



MI EVIDENCIA

Área: Matemáticas
Fecha: 08/09/2021

Quitamos cantidades iguales para elaborar arreglos florales

Hoy aprenderemos a quitar grupos de cantidades iguales a otra cantidad, para saber cuántos arreglos florales podremos elaborar.

Lee la siguiente situación:



¿Cuántas flores de cada tipo tiene María?

¿Cómo deben ser todos los ramos de calas y los floreros de gladiolos?

¿Cuántos ramos y cuántos floreros debe formar con las flores?

Lee el Reto 1:

Reto 1

¿Cuántos ramos de calas se pueden formar?

María tiene 56 calas y debe alistarlas en ramos de 8 calas cada uno.



Si conocemos la cantidad de calas que tiene María y sabemos cuántas calas debe haber en cada ramo, podemos quitar esa cantidad varias veces, hasta acabar con las calas.

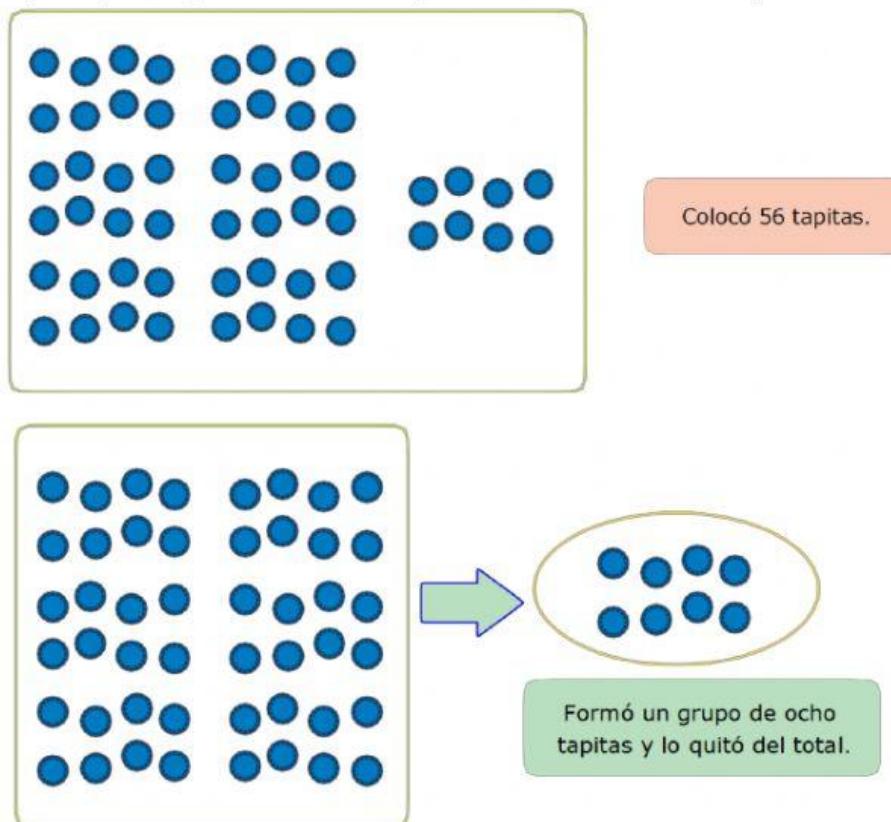


¿Cuántos ramos se pueden formar?, ¿qué debes hacer para averiguarlo?

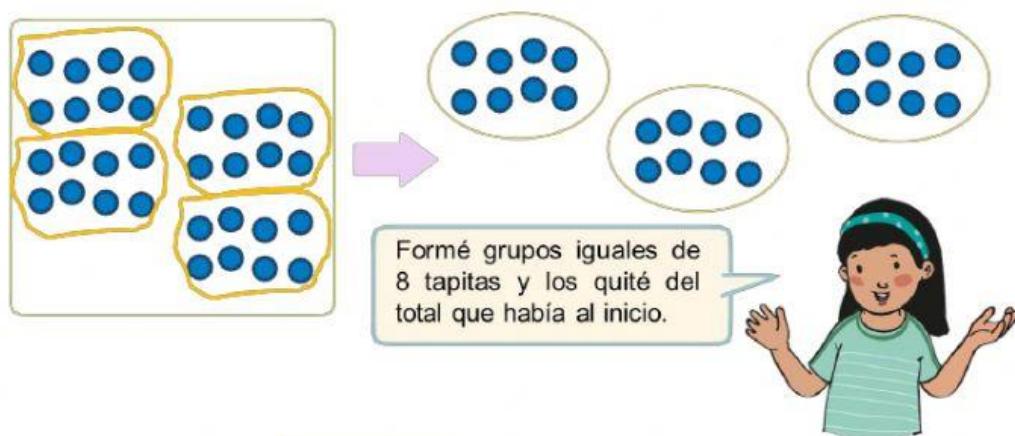


¡Manos a la obra!

Luciana utilizó tapitas para representar de la siguiente manera su estrategia.



Observa cuántos grupos formó y cuántas tapitas le quedaron.



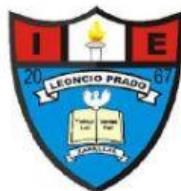
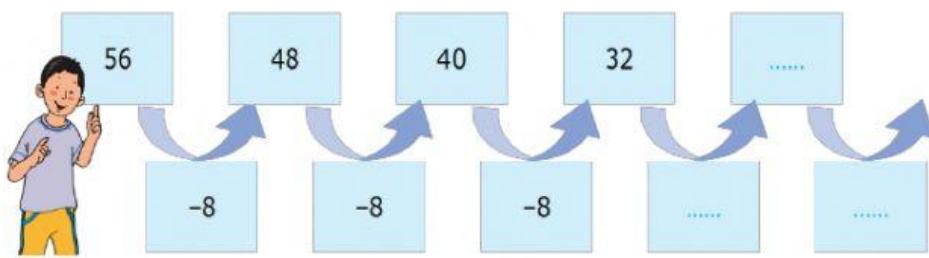
- ¿Cuántos grupos formaste?

- ¿Cuántas tapitas hay en cada grupo?

- ¿Qué representa cada grupo?

- ¿Qué representa cada tapita?

Completa la siguiente expresión hasta repartir todo. Dibuja más cuadrados al final.



¿Qué es lo que Francisco ha representado al restar 8 cada vez?

Cuenta cuántas veces ha restado 8:

¿Cuál es el último número que ha escrito Francisco?

Explica qué relación encuentras entre el procedimiento de Francisco con la multiplicación y la división.

$$56 \div 8 = \square$$



Responde la pregunta:

¿Cuántos ramos de 8 calas se pueden formar a partir de 56 calas?

R:

Reto 2

¿Cuántos floreros de gladiolos se pueden obtener?

María tiene 100 gladiolos y debe colocar 8 gladiolos en cada florero.



Utiliza tus tapitas de plástico u otro material que puedas contar para representar la cantidad total de gladiolos y los floreros que se pueden obtener.

Grafica los grupos que formaste y las tapas que sobraron:

¿La división que hiciste en este caso es exacta o inexacta? ¿Por qué?

Explica tu proceso de resolución del problema, a partir de la representación de los grupos que formaste y las tapas que te quedaron. ¿Qué ha significado esta representación?

Responde la pregunta:

¿Cuántos floreros de gladiolos se pueden obtener?

R:

Ahora que lograste desarrollar los retos, completa el siguiente cuadro:

Flores	Cantidad total	Cantidad de flores por arreglo	Cantidad de arreglos	Flores que sobran
Calas	56			
Gladiolos	100			

Para seguir aprendiendo

Organiza tu tiempo para que puedas desarrollar más actividades que te permitirán seguir aprendiendo mediante diversos recursos interesantes.

Cuadernos de trabajo

- Cuaderno de trabajo Matemática 3, páginas 91 y 92.



Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Repartí una cantidad aplicando acciones de quitar sucesivamente.			
Apliqué estrategias de cálculo que implican la resta sucesiva y la multiplicación.			
Expliqué mi procedimiento de resolución de un problema de repartición.			