

**UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"**

AÑO LECTIVO 2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"**

| | |
|------------------------------|------------------|
| ÁREA: MATEMÁTICA | GRADO: 6TO EGB |
| DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO | FECHA: 9/09/2021 |
| NOMBRE ESTUDIANTE: | |
| TIEMPO DE DESARROLLO: | |

INDICACIONES GENERALES

Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación

Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

“Todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos” **Walt Disney**

I REACTIVO: ÍTEM DE EJECUCIÓN

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, con números naturales en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (Ref.: I.M.3.1.1.)

1. REALIZA las siguientes operaciones.

SUMA

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|----|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|----|---|---|---|---|--|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr><tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr></table> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">$\begin{array}{r} 4438 \\ + 2139 \\ \hline \end{array}$</td><td style="width: 50%;">$\begin{array}{r} 2926 \\ + 1037 \\ \hline \end{array}$</td></tr></table> | | | | | UM | C | D | U | $\begin{array}{r} 4438 \\ + 2139 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2926 \\ + 1037 \\ \hline \end{array}$ | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr><tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr></table> <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">$\begin{array}{r} 9423 \\ - 8037 \\ \hline \end{array}$</td><td style="width: 50%;"></td></tr></table> | | | | | UM | C | D | U | $\begin{array}{r} 9423 \\ - 8037 \\ \hline \end{array}$ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UM | C | D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\begin{array}{r} 4438 \\ + 2139 \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 2926 \\ + 1037 \\ \hline \end{array}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UM | C | D | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $\begin{array}{r} 9423 \\ - 8037 \\ \hline \end{array}$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

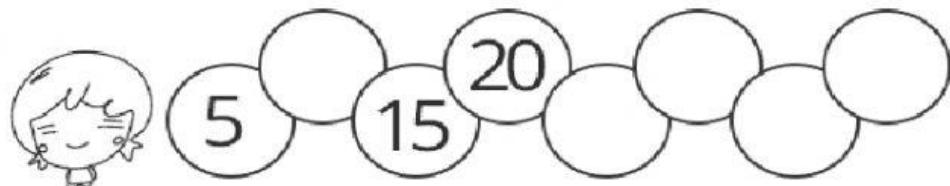
RESTA

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|---|---|---|---|---|--|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr><tr><td>UM</td><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr></table> | | | | | UM | C | D | U | <table style="width: 100%;"><tr><td style="width: 50%;">$\begin{array}{r} 9423 \\ - 8037 \\ \hline \end{array}$</td><td style="width: 50%;"></td></tr></table> | $\begin{array}{r} 9423 \\ - 8037 \\ \hline \end{array}$ | |
| | | | | | | | | | | | |
| UM | C | D | U | | | | | | | | |
| $\begin{array}{r} 9423 \\ - 8037 \\ \hline \end{array}$ | | | | | | | | | | | |

II REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (Ref.: I.M.3.1.1.)

2. **COMPLETA** e identifica el patrón numérico.



III REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, con números naturales en la solución de situaciones cotidianas sencillas. (Ref.: I.M.3.1.1.)

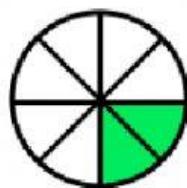
3. **ESCRIBA** una V si es verdadero y una F si es Falso en las siguientes preguntas:

- Los términos de la suma es sumandos y suma Total
- Los términos de las restas son: Minuendo, sustraendo y diferencia.....
- Un cuadrado tiene 5 lados.....

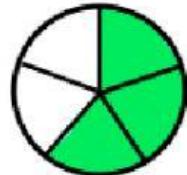
IV REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

Identifica números fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. (Ref.: I.M.3.4.1.)

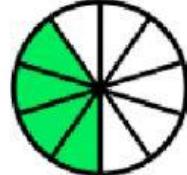
4. **ESCRIBA** en los cuadros las fracciones que corresponde a cada zona coloreada



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{2}{8}$$



$$\frac{3}{5}$$

V REACTIVO: DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (Ref.: I.M.3.5.2.).

5. **LEA** el problema, analice y **marque** con un **✓** la operación que se debe utilizar para resolver el problema.

En un autobús viajan 19 niños. En la primera parada se bajan 6. ¿Cuántos niños quedan en el autobús?



- Suma
- Resta
- Todas las anteriores

| ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello | REVISADO POR: Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres | APROBADO POR: Junta Académica: Ing. Luis Zambrano | VISTO BUENO: Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo. |
|--|--|--|--|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| Firma: | Firma: | Firma: | Firma: |