



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Garis dan Sudut



Name: \_\_\_\_\_

Class/Section: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

Score: \_\_\_\_\_

### KOMPETENSI DASAR (KD)

**3.12** Menjelaskan sudut, jenis sudut, hubungan antar sudut, cara melukis sudut, membagi sudut, dan membagi garis.

**4.12** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut dan garis.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran ini siswa dapat:

- Memahami konsep garis
- memahami kedudukan dua garis

### PETUNJUK

Setelah mempelajari Lembar Kerja ini kalian akan lebih memahami pengertian garis dan aksioma garis.

# A. Garis

## 1. Pengertian Garis Lurus

Dalam kehidupan sehari-hari, banyak hal yang dapat dipandang sebagai garis lurus. Misalnya, penggaris dan tiang bendera.



Garis adalah komponen pembentuk bangun datar dan bangun ruang.

## 2. Kedudukan Dua Garis

### a. Dua Garis Sejajar

Perhatikan gambar lintasan kereta api di samping. Lintasan kereta api terdiri atas dua batang besi yang tidak akan pernah bertemu karena jarak antara keduanya sama. Jika kita misalkan lintasan kereta api lurus, dua rel kereta api dapat dianggap sebagai dua garis yang saling sejajar.



Jadi dua garis dikatakan *sejajar* jika kedua garis tersebut tidak memiliki titik persekutuan.



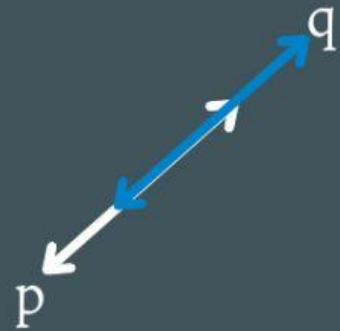
### b. Dua Garis Berpotongan

Dua garis dikatakan *berpotongan* jika kedua garis terletak pada satu bidang dan mempunyai satu titik.



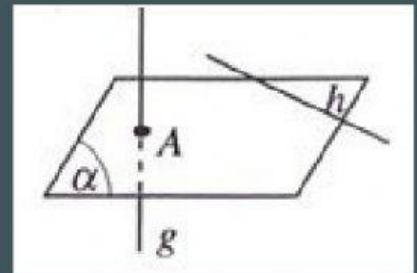
### c. Dua Garis Berimpit

Dua garis dikatakan *berimpit* jika semua titik pada garis pertama terletak pula pada garis kedua, demikian pula sebaliknya.



### d. Dua Garis Bersilangan

Dua garis dikatakan *bersilangan* jika kedua garis tidak terletak pada satu bidang dan tidak berpotongan.



## 3. Sifat-sifat Garis Sejajar

### Aksioma

Melalui sebuah titik di luar garis dapat dibuat tepat sebuah garis yang sejajar dengan garis itu.



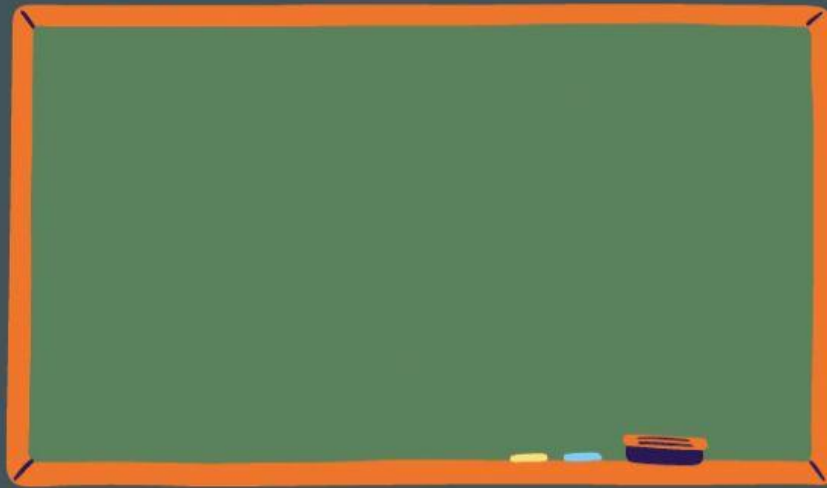
### Sifat 1

Jika sebuah garis memotong salah satu dari dua garis sejajar maka garis tersebut juga memotong garis yang kedua.

### Sifat 2

Jika sebuah garis sejajar dengan dua buah garis maka kedua garis itu sejajar satu sama lain.

Nah biar makin jago dan paham, kalian tonton video ini yaa.



### SEJAUH MANA KALIAN PAHAM MATERI DIATAS ?

Setelah selesai melihat video pembelajaran diatas, mari kita jawab pertanyaan-pertanyaan berikut:

#### SOAL PILIHAN GANDA

1. Disebut apakah dua garis yang memiliki satu titik persekutuan...

a. Dua garis berimpit

c. Dua garis bersilangan

b. Dua garis lengkung

d. Dua garis berpotongan

2. Di bawah ini yang merupakan kedudukan dua garis, kecuali...

a. Dua garis berpotongan

c. Dua garis berimpit

b. Dua garis bersilangan

d. Dua garis lengkung

3. Dari penjelasan diatas, ada berapa macam-macam garis berdasarkan kedudukan dua garis...

a. 5

b. 6

c. 4

d. 3

4. Dua garis yang tidak memiliki titik persekutuan atau dua garis yang tidak akan berpotongan disebut dua garis...

a. Dua garis berpotongan

c. Dua garis bersilangan

b. Dua garis berimpit

d. Dua garis sejajar

## Ruang Tugas

Coba diskusikan dan sebutkan pemakaian garis sejajar yang ada di keliling rumahmu. Kemudian, berikan alasan mengapa dibuat sejajar! Kumpulkan hasil kerjaanmu kepada gurumu.

## Kolom Diskusi

Diketahui ABCD adalah bangun segi empat dengan  $A(0,4)$ ,  $B(3,4)$ ,  $C(5,7)$ , dan  $D(2,7)$ . Gambarlah segi empat itu, kemudian tulislah pasangan sisi yang sejajar dan presentasikan hasilnya di depan kelas.

## SOAL MENEMPELKAN



**BERPOTONGAN**



**BERIMPIT**

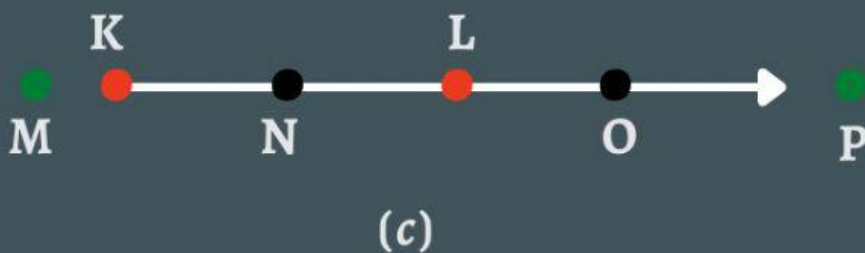
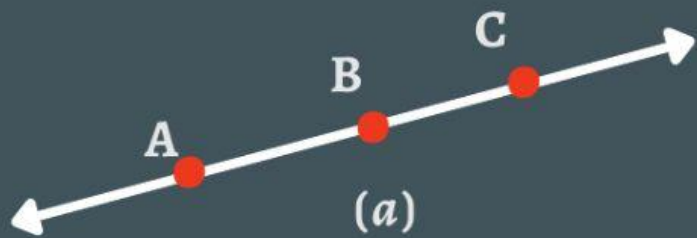


**SEJAJAR**



## LEMBAR PROBLEM SOLVING

### MASALAH 1



Diketahui Gambar (a) adalah garis AB. Jelaskan apakah titik C terletak pada garis AB?

Diketahui Gambar (b) adalah segmen garis PQ. Jelaskan apakah titik R terletak pada segmen garis PQ? Jelaskan juga apakah titik S terletak pada segmen garis PQ?

Diketahui Gambar (c) adalah sinar garis KL. Jelaskan apakah titik M dan P terletak pada sinar garis KL? Jelaskan juga apakah titik N dan O terletak pada sinar garis KL?