<input type="radio"/>

### Cualidades

Soy optimista.	<input type="radio"/>
Pienso antes de actuar.	<input type="radio"/>
Soy constante y no me rindo fácilmente.	<input type="radio"/>
Soy ordenada u ordenado.	<input type="radio"/>
Reconozco mis errores y aprendo de ellos.	<input type="radio"/>
No me dejo llevar por lo que dicen los demás.	<input type="radio"/>

**Escribe o menciona otras habilidades y cualidades que tengas y que no estén en la lista anterior:**



<input type="text"/>
<input type="text"/>

<input type="text"/>
<input type="text"/>

**¡Muy bien! Seguro tienes muchas cualidades y habilidades.**

**Te invitamos a recordar la meta que te propusiste en la actividad anterior. Luego, escribe las habilidades y cualidades que tienes y que te pueden ayudar a lograrla.**

<b>Mi meta</b>		<b>Las habilidades o cualidades que me pueden ayudar a lograrla</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Responde:

¿Qué descubriste en la actividad?




¿Cómo te podrían ayudar tus habilidades y cualidades a alcanzar tus metas?




**¡Recuerda!**



Nuestras habilidades (aquello que hacemos mejor) y cualidades (nuestros aspectos positivos) nos ayudan a lograr nuestras metas, así como también el entusiasmo y la motivación que ponemos en el camino a lograrlas.

**¡Anímate, esfuérzate y alcanzarás aquello que deseas!**

**Comparte en familia**

Reúnete con tus familiares e identifiquen una meta que les gustaría lograr como familia. Luego, cada integrante deberá pensar en qué habilidades y cualidades personales pondrán en práctica para lograrla, y las escribirán en tiras de papel.

Con las palabras que escriban, deberán inventar una rima, un poema, una canción, o expresarlas como más les agrade usando sus habilidades y cualidades.



**Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:**

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Completé la habilidad o cualidad que tiene cada niña o niño.			
Escribí mis habilidades y cualidades para lograr mi meta.			

**¡Felicitaciones!**

