

|                                                                                                                                 |                                                  |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIDAD EDUCATIVA<br/>"GUILLERMO MENSI"</b> | <b>Instrumento de evaluación<br/>Diagnostica</b> | <b>CALIFICACIÓN:</b> _____ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|

|                                                                  |         |               |                    |             |          |             |
|------------------------------------------------------------------|---------|---------------|--------------------|-------------|----------|-------------|
| NIVEL:                                                           | 5       | ÁREA:         | Ciencias Naturales | ASIGNATURA: | Biología | AÑO LECTIVO |
| Año:                                                             | SEGUNDO | Especialidad: |                    | PARALELO:   | " "      | 2021 - 2022 |
| DOCENTE:                                                         |         |               |                    |             |          | DIAGNÓSTICO |
| INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: I.CN.B.5.1.1. I.CN.B.5.2.2 |         |               |                    |             |          |             |
|                                                                  |         |               |                    |             |          |             |
| ESTUDIANTE:                                                      |         |               |                    |             |          | FECHA:      |

DIAGNÓSTICO

☒

EXAMEN QUIMESTRAL

☐

SUPLETORIO

☐

REMEDIAL

☐

| ITEMS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | VALOR          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p>CN.B.5.1.9. Analizar los tipos de diversidad biológica a nivel de genes, especies y ecosistemas, y plantear su importancia para el mantenimiento de la vida en el planeta .</p> <p><b>INSTRUCCIONES:</b> <i>Subraye la respuesta correcta</i></p> <p><b>1. A continuación, se describe un concepto, subraye el término que corresponda a este enunciado:</b></p> <p>En el planeta existe una gran variedad de especies, flora, fauna, ecosistemas ¿Cómo se le llama a la ciencia que estudia a los seres vivos? <u>HISTORIA, QUIMICA, BIOLOGÍA, LITERATURA</u></p> <p><b>2. La biología está relacionada con las siguientes ciencias</b></p> <p>a. física, química, geología, matemática<br/>b. ciencias sociales, ciencias naturales, microbiología<br/>c. ciencias naturales, geología, física, química.</p> <p><b>3. De los siguientes incisos ¿Cuáles son los seres que elaboran sus propios alimentos conocidos como autótrofos?</b></p> <p>a) Herbívoros   b) Plantas   c) Invertebrados   d) Carnívoros?</p> <p><b>4. ¿Porque se da la extinción de una especie en el mundo?:</b></p> <p>a) Por la pérdida del hábitat y los ecosistemas<br/>b) Por la pérdida de alimentación y ecosistemas<br/>c) Por la pérdida de la vegetación y de los ecosistemas.<br/>d) Por la pérdida del agua y ecosistemas</p> <p><b>5. Ecosistema que se caracteriza por abundante flora y fauna con altas temperaturas y abundante lluvia.</b></p> <p>a) desiertos   b) Selva   c) Bosque   d) Tundra</p> <p><b>6. Ecosistema donde las lluvias son escasas, con temperaturas en el día muy elevadas y en la noche muy bajas.</b></p> <p>a) Desiertos   b) Selvas   c) Bosque   d) Páramos .</p> <p><b>7. Otro nombre que recibe la tala inmoderada .</b></p> <p>a) sobrepastoreo   b) Reforestación   c) Erosión   d) Deforestación .</p> <p><b>8. Alteración al ambiente causada por sustancias nocivas para los seres vivos.</b></p> <p>a) Flora   b) Fauna   c) Contaminación   d) Aire</p> <p><b>9. De los siguientes cual es elemento más abundante de la materia viva :</b> a) OXIGENO – HIDROGENO- AGUA – CARBONO – NITROGENO.</p> <p>CN.B.5.1.6. Establecer las principales evidencias de las teorías científicas sobre la evolución biológica y analizar sobre el rol de la evolución con el proceso responsable del cambio y diversificación de la vida en la Tierra.</p> | <p>.... /9</p> |

|                                                                                                                                 |                                                  |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|
|  <b>UNIDAD EDUCATIVA<br/>"GUILLERMO MENSI"</b> | <b>Instrumento de evaluación<br/>Diagnostica</b> | <b>CALIFICACIÓN:</b> _____ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|

**INSTRUCCIONES:** Elija la respuesta correcta y anótala en el espacio de cada reactivo o enunciado, según corresponda:

**SELECCIÓN NATURAL – REPRODUCCIÓN – TECNOLOGÍA – CHARLES DARWIN –  
BIODIVERSIDAD - CIENCIA – ECOSISTEMA – SELECCIÓN ARTIFICIAL -**

- a) Es la variedad de especies y ecosistemas que existen en el planeta .....  
 b) Factores bióticos y abióticos que se relacionan en un mismo ambiente .....  
 c) Es una característica de los seres vivos .....  
 d) Proceso mediante el cual el ambiente escoge a los individuos mejor adaptados .....  
 e) Se considera el padre de la evolución. ....  
 f) Ocurre con la intervención del hombre para obtener características deseadas. ....  
 g) Sus descubrimientos han permitido el desarrollo de medicinas y vacunas .....  
 h) El microscopio es un ejemplo obtenido a través de la .....

.../8

CN.B.5.2.2. Describir los tipos de organización en las células animales y vegetales, compara experimentalmente sus diferencias, y establecer semejanzas y diferencias entre organelos.

**INSTRUCCIONES:** Subraye la respuesta correcta

**1. Cuáles son los caracteres con los que nacemos y que desde niños nos hace diferentes a hombres y mujeres.**

- a) Sexuales primarios    b) Sexuales secundarios    c) Órganos genitales    d) hormonas

**2. Un conjunto de células forma los tejidos, estos forman un órgano ¿Qué nombre reciben el conjunto de órganos con una función específica?**

- a) Cuerpo    b) Sistema    c) Ciclo Vital    d) Desarrollo corporal

**3. Pedrito pronto tendrá un hermanito ya que su mamá pronto va a dar a luz en unos días. El periodo de gestación en el ser humano es de:** a) 1 semana    b) 10 meses    c) 14 meses    d) 9 meses.

.../7

**4.Cuál es el nombre que recibe la célula sexual femenina:**

- a) Espermatozoide    b) Neurona    c) Óvulo    d) Ovario

**5. Que nombre recibe el sistema del cuerpo humano encargado de producir hormonas:**

- a) Circulatorio    b) Glandular    c) Digestivo    d) Nervioso

**6.Cuál es el nombre de la enfermedad donde las células pierden el control para dividirse.**

- a) Neurosis    b) Cáncer    c) Sida    d) Gripe

**7. Permiten recibir todas las sensaciones del medio ambiente:**

- a) Sistema locomotor    b) Sistema excretor    c) Órganos de los sentidos    d) Sistema inmunológico.

**TOTAL** /24

**EQUIVALENCIA (10/10)** .../10

| ELABORADO                         | REVISADO                                   | APROBADO                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>DOCENTE:</b>                   | <b>COORDINADOR CTP:</b> Lcda. Sonia Zhunio | <b>VICERRECTORA:</b> Msc. Marcela Illescas |
| <b>Firma:</b>                     | <b>Firma:</b>                              | <b>Firma:</b>                              |
| <b>Fecha:</b> - septiembre - 2021 | <b>Fecha:</b> - septiembre - 2021          | <b>Fecha:</b> - septiembre - 2021          |



**UNIDAD EDUCATIVA  
"GUILLERMO MENSI"**

**Instrumento de evaluación  
Diagnostica**

CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_