



Construimos y resolvemos problemas con la unidad seguida de cero

Área	Matemática	Unidad N ° 6	“Elaboramos un cuadernillo por el día de la educación adventista”	Fecha	08/09/ 21
Grado	3°	Docente	Geraldine Vega		
Estudiante					

1.- Lee el problema atentamente:



En el aula del tercer grado están celebrando día de la educación adventista; por eso los estudiantes deben usar su polo de la institución. La maestra forma grupos de 9 polos, si formó 10 grupos ¿Cuántos polos hay en total?

¿De qué trata el problema?

¿Qué te pide hallar?

Miss Geraldine Vega



2.- Resuelve el problema gráfica y simbólicamente:

Gráficamente	Simbólico
¿Cuántos polos hay en cada grupo? <i>Coloca la cantidad de polo en cada grupo</i> Grupo 1 Grupo 2 Grupo 3 Grupo 4 Grupo 5 Grupo 6 Grupo 7 Grupo 8 Grupo 9 Grupo 10 	Cantidad de polos por grupo Cantidad de grupos × =
Respuesta:	

Miss Geraldine Vega



3.- Completa los números que faltan.

$$10 \times 10 = \boxed{}$$

$$10 \times 12 = \boxed{}$$

$$10 \times 34 = \boxed{}$$

$$10 \times 42 = \boxed{}$$

Miss Geraldine Vega