



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



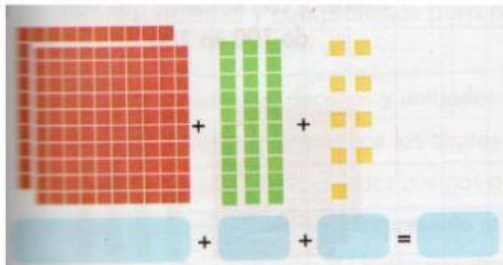
EL
GOBIERNO
DE TODOS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"UNIDAD EDUCATIVA BAÑOS BLOQUE DOS"
EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DE MATEMÁTICA



NOMBRE DEL ESTUDIANTE.....4to FECHA.....
¡TÚ PUEDES HAZLO!

1.- Elige el valor Numérico de la representación de base 10 y resuelve.



a.- Doscientos treinta y uno

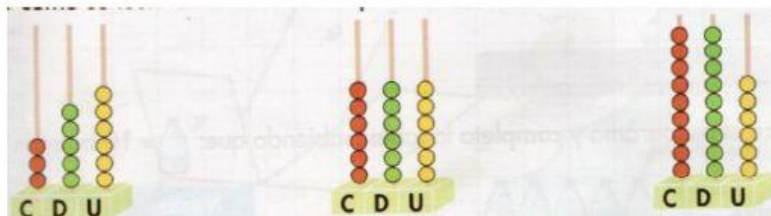
b.- docientos treinta y seis

c.- docientos treinta y nueve

2.- Realice la composición de los siguientes valores y los ubico en la tabla posicional.

Descomposición	Composición	C	D	U
500 + 80 + 5				

3.- Escribo en números las cantidades expresadas en los ábacos.



4.- Completo la secuencia tomando en cuenta el patrón numérico.



5.- Observo los personajes de la fila y contesto las preguntas.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL GOBIERNO
DE TODOS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"UNIDAD EDUCATIVA BAÑOS BLOQUE DOS"



6.- Encierro los elementos formando grupos de 4, escribo el número de grupos que formé, pinto la casilla respectiva e indico el número de elementos que sobraron.



7.-Escribo el operador o el número que falta para que se cumpla las operaciones.

$$10 \quad \bigcirc \quad 12 \quad = \quad 22$$

$$\quad \quad + \quad 15 \quad = \quad 47$$

8.- Escribo y resuelvo las siguientes operaciones con la propiedad que se indica.

Propiedad conmutativa

$$6 + 7 + 3 + 4 =$$

9.- Utilizo el operador de la resta y completo la siguiente tabla

-	2	3	4	5	6
46					

10.-Leo las situaciones, observo las ilustraciones y dibujo las respuestas.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EL
GOBIERNO
DE TODOS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"UNIDAD EDUCATIVA BAÑOS BLOQUE DOS"

- a. Cuatro naranjas pesan lo mismo que una papaya pequeña y un melón pesa igual que dos papayas pequeñas, ¿cuántas naranjas se necesitan para igualar el peso del melón?



Lic. Marcia Buenaño
DOCENTE