

Números enteros

Profesora Angélica
Liliana González

Situaciones problemáticas y supresión de paréntesis y corchetes

1) Lee atentamente la situación problemática:

Un pez koi vive en un estanque del Jardín Japonés. Se encuentra nadando a una profundidad de 20 cm, sube a la superficie para comer el alimento que le arrojan los visitantes, después nada hasta el fondo del estanque, hasta los 120 cm y finalmente sube 50 cm. ¿A qué profundidad se encuentra?

*Selecciona los signos correctos que representan la situación problemática para llegar al resultado que debes escribir al final.

$$\square 20 \text{ cm} \square 20 \text{ cm} \square 120 \text{ cm} \square 50 \text{ cm} = \square$$



2) Lee la situación problemática:

Una computadora cuesta, en promedio, \$41.890. Martina recorrió varios locales para saber dónde le convenía comprar.

- a) Escribe en cada caso el número entero que representa cuánto más o cuánto menos del precio promedio cuesta una computadora en los diferentes negocios:

Musiplaneta: \$ 42.345

Compusistem: \$41.499

3) Para resolver el cálculo que figura a continuación realiza las actividades indicadas en cada ítem:

*Resuelve las operaciones dentro de los paréntesis y coloca en los casilleros los resultados que figuran arriba:

$$-20 \quad +5 \quad -15 \quad +10$$

$$2 - (-45 + 30) + (-12 - 8) - (11 + 1 - 2) + (5 - 30 + 30) =$$

$$2 - (\quad) + (\quad) - (\quad) + (\quad) =$$

*Suprime los paréntesis, selecciona cómo queda cada número en el cálculo y escribe el resultado final:

$$\dots\dots\dots = \square$$

4) Para resolver el cálculo que figura a continuación realiza las actividades indicadas en cada ítem:

*Resuelve las operaciones dentro de los paréntesis y coloca en los casilleros los resultados correctos:

$$-[-4 - (6 - 9) + 12] + (-5 - 2) =$$

$$-[-4 - (\quad) + 12] + (\quad) =$$

*Suprime los paréntesis y selecciona cómo queda el cálculo con el corchete:

$$-[-4 \dots\dots + 12] \dots\dots =$$

*Resuelve la operación dentro del corchete y coloca en los casilleros el resultado correcto:

$$-[\dots\dots] \dots\dots =$$

*Suprime el corchete y selecciona cómo queda el cálculo y luego escribe el resultado final:

$$\dots\dots\dots = \square$$