LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DISUSUN OLEH : TERTIANA ANGGRAININGSIH

SDN PEJAGALAN 05 JAKARTA UTARA

KELAS : 5

TEMA 3 : MAKANAN SEHAT

SUBTEMA 1 : BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH MAKANAN?

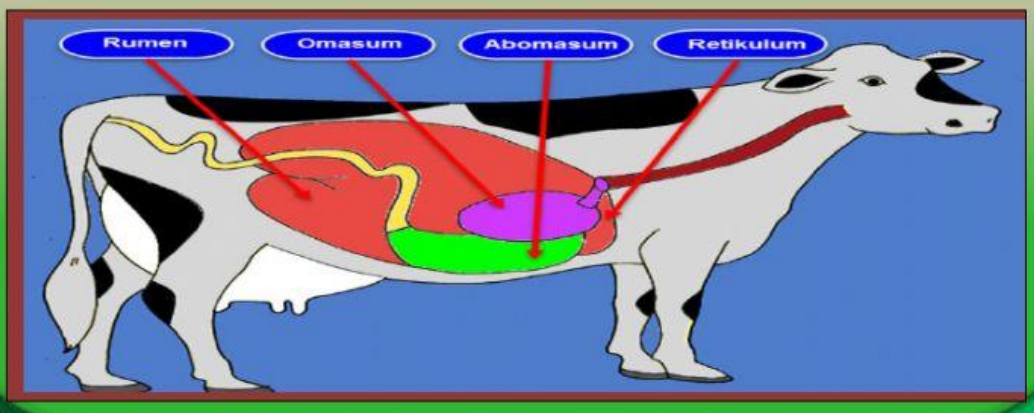
PEMBELAJARAN: 3

MUATAN PELAJARAN : BAHASA INDONESIA DAN IPA

NAMA :

KELAS :

NOMOR ABSEN :



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

MUPEL BAHASA INDONESIA KD 3.2 , 4.2

Satuan Pendidikan: SDN PEJAGALAN 05

Kelas / Semester: V/1

A.JUDUL KEGIATAN

TEKS EKSPLANASI

B.TUJUAN KEGIATAN

Setelah melihat tayangan video, peserta didik dapat membuat ringkasan teks eksplanasi.

C.PETUNJUK MENGERJAKAN

1.Amatilah video tentang teks eksplanasi

2.Siswa mengerjakan tugas individu.

3.Tugas difoto lalu dikirimkan ke WA Guru

D.ALAT DAN BAHAN

1.Alat tulis 2.Smart Phone3.Youtube4.Whatsapp Group



LIVEWORKSHEETS

Amatilah video berikut!

https://www.youtube.com/watch?v=ytd_WPaBxRE

Setelah menyimak video pastinya Ananda sudah dapat meringkas teks eksplanasi. Tahukah Ananda, Tujuan meringkas teks ekplanasi adalah untuk memudahkan kita dalam memahami teks yang dibaca.

Tugas ananda adalah :

1. Bacalah dengan cermat dan teliti teks eksplanasi pada lampiran!
2. Buatlah ringkasan dari teks eksplanasi yang telah Ananda baca, ikuti langkah-langkahnya seperti pada video yang telah Ananda simak!

Kirimkan hasil tugas Ananda ke WAIbu Guru

LIVEWORKSHEETS

Lampiran

Bacalah dengan cermat dan teliti teks eksplanasi berikut! Kemudian Buatlah ringkasan dari teks eksplanasi yang telah Ananda baca

Contoh Teks Eksplanasi Singkat Tentang Covid-19

Nasib Pedagang Kaki Lima di Tengah Pandemi

Pandemi Covid-19 memberikan dampak kerugian pada beberapa sektor. Mulai dari wisata, perekonomian, transportasi, hingga pedagang kaki lima. Sejak peraturan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB), pemerintah menganjurkan masyarakat untuk membatasi aktivitas di luar rumah

Oleh sebab warga jadi jarang keluar rumah, pedagang kaki lima pun sepi pelanggan. Bahkan beberapa di antaranya tidak dapat berjualan karena adanya larangan pemerintah setempat. Sementara itu, pedagang kaki lima yang masih boleh berjualan menanggung risiko besar saat membuka lapak dagangannya.

Pedagang kaki lima berbeda dengan warung atau rumah makan yang memiliki bangunan khusus. Mereka harus berkeliling atau menetap di titik-titik ramai kota. Pandemi ini mengakibatkan penghasilan mereka menurun secara drastis.

Ide pokok paragraf:

Paragraf 1 :

Paragraf 2:

Paragraf 3:

Ringkasan :

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2 MUPEL IPA
KD 3.3 DAN 4.3

:JUDUL KEGIATAN : SISTEM PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA

TUJUAN; SETELAH MENGAMATI VIDEO SISWA DAPAT MENGENAL SISTEM PENCERNAAN HEWAN RUMINANSIA.

AMATILAH VIDEO BERIKUT INI!
https://www.youtube.com/watch?v=bNe3s3CM0_E

Bagaimana videonya? Sangat menarik bukan? Ananda jadi memahami bahwa lambung sapi berbeda dengan lambung manusia, selain ukurannya jauh lebih besar lambung sapi merupakan organ pencernaan yang sangat penting bagi sapi.
Tugas Adalah :

1. **Sebutkan bagian-bagian organ pencernaan pada hewan ruminansia!**

2. **Jelaskan proses pencernaan makanan pada sistem pencernaan sapi sebagai hewan ruminansia!**

Setelah selesai foto dan kirimkan hasil tugas Ananda ke WA Ibu Guru

LIVEWORKSHEETS