BICENTENARIO PERÚ 2021

"BERNARDO O'HIGGINS"

ENGLISH at home
Educación Secundaria

# LEARNING EXPERIENCE 6 – PRE A1 – 1ST GRADE



## WEEK 26 – ACTIVITY 2

## LET'S GO GREEN!

## "WHAT TIME?"

**FULL NAME:** _____ **GRADE & SECTION:** _____

**COMPETENCIA**: Se comunica oralmente en inglés.

**PROPÓSITO:** Comprender una entrevista oral a Maya Penn breve y sencilla en inglés sobre rutinas ecoamigables para elaborar, en este idioma, un texto sencillo acerca de su rutina.

| SIGNIFICANT SITUATION | THE CHALLENGE | COMPETENCE & ABILITY | ASSESSMENT CRITERIA | EVIDENCE |
|---|---|---|---|---|
| Cada año el Perú genera más de 7 millones de toneladas de residuos sólidos, de los cuales el 70 % es producido en los domicilios. La mayoría de las actividades que forman parte de nuestra rutina coadyuva a este problema, generando consecuencias negativas en el ambiente. ¿Cuál es tu rutina diaria? ¿Qué acciones de tu rutina son ecoamigables? ¿Podrías dar a conocer tu rutina a un amigo a través de un texto sencillo escrito en inglés? | Elabora un mensaje de correo electrónico en inglés contándole tu rutina y las actividades ecoamigables que realizas a una amiga/o. | Se comunica oralmente en inglés.<br>• Obtiene información de textos orales. | • Obtiene información sobre rutinas y acciones ecoamigables en un texto oral. | Ficha de lectura<br>ASSESSMENT INSTRUMENT<br>Lista de cotejo |

## A LEAD IN

**1** **Match.** (une).




| | | |
|---|---|---|
| 1. | I watch tv at 7 o'clock in the evening. | ____ |
| 2. | I eat breakfast at 8 o'clock in the morning. | ____ |
| 3. | I sleep at 11 o'clock at night. | ____ |
| 4. | I eat lunch at 2 o'clock in the afternoon. | ____ |

**2** **Classify** the activities (clasifica las actividades: actividades no eco-amigables y eco-amigables).

~~I eat packaged products~~. - I eat a plant-based breakfast.
I use a plastic toothbrush. - I use a common shampoo.
I use a biodegradable toothbrush. - ~~I wear new clothing~~.
I wear recycled clothing- I use a plastic-free shampoo

**NOT ECO-FRIENDLY ACTIVITIES** VS **ECO-FRIENDLY ACTIVITIES**





1. I eat packaged products.

2. _____







3. _____

4. _____





5. _____

6. _____






7. I wear new clothing.

8. _____

## B LET'S PRACTICE

**1** **Select** the best answer. (selecciona la mejor opción).

**Example:**
- I get up...
a) at 8 in the evening. b) at 7 in the morning.

### WHAT TIME DO YOU DO THIS ACTIVITIES?

1. I eat breakfast...
A. at 6 o'clock in the morning. B. at 6 o'clock in the evening.





2. I have online classes...
A. at 6 o'clock in the morning. B. at 2 o'clock in the afternoon.

3. I eat lunch...
A. at 1 o'clock in the afternoon. B. at 7 o'clock in the evening.





4. I take a shower...
A. at 1 o'clock at night. B. at 4 o'clock in the afternoon.

5. I ride a bike...
A. at 5 o'clock in the morning. B. at 6 o'clock in the evening.





6. I sleep...
A. at 10 o'clock in the morning. B. at 10 o'clock at night.

**2** **Complete** with your time (completa con tu hora).

1. I eat breakfast at 8 o'clock in the morning.
2. I have online classes at _____.
3. I eat lunch at _____.
4. I take a shower at _____.
5. I do homework at _____.
6. I sleep at _____.

## FUN NOTE



Day
- in the morning 5:00 am - 12:00 pm
- in the afternoon 12:00 pm - 6:00 pm
- in the evening 6:00 pm - 8:00 pm
- at night 8:00 pm - 5:00 am

Miss Jackeline HV.

# LEARNING EXPERIENCE 6 – PRE A1 – 1ST GRADE

## C LISTENING COMPREHENSION

1 **A. Listen** to an interview with Maya Penn and **select** the answer. You will hear the conversation twice. (escucha una entrevista a Maya Penn y selecciona las respuestas).

**Name: Maya Penn** VIDEO

1. **From?** a) The US b) Canada.
2. **How old?** a) 12 b) 20.
3.  I use plastic-free shampoo. a) Yes b) No
4.  I eat a plant-based breakfast. a) Yes b) No
5.  I ride my bike. a) Yes b) No
6.  I wear recycled clothing. a) Yes b) No

**B.** Now, **complete** and **select** the answer about you. (ahora, completa y selecciona las respuestas con respecto a ti).

**Name:** _____

1. **From?** _____
2. **How old?** _____
3.  I use plastic-free shampoo. a) Yes b) No
4.  I eat a plant-based breakfast. a) Yes b) No
5.  I ride my bike. a) Yes b) No
6.  I wear recycled clothing. a) Yes b) No

## GRAMMAR ZONE

### TIME + MOMENT OF THE DAY

❖ Al mencionar nuestras rutinas, podemos mencionar también la hora y el momento del día en la cual las realizamos. Example:

| SUBJECT | VERB | COMPLEMENT | TIME | MOMENT OF THE DAY |
|---|---|---|---|---|
| I | eat | breakfast | at 7:00 | in the morning |
| *Yo* | *como* | *el desayuno* | *a las 7* | *en la mañana* |

❖ Ordena las palabras y forma la oración:

1. get up / in the morning. / I / at 8 o'clock

- __ _____ _____ _____.

## D LET'S WRITE

1 **Describe** your routine in an email. Write the eco-friendly and not eco-friendly activities you do (describe tu rutina en un correo. Escribe las actividades eco amigables o no eco amigables que haces).



**FROM** : nathalia123@ohiggins0013. edu.pe
**TO** : maria123@ohiggins0013. edu.pe
**SUBJECT:** My daily Routine

Hi María!

I'm Nathalia Romero from Pueblo Libre, Lima. How are you? Protect the planet is important. This is my daily routine.

- I get up at 7:00 o'clock in the morning. I take a shower. I use a plastic –free shampoo. I eat breakfast at 8:00 o'clock. I eat package products. I have online-classes from 8:30 to 1:00.
-I eat lunch at 2:00 o'clock in the afternoon. I do my homework at 4:00 o'clock.
-I ride my bike at 6:00 o'clock in the evening. I watch TV at 7:00.
-I sleep at 10:00 o'clock at night.
I think my daily routine is **a bit eco-friendly** . Let's go green!

Bye –bye!

**FROM** : _____@ohiggins0013.edu.pe
**TO** : _____@ohiggins0013.edu.pe
**SUBJECT:** My daily Routine

Hi _____!

I'm _____ from _____How are you? Protect the planet is important. This is my daily routine.

- I get up at _____ in the morning. I_____
_____
_____
_____.
-I eat lunch at _____ in the afternoon. I _____
_____
_____
_____.
-I _____in the evening.
_____.
-I_____ at night.
_____.

I think my daily routine is **a bit eco-friendly**. Let's go green!
Bye -bye.

## VIDEO



### LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

| ASSESSMENT CRITERIA | YES | So-so | NO |
|---|---|---|---|
| 1. ¿Puedo decir la hora en la que usualmente hago una actividad? | | | |
| 2. ¿Puedo comprender información explícita al oír una conversación? | | | |
| 3. ¿Puedo reconocer vocabulario relacionado a actividades diarias? | | | |
| 4. ¿Puedo escribir un e-mail sobre mi rutina y mis actividades eco y no eco amigables en inglés? | | | |


LIVEWORKSHEETS