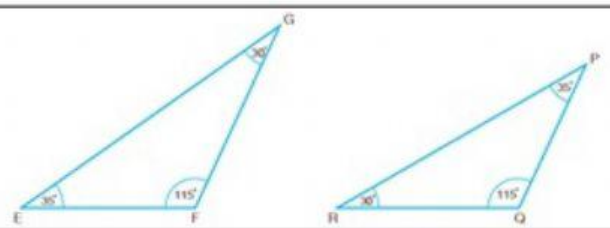
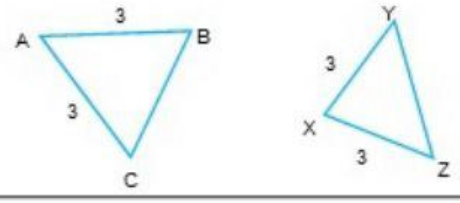
บทที่ 4	ความคล้าย	ใบงาน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน (4)	คะแนน
	สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค 2.2 ม.3/1	ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....	

บทนิยาม รูปสามเหลี่ยมสองรูปคล้ายกัน ก็ต่อเมื่อ รูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้น

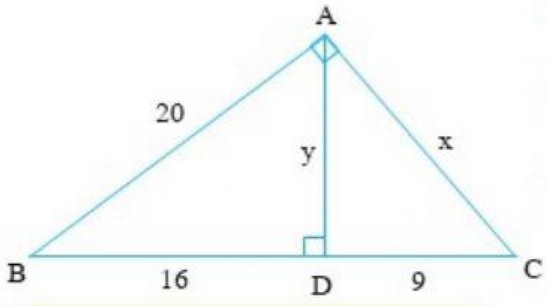
มีขนาดของ.....เท่ากันเป็นคู่ๆ สามคู่

คำชี้แจง 1. ให้นักเรียนพิจารณาสามเหลี่ยมแต่ละคู่ต่อไปนี้คล้ายกันหรือไม่ กรอบสี ให้ลากคำตอบมาใส่ กรอบสี ให้เติมคำตอบ

ข้อที่	รูปสามเหลี่ยม	ความคล้าย จงลากไปเติม คล้ายกัน / ไม่คล้ายกัน
1)		
เพราะ	มีขนาดของมุมเท่ากันเป็นคู่ๆ 3 คู่ คือ $\hat{E} = \hat{\square} = 35°$, $\hat{F} = \hat{\square} = 115°$ และ $\hat{G} = \hat{R} = \square°$	
2)		
เพราะ	มีขนาดของ ไม่เท่ากันเป็นคู่ๆ ทุกคู่ (อาจใช้กระดาษลอกลายตรวจสอบ)	

คำชี้แจง 2. จากรูป จงหาค่า x และ y ลากคำตอบไปใส่ในกรอบให้ถูกต้อง

กำหนดให้ ΔABC เป็นรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก ที่มี $\overline{AD}$ ตั้งฉากกับ $\overline{BC}$ ที่จุด D



15 | 9 | 12 | 20 | AD | CA | x

เนื่องจาก $\Delta DAC \sim \Delta ABC$

ดังนั้น $\frac{AC}{BC} = \frac{\square}{\overline{BA}} = \frac{CD}{\square}$

จะได้ $\frac{x}{25} = \frac{y}{\square} = \frac{9}{x}$

จาก $\frac{x}{25} = \frac{9}{\square}$

จะได้ $X^2 = 25 \times 9$

ดังนั้น $x = \square$

จาก $\frac{y}{20} = \frac{\square}{x}$

แทน x ด้วย 15

จะได้ $\frac{y}{20} = \frac{9}{15}$

ดังนั้น $y = \square$

LIVEWORKSHEETS