



UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"



ÁREA: MATEMÁTICA	GRADO: 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	FECHA: 9/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos" **Walt Disney**

I REACTIVO: ÍTEM DE EJECUCIÓN

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, con números naturales en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (Ref.: I.M.3.1.1.)

1. **REALIZA** las siguientes operaciones.

SUMA

	UM	C	D	U
+	4	4	3	8
	2	1	3	9
<hr/>				

	UM	C	D	U
+	2	9	2	6
	1	0	3	7
<hr/>				

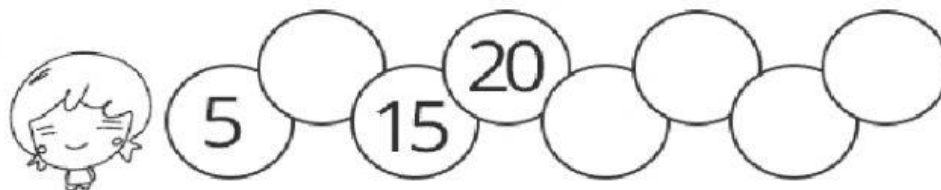
RESTA

	UM	C	D	U
-	9	4	2	3
	8	0	3	7
<hr/>				

II REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (Ref.: I.M.3.1.1.)

2. **COMPLETA** e identifica el patrón numérico.



III REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, con números naturales en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (Ref.: I.M.3.1.1.)

3. **ESCRIBA** una V si es verdadero y una F si es Falso en las siguientes preguntas:

Los términos de la suma es sumandos y suma Total ☐

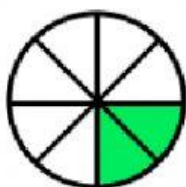
Los términos de las restas son: Minuendo, sustraendo y diferencia..... ☐

Un cuadrado tiene 5 lados..... ☐

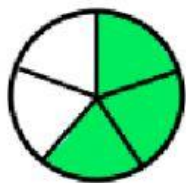
IV REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

Identifica números fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (Ref.: I.M.3.4.1.)

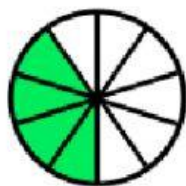
4. **ESCRIBA** en los cuadros las fracciones que corresponde a cada zona coloreada



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{5}$$

V REACTIVO: DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (Ref.: I.M.3.5.2.).

5. **LEA** el problema, analice y **marque** con un ✓ la operación que se debe utilizar para resolver el problema.

En un autobús viajan 19 niños. En la primera parada se bajan 6. ¿Cuántos niños quedan en el autobús?

☐

Suma

☐

Resta

☐

Todas las anteriores

ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	REVISADO POR: Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	APROBADO POR: Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	VISTO BUENO: Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
Firma:	Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha: