



MISS: LIDIA GONZALES C.		
2021	COMP. LECTORA	

1) Lee el siguiente texto:

¿Por qué debemos respetar nuestro patrimonio cultural?

Pablito observó a cada uno de los presentes reunidos en el gran salón de actividades, luego de instalarse frente al podio y adaptar el micrófono a su estatura. Era la primera vez que exponía ante un numeroso público, formado principalmente por padres de familia, profesores, directivos y estudiantes de todos los niveles educativos. «No cabe ni una sola alma», pensaba, atento a las indicaciones de su profesor para que diera inicio a su exposición. Muchas cosas se le venían a la cabeza, como el desayuno que tomó en la mañana y que trataba de no regurgitar, presa del pánico escénico que estaba experimentando. Cuando el público logró permanecer en silencio, el profesor dio la señal y Pablito empezó a explicar por qué debíamos respetar nuestro patrimonio cultural. Su lectura era fluida, cálida, convincente. A medida que sus ojos se deslizaban por cada línea, por cada párrafo, su seguridad iba en aumento, olvidándose por completo de que estaba en medio de un escenario e iluminado por un reflector de luz blanca.

«Es importante mantener en vigencia nuestro pasado histórico», según el texto que él mismo redactó, «porque de esta manera podremos entender de dónde provenimos, quiénes fueron nuestros antepasados y por qué, en algunos casos, dejaron impresionantes vestigios que hoy deben llenarnos de orgullo. Un país como el nuestro, con una riqueza histórica y cultural, no debería estar ajeno al desarrollo individual y colectivo de aquellos conocimientos que hemos heredado, pero que no sabemos aprovechar en las actuales circunstancias. Es el momento de demostrar que fuimos grandes en una época y que deberíamos seguir siéndolo. No nos falta inteligencia ni brazos ni espíritu, solo voluntad: y hay que nutrir esa voluntad para que las futuras generaciones no sigan cometiendo los mismos errores de nuestros padres. Es nuestro deber velar por nuestro pasado, porque de ello depende nuestro futuro», afirmó Pablito en su composición.

2) **Marca** con un aspa (X) la respuesta correcta.

A) ¿Qué estaba leyendo Pablito?

- a) Una carta
- b) Un folleto
- c) Un texto argumentativo
- d) Una memoria

B) ¿Qué significa «nutrir»?

- a) Alimentar.
- b) Reforzar.
- c) Hacer ejercicio.
- d) Resoplar.

C) ¿Qué finalidad tuvo el texto de Pablito?

- a) Repasar hechos históricos de nuestro país.
- b) Respetar y valorar nuestro pasado histórico.
- c) Aprender un poco más de historia.
- d) Promover el debate público.