Martes, 07 de setiembre de 2021

Quitamos cantidades iguales para elaborar arreglos florales

¿Qué aprenderé hoy?: Aprenderé a quitar grupos de cantidades iguales a otra cantidad, para saber cuántos arreglos florales puede elaborar María, a partir de la cantidad de flores que tiene.

¿Qué debo tomar en cuenta para lograr la meta?

- Repartir una cantidad aplicando acciones de quitar sucesivamente.
- Explicar mi procedimiento de resolución de un problema de repartición.

RETO 1

Lee la siguiente situación, luego, responde:



1. ¿Cuántas calas tiene María para formar los ramos? María tiene ___ calas.
2. ¿Cuántas calas debe haber en cada ramo? Debe haber _____ en cada ramo.
3. ¿Cuántos ramos se pueden formar?, ¿qué debes hacer para averiguarlo?



_____
_____
_____

RETO 2

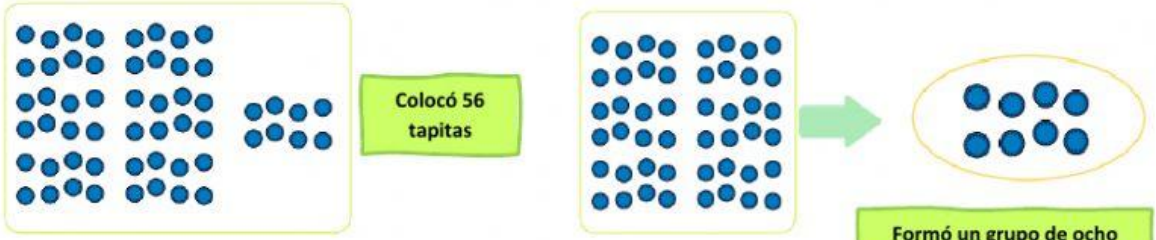
Plantea tu estrategia:

Cuando Luciana leyó la pregunta: "¿Qué debes hacer para averiguarlo?", pensó en lo siguiente:

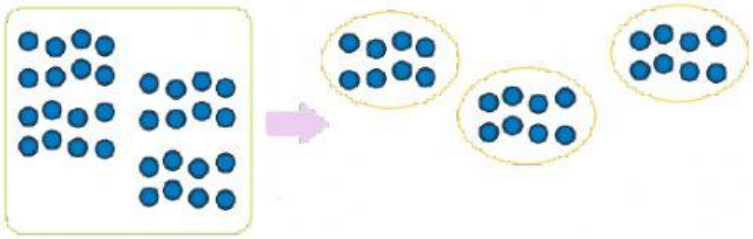


Si conocemos la cantidad de calas que tiene María y sabemos cuántas calas debe haber en cada ramo, podemos quitar esa cantidad varias veces, hasta acabar con las calas.

Luciana utilizó tapitas para representar de la siguiente manera su estrategia:



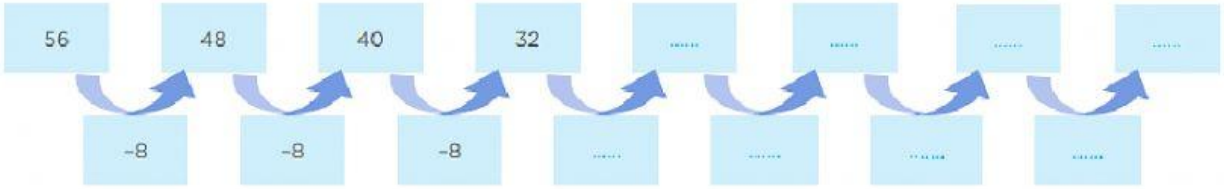
LIVEWORKSHEETS



Luciana continuó formando grupos de 8 tapitas y los quitaba del total que había al inicio.

Luciana continuó retirando ocho tapitas hasta que ya no le quedaron tapitas. ¿Cuántos grupos de 8 tapitas retiró en total? _____.

Francisco, utilizó otra estrategia para resolver la situación. Él expresó la acción de quitar sucesivamente así:



¡Francisco va por buen camino! Tú también realiza el procedimiento de Francisco y completa hasta culminar, luego, describe y responde: **¿Qué es lo que Francisco ha representado al restar 8 cada vez?**

Cuenta cuántas veces ha restado 8:_ _ _ _ _ _ _ _ _ _

¿Cuál es el último número que ha escrito Francisco? _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Finalmente responde: **¿Cuántos ramos de 8 calas se pueden formar a partir de 56 calas?**

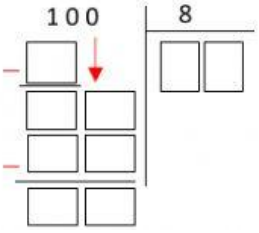
RETO 3

Continuamos resolviendo el problema, recuerda que María tiene 100 gladiolos y debe colocar 8 gladiolos en cada florero.

Para averiguar cuántos floreros de gladiolos puede obtener María. Te recomiendo utilizar semillas o algún material con el que puedas contar para representar la cantidad total de gladiolos y los floreros que se pueden obtener. Luego, dibuja los grupos que formaste y las tapas que sobraron:



Seguramente al formar los grupos encontraste que sobraron algunos gladiolos, ahora te invito a resolver esta situación utilizando la división.



¿La división que hiciste en este caso es exacta o inexacta?, ¿por qué?

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Responde la pregunta: **¿Cuántos floreros de gladiolos se pueden obtener?**

Ahora que lograste desarrollar los retos, completa el siguiente cuadro:

Flores	Cantidad total	Cantidad de flores por arreglo	Cantidad de arreglos	Flores que sobran
Calas	56			
Gladiolos	100			

RETO 4

Para seguir aprendiendo, resuelve el Cuaderno de trabajo de Matemática 4, en las páginas 105 y 106.



LIVEWORKSHEETS