UNIDAD EDUCATIVA "11 DE OCTUBRE"
AÑO LECTIVO 2021-2022
EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO
CURRÍCULO PRIORIZADO PARA LA EMERGENCIA/ FASE 1 "APRENDEMOS JUNTOS EN CASA"

ÁREA: MATEMÁTICA	**GRADO:** 6TO EGB
DOCENTE: ING. JOHANNA COELLO	**FECHA:** 9/09/2021
NOMBRE ESTUDIANTE:	
TIEMPO DE DESARROLLO:	

INDICACIONES GENERALES
Lea cuidadosamente cada una de las preguntas, para comprender las instrucciones de la evaluación
Recuerde que debe trabajar de forma individual y con total honestidad.

"Todos nuestros sueños se pueden hacer realidad si tenemos el coraje de perseguirlos" **Walt Disney**

I REACTIVO: ÍTEM DE EJECUCIÓN

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, con números naturales en la solución de situaciones cotidianas sencillas. **(Ref.: I.M.3.1.1.)**

1. **REALIZA** las siguientes operaciones.

SUMA

UM	C	D	U
4	4	3	8
+ 2	1	3	9

UM	C	D	U
2	9	2	6
+ 1	0	3	7

RESTA

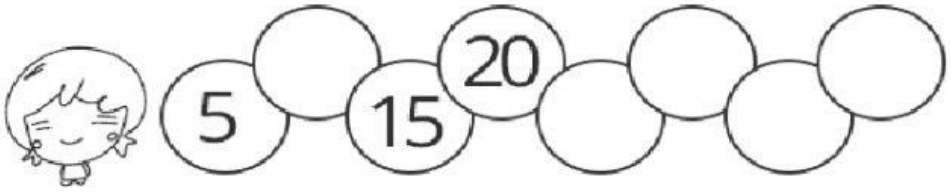
UM	C	D	U
9	4	2	3
− 8	0	3	7

LIVEWORKSHEETS

II REACTIVO: DE COMPLEMENTACIÓN

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, en la construcción de sucesiones numéricas crecientes y decrecientes, y en la solución de situaciones cotidianas sencillas. **(Ref.: I.M.3.1.1.)**

2. **COMPLETA** e identifica el patrón numérico.



III REACTIVO: DE VERDADERO Y FALSO

Aplica estrategias de cálculo, los algoritmos de adiciones, sustracciones, con números naturales en la solución de situaciones cotidianas sencillas. **(Ref.: I.M.3.1.1.)**

3. **ESCRIBA** una V si es verdadero y una F si es Falso en las siguientes preguntas:

Los términos de la suma es sumandos y suma Total …….. ☐

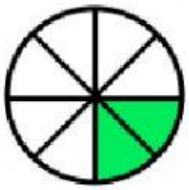
Los términos de las restas son: Minuendo, sustraendo y diferencia…….. ☐

Un cuadrado tiene 5 lados…….. ☐

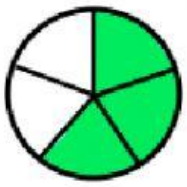
IV REACTIVO: DE EMPAREJAMIENTO

Identifica números fraccionarios para expresar y comunicar situaciones cotidianas, leer información de distintos medios y resolver problemas. **(Ref.: I.M.3.4.1.)**

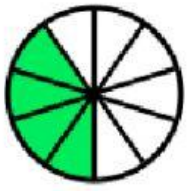
4. **ESCRIBA** en los cuadros las fracciones que corresponde a cada zona coloreada



$\frac{4}{10}$



$\frac{2}{8}$



$\frac{3}{5}$

LIVEWORKSHEETS

V REACTIVO: DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. **(Ref.: I.M.3.5.2.).**

5. **LEA** el problema, analice y **marque** con un ✔ la operación que se debe utilizar para resolver el problema.

En un autobús viajan 19 niños. En la primera parada se bajan 6. ¿Cuántos niños quedan en el autobús?



- ☐ Suma
- ☐ Resta
- ☐ Todas las anteriores

ELABORADO POR: Docente: Ing. Johanna Coello	**REVISADO POR:** Comisión técnico pedagógica: Lic. Erika Torres	**APROBADO POR:** Junta Académica: Ing. Luis Zambrano	**VISTO BUENO:** Rectora (e): MSc. Marcia Chachalo.
_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:	_____ Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:	Fecha:

LIVEWORKSHEETS