	ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "MANUELA ESPEJO" **AMBATO – TUNGURAHUA** **CIRCUITO: C03_04_08** **2021-2022**	**Plan Educativo** **COVID-19** **Aprobado Junta Académica:** 19 de agosto 2021

FICHA DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

1. DATOS INFORMATIVOS:

Docente(s):	**Lcda. Soledad Chuquiana**				
Estudiante:				**Fecha:**	
Grado:	6TH	**Paralelo:**	A	**Jornada:**	Vespertina

OBJETIVO:

- Identificar las fortalezas y debilidades académicas adquiridas por los estudiantes durante el año lectivo anterior, para realizar acciones pedagógicas pertinentes que contribuyan al mejoramiento de su aprendizaje.

INSTRUCCIONES:

- La presente evaluación diagnóstica es de carácter cualitativa (es decir no tiene calificación) por ende pedimos desarrollarlo de manera responsable.
- Llenar sus nombres y apellidos completos.
- Leer detenidamente cada una de las actividades planteadas.

ACTIVIDADES

1. Number Greetings in chronological order / Enumere los saludos en orden cronológico.

1. 
2. 
3. 

GOOD MORNING:

GOOD NIGHT:

GOOD AFTERNOON:

LIVEWORKSHEETS

2. Look at the commands and match. / Mira los comandos y una.

Stand up!	Go to school	sit down!	Take a bus	open the door!



3. Complete the chart using the words from the box / Complete la tabla usando los números del recuadro.

65	
80	
22	

SIXTY - FIVE

EIGHTY

TWENTY – TWO

LIVEWORKSHEETS

4. Read the sentences and match the correct picture/ Lea las oraciones y una con la imagen correcta.

THIS IS AN APPLE

THIS IS A DOG

THESE ARE GRAPES

THIS IS A TABLE

THIS IS A BANANA









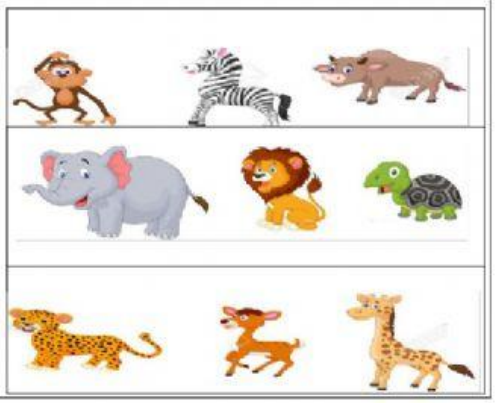


5. Look at the pictures and choose the right animal/ Mire la imagen y escoja el correcto animal.

a. This is a monkey.

b. This is an elephant

c. This is a jiraffe.



LIVEWORKSHEETS

6. Put the days of the week in the correct order/ Ponga los días de la semana en el orden correcto.

DAYS OF THE WEEK

1. MONDAY	SUNDAY
2.	FRIDAY
3.	SATURDAY
4.	MONDAY
5. FRIDAY	TUESDAY
6.	WEDNESDAY
7.	THURSDAY

7. Read the phrase and choose the correct option/ Lea la frase y escoja la opción correcta.

Peter ..... in the school

a. Am
b. Is
c. are

8. Identify and cross out (x) the action verbs/ Identifique los verbos.

















LIVEWORKSHEETS

9. Circle in the correct item using the third person (HE) PRESENT SIMPLE TENSE/ Seleccione los verbos correctos usando la tercera persona del singular (HE)

a) Play, run, sleep, watch

b) Plays, runs sleeps, washes

c) Played, ran, slept, washed

10. Complete the sentences using the To Be Verb./ Complete las oraciones usando el verbo To Be.

AM	IS	ARE

a. My name ……. Peter

b. Mom and dad ……. married

c. The boy …….in the playground.

d. I ……. John

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Firma:	Firma:	Firma:
		

LIVEWORKSHEETS

Nombre: Lcda. Soledad Chuquiana	**Nombre:** Lcda. Marcia Escobar	**Nombre:** Lcdo. Jorge Vargas
Docente	**Coordinador**	**Subdirector**

LIVEWORKSHEETS