

LEMBAR KEGIATAN BELAJAR

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV /1
Hari tanggal : Rabu, 08 September 2021

Kompetensi Dasar : Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.

Tujuan belajar : Siswa mampu melakukan pembulatan pecahan desimal ke satuan terdekat dengan tepat.

Setelah anak-anak mencermati materi, bulatkanlah bilangan – bilangan pecahan desimal di bawah ini **ke satuan** terdekat dengan tepat !

1. 7,3 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
2. 0,8 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
3. 1,3 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
4. 8,5 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
5. 6,3 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
6. 9,7 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
7. 9,66 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
8. 6,41 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
9. 3,7 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
10. 4,45 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
11. 12,5 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
12. 10,21 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
13. 12,75 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
14. 36,21 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
15. 29,55 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
16. 30,15 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
17. 124,123 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
18. 15,012 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
19. 17,654 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .
20. 561,569 dibulatkan kesatuan terdekat menjadi . . .