

NAMA :

KELAS :

SEKOLAH :

LATIHAN SOAL AKM SD LITERASI MEMBACA

Bacaan berikut untuk soal nomor 1 s.d. 5

Konservasi Pulau Komodo

Di Pulau Komodo, tinggal sekitar 1300 warga. Sebagian besar warga bekerja sebagai nelayan dan peternak kambing. Jumlah wisatawan yang meningkat membuat banyak warga menjadi pemandu wisata dan pembuat patung komodo. Para pemandu wisata itu sudah dibekali ilmu untuk menjaga kelangsungan hidup komodo dan keamanan wisatawan. Dulu, untuk melihat komodo, wisatawan akan memberikan kambing untuk menarik perhatian komodo. Sekarang, hal tersebut sudah tidak boleh dilakukan.



Komodo hanya ditemukan di Pulau Komodo dan Pulau Rinca. Komodo juga termasuk hewan purba yang masih tersisa hingga saat ini. Selain komodo, Taman Nasional Komodo juga kaya akan keberagaman tumbuhan dan hewan. Banyak penyelam berkata bahwa wilayah air di Pulau Komodo adalah tempat menyelam terbaik. Pemandangannya indah dan ada banyak jenis hewan laut yang hidup. Oleh karena itu, seluruh wilayah di kawasan Taman Nasional Komodo dilindungi oleh pemerintah.

Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK) memegang prinsip kehati-hatian dalam mengembangkan kawasan Taman Nasional Komodo. Sebab Taman Nasional Komodo telah memiliki label global sebagai Cagar Biosfer pada 1977 dan Warisan Dunia pada 1991 oleh UNESCO. Taman Nasional Komodo memiliki luas 173.300 Ha, terdiri dari 40.728 Ha (23,51%) daratan dan 132.572 Ha (76,49%) perairan. Dari luas tersebut, ditetapkan Zoa Pemanfaatan Wisata Daratan 824 Ha (0,4%) dan Zona Pemanfaatan Wisata Bahari 1584 Ha (0,95). Jadi pengembangan wisata alam sangat dibatasi hanya pada Zona Pemanfaatan tersebut.

Sumber: <https://mediaIndonesia.com/humanlora/356064/penataan-wisata-taman-nasional-komodo-patuhi-kaidah-konservasi>

1. Apa pekerjaan warga Pulau Komodo setelah jumlah wisatawan meningkat?

2. Tentukan pernyataan yang benar berdasarkan teks!

Kambing akan diberikan kepada komodo sebagai hadiah dari wisatawan.

Tidak ada tempat lain di Indonesia yang terdapat komodo selain Pulau Komodo

Para pemandu wisata mengetahui cara melestarikan komodo.
Taman Nasional Komodo adalah warisan UNESCO yang harus dikembangkan potensinya.

3. Berikut ini yang tidak termasuk langkah KLHK dalam mengembangkan kawasan Taman Nasional Komodo adalah

- A. Memperhatikan kelangsungan habitat asli komodo.
- B. Pengembangan wisata alam Taman Komodo dibatasi.
- C. Mengikuti segala keinginan pihak UNESCO.
- D. Selalu berhati-hati dan memperhatikan ekosistem lingkungan sekitarnya.

4. Sebutkan alasan mengapa seluruh wilayah-wilayah di Kawasan Taman Nasional Komodo dilindungi?

Menjaga ekosistem lingkungan di Pulau komodo tetap terjaga dan tidak rusak.

Melindungi habitat dan populasi komodo agar tidak punah.

Agar lebih menarik minat wisatawan datang mengunjungi Pulau Komodo

Untuk lebih mendapatkan keuntungan ekonomi dengan banyaknya wisatawan yang berkunjung.

5. Mengapa pengembangan wisata alam Taman Komodo sangat dibatasi hanya pada Zona pemanfaatan saja?



6. Berikut ini informasi yang tidak sesuai dengan infografis tentang lempers di atas adalah? (jawaban lebih dari satu)

Lemper terbuat dari ketan dan termasuk makanan berat
 Lemper dibungkus oleh daun kelapa
 Lemper memiliki isian yang beraneka ragam
 Lemper biasa ditemukan di dalam kotakan

7. Seiring perkembangan zaman, lempers memiliki varian yang beraneka ragam dengan cara dibakar agar
- Memiliki rasa yang berbeda.
 - Agar lebih lengket
 - Agar memiliki aroma harum yang khas
 - Agar tidak ketinggalan zaman
8. Filosofi apakah yang terdapat pada lempers yang dipercayai oleh masyarakat Jawa

9. Berikut ini adalah beberapa isian yang digunakan pada lemper menurut infografis di atas,yaitu(jawaban lebih dari satu)
- Potongan gula dan kelapa
 - Daging ayam suir
 - Serundeng abon
 - Jeroan sapi dan kambing
10. Menurutmu, apa hubungan lemper dengan persaudaraan? Jelaskan!

Bacaan berikut untuk soal nomor 11 sampai 12.

Si Kikir dan Emasnya

Seorang yang kikir menjual seluruh hartanya dan membeli segumpal emas yang dikuburnya di dalam sebuah lubang di samping sebuah dinding tua. Dia kemudian mengunjungi simpanannya itu setiap hari. Salah seorang anak buahnya memperhatikan hal ini dan memutuskan untuk mengintai gerak-gerik si kikir. Anak buahnya ini kemudian mengetahui rahasia harta yang tersembunyi tersebut, dan mulai menggali, dan menemukan segumpal emas, dan dicurinya. Si kikir, padakunjungan berikutnya, menemukan lubang yang sudah kosong dan mulai menarik-narik rambutnya dan meraung-meraung sejadi-jadinya. Seorang tetangga, yang melihat kejadian itu dan mengetahui apa penyebabnya, kemudian berkata, “Berdoalah dan jangan bersedih, ambillah segumpal batu, dan letakkan di dalam lubang itu, dan bayangkan seolah-olah emas itu masih berada di sana. Bagi kamu hal itu akan sama saja, karena sewaktu emas itu berada di sana, kamu tidak memilikinya,karena kamu sedikit pun tidak menggunakannya.”

11. Berilah nomor sesuai dengan urutan kejadian di dalam bacaan! (Klik pada kotak disampingnya untuk memilih nomor!)
- Si kikir memutuskan menggunakan seluruh uangnya untuk membeli emas.
 - Seseorang mencuri emas si kikir.
 - Si kikir menggali lubang dan menyembunyikan hartanya di sana.
 - Tetangga si kikir menyuruhnya untuk menggantikan emas itu dengan sebuah batu.

12. Apa pesan utama cerita di atas?
- A. Jangan menyimpan kekayaan yang mudah dicuri
 - B. Mempercayai orang lain adalah sebuah kesalahan.
 - C. Tidak menggunakan apa yang dimiliki sama dengan tidak memilikinya.
 - D. Jangan menangisi sesuatu yang sudah tidak bisa diubah.

SELAMAT MENGERJAKAN